

РАЗВИТИЕ ЭНЕРГОИНФОРМАЦИОННЫХ ЗНАНИЙ – ВЫХОД ИЗ ТУПИКА В РАЗВИТИИ ЦИВИЛИЗАЦИИ

Вепринцев Н. В., Рогожин В. Д., Беляева Г. Н. (Могилев, Беларусь)

Черета современных кризисов заставляет задумываться о дальнейшем развитии нашей цивилизации. Об этом немало говорится в средствах массовой информации, с экранов телевизоров.

На определенной стадии развития нашей цивилизации развитие научно-технического прогресса освободило человека от тяжелого физического труда. Были сокращены рабочий день, увеличены отпуска и т.д. Однако, в настоящее время, даже в наиболее технически развитых странах, где наблюдается высокая производительность труда, начинают увеличивать пенсионный возраст, продолжительность рабочего дня, сокращают отпуска, наблюдается значительная безработица. И это в тот период, когда идет стремительное развитие научно-технического прогресса, призванного перераспределять время в сторону дальнейшего духовного развития человека. Такое техно-военное развитие нашей цивилизации видимо может закончиться тупиком.

Председатель правления Сбербанка России Герман Греф, выступая на Гайдаровском форуме 2016 года, отметил: «Нужно изменять государственные институты. Ключевая роль в этом процессе, не устаем об этом говорить: образование – от детских садов до ВУЗов, включая и ВУЗы». Действительно, под образованием понимается создание образа человека, соответствующего передовому уровню развития общества. Человека способного не только продвигать далее научно-технический прогресс, но и

совершенствовать свое духовное и физическое состояние [1].

Анализируя это и другие подобные высказывания, можно сделать вывод о необходимости разработки научно обоснованной концепции дальнейшего развития нашей цивилизации. Ее основой является образование, которое в период глобализации, не успевая перестраиваться, отстает в понимании энергоинформационного развития общества, а также энергоинформационного строения человека, природы и связей между ними. Человек пока изучен относительно хорошо только на физическом плане, а на энергоинформационном уровне человек стал изучать сам себя и свои взаимосвязи с другими членами общества и Природой только в последние десятилетия. Причем активация изменения сознания в этом направлении уже происходит [2]. В краткосрочной перспективе изменение сознания возможно при изучении биоэнергоинформационной модели человека и энергоинформационном взаимодействии, как между людьми, так и между людьми и природой на экстрасенсорном уровне [3]. Эти знания расширяют наш кругозор и приводят к пониманию нашего единства в планетарном масштабе [4].

Можно ожидать, что на базе энергоинформационных характеристик людей, их совместимости, будут улучшены взаимоотношения в семье, коллективе. Удастся объединить подходы классической и народной медицины. В результате затраты на поддержание здоровья людей будут значительно снижены, при улучшении состояния их здоровья. В этом направлении уже сделано немало. Знание энергоинформационных процессов изменит многие технологические процессы в сельском хозяйстве. Человек, осознав себя неотделимой частицей природы, кардинально изменит свое отношение к ней, вписывая наше развитие в фундаментальные законы ее развития. Человечество постепенно приобретет планетарное мышление, в результате чего оптимизируется потребление ресурсов. Изменится духовное состояние общества [5], поскольку новые знания сформируют новое сознание, в котором возрастет ответственность в планетарном масштабе за судьбы людей и ответственность за деяния на нашей планете.

Литература и источники

1. Мельников, Н.С. О воспитании и образовании / Н.С. Мельников, М.Л. Попович, Т.В. Шевель. – Могилев, 2010.
2. Энциклопедия Республики Беларусь. Том 18, книга 1.
3. Вепринцев, Н.В. От экстрасенса до иных миров. – Минск, 1991.
4. Инюшин, В.М. Пространственно-временная структура биоплазменного тела человека / В.М. Инюшин, В.П. Шабаев. – Алматы, 2007.
5. Мельников, Н.С. В поисках утраченных смыслов. Духовные начала цивилизации. – М., 2004.