

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ

И. Н. Кузменко, М. В. Тапорчикова
Белорусско-Российский университет, fisbru@tut.by

В статье рассмотрены проблемы, задачи, цели, основы экологического образования и воспитания, формирования экологического мировоззрения, сознания и самосознания, экологического долга и ответственности, экологического поведения в образовании и всех сферах деятельности человека.

Ключевые слова: экология, образование, воспитание, формирование, окружающая среда.

Экологическое образование и воспитание – неотъемлемая составляющая учебно-воспитательной работы во всех учреждениях образования Республики Беларусь.

Главными целями экологического образования являются воспитание с первых лет жизни гуманной социально активной личности, способной понимать, любить окружающий мир и природу и бережно относиться к ним, формирование базовой системы ценностей по отношению к окружающему миру.

Экологическое образование в Белоруссии охватывает все сферы деятельности человека. Оно направлено на профессиональную подготовку специалистов различных специальностей и должно осуществляться в комплексе с учетом научно обоснованных методических требований и принципов, один из которых всеобщность. Принцип всеобщности означает, что экологическое образование и воспитание должны охватывать все общество с учетом индивидуальных особенностей (возраст, образовательный ценз, состояние психики, в частности темперамент, интересы и стимулы различных социально-профессиональных категорий населения). Еще один принцип – комплексность экологического образования и воспитания. Он имеет методические и правовые (юридические) аспекты.

Экологическое образование, претендуя на самостоятельную образовательную область, имеет ряд особенностей: новое понимание целей и показателей эффективности образования, гуманизации и технологии, ориентаций на решение глобальных проблем. Сегодня в этом направлении развивается и содержание экологического образования в высших учебных заведениях, оно достигается по мере решения следующих задач:

- образовательных – формирование системы знаний об экологических проблемах современности и путях их разрешения;

- воспитательных – формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни;

- развивающих – развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности.

Формирование нового типа сознания студента, которое можно назвать экологическим, осуществляется в процессе обучения и воспитания. Именно экологическое образование играет ведущую роль в осознании проблем окружающей среды, способствует установлению рационального и бережного отношения к ней. Экологическое воспитание в учреждениях образования призвано закрепить поведенческие нормы, естественно регулирующие взаимоотношения человека и природы [1].

Критериями сформированности осознанного и активного гуманного отношения к природе являются следующие:

- понимание необходимости бережного и заботливого отношения к природе, основанного на нравственно-эстетическом и практическом значении для человека;

– освоение норм поведения в природном окружении и соблюдение их в практической деятельности и в быту;

– проявление активного отношения к объектам природы (действенной заботы, умения оценить действия других людей по отношению к природе).

Экология становится частью глобального способа мышления человека, его способности понимания взаимосвязи между собой, обществом и природой в планетарном масштабе. Разрешение экологических проблем становится предметом не только одной науки, но и политики, экономики, образования, нравственности.

Тем самым экологическое образование не является механическим добавлением к содержанию общего образования. По своей гуманистической значимости оно обеспечивает связь общего образования с новыми явлениями в современной жизни, что делает его органической новой частью системы непрерывного образования в целом.

Рассматривая экологические проблемы современного общества Республики Беларусь как проблемы психолого-педагогические, следует выбрать адекватные пути их решения, одним из которых является формирование новых отношений между человеком и природой на основе экологического сознания. Такая задача предусматривает разработку новых стратегий в системе охраны природы во всех сферах. Основными особенностями экологической подготовки в системе общего университетского образования являются:

– формирование экологического мировоззрения, получение глубоких системных знаний и представлений об основах устойчивого развития общества и природы;

– формирование навыков многостороннего рассмотрения проблем окружающей среды, комплексного подхода к решению экологических задач на основе междисциплинарных знаний из всех областей современной экологической науки;

– психолого-педагогическая подготовка студентов к экологическому образованию всех слоев населения;

– всестороннее развитие личности, включая ее познавательные, творческие и эмоциональные способности;

– развитие активности студентов в области охраны окружающей среды.

Процесс экологического образования должен быть непрерывным и всеобщим, чтобы каждый гражданин мог участвовать в процессе охраны окружающей среды.

Содержательной основой экологического образования являются экологические предметы, которые охватывают вопросы существования жизни на Земле и устойчивого развития человечества.

Функцией общеобразовательной области «экология» является становление ответственного отношения учащейся молодежи к окружающей природной среде и здоровью человека на основе воспитания экологического сознания, мышления и экологически компетентного поведения [2].

Экологическое образование в области окружающей среды является приоритетным направлением в решении задач охраны окружающей среды и рационального природопользования и одной из главных задач национальной системы просвещения. Основной целью экологического образования Республики Беларусь выступает формирование экологического мышления и убежденности личности, которые и определяют активную позицию в сфере охраны окружающей среды и природных ресурсов.

Для достижения поставленной цели необходимо комплексное решение следующих задач:

- внедрение в массовое сознание идеи ответственности человека за качество окружающей среды;
- воспитание экологически культурного человека;
- формирование у каждого члена общества осознанного отношения к окружающей среде.

Экологическое образование студентов высших учебных заведений имеет первостепенное значение, и его необходимо поднять на принципиально новый уровень. Экологическая грамотность должна стать всеобщей, так как полноценную защиту окружающей среды может обеспечить только всё население государства. Только через развитие экологического сознания обеспечиваются защита среды обитания человека и гармонизация взаимоотношений общества и природы.

Библиографический список

1. Маврищев В. В. Основы общей экологии : учеб. пособие. Мн. : Выш. шк., 2005. 416 с.
2. Киселев В. Н. Основы экологии : учеб. пособие. Мн. : Універстэцкае, 2000. 383 с.