

УДК 004.42

РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНОГО СРЕДСТВА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ

В. В. ПРИСТРОМСКАЯ, Е. А. КУРНОСОВА
Научный руководитель О. В. СЕРГИЕНКО
Белорусско-Российский университет
Могилев, Беларусь

В первый год обучения в университете студенты проходят период адаптации, который включает освоение новой учебной среды и интеграцию в учебный коллектив.

Для анализа психологического состояния студентов применяется первичное тестирование. Тесты позволяют выявить проблемы и оценить психологическое состояние студента, а также сформулировать рекомендации для него или куратора группы.

Многие университеты до сих пор используют бумажные бланки для психологического тестирования студентов, что может привести к ошибкам при ручном подсчете результатов. Этот процесс занимает много времени и требует усилий, что увеличивает риск ошибок и затрудняет систематизацию и хранение результатов [1].

Автоматизация первичного психологического тестирования студентов представляет собой использование компьютерных программ и технологий, что позволяет значительно ускорить процесс и улучшить точность результатов.

Для решения проблемы было разработано веб-приложение, которое автоматически подсчитывает результаты тестирования и генерирует отчеты по каждому тесту для определенной группы студентов, решая эту проблему.

Приложение, которое было разработано, имеет различные уровни доступа, каждый из которых обладает своим собственным функционалом. Администратор имеет возможность создания и редактирования групп, тестов и студентов, а также важную функцию прикрепления тестов к определенной группе. Кроме того, администратор может просматривать результаты тестирования и получать отчеты по ним.

Куратор группы может добавлять и редактировать пользователей, а также просматривать результаты тестирования. Староста группы может добавлять новых пользователей и проходить тестирования, которые прикреплены к его группе. Студент же может проходить только тесты, которые прикреплены к его группе.

Использование нескольких уровней доступа помогает упростить работу администратора и распределить задачи между различными ролями.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Адаптация студентов первого курса в вузе / А. А. Кузьмишкин [и др.] // Молодой ученый. – 2014. – № 3. – С. 933–935.