

УДК 744.4:004.92

РАЗРАБОТКА ТЕСТА
ПО ТЕМЕ «ИЗОБРАЖЕНИЯ – ВИДЫ, РАЗРЕЗЫ, СЕЧЕНИЯ»

В. А. ЕВСЮКОВ, Н. В. ВОЛЧКОВ

Научный руководитель В. М. АКУЛИЧ, канд. техн. наук, доц.

Белорусско-Российский университет

Могилев, Беларусь

Повышение качества инженерного образования во многом зависит от комплексного подхода к организации образовательного процесса, сочетания различных форм и методов обучения инженерной графики с активным использованием современных компьютерных технологий.

На практических занятиях рабочими программами предусмотрено изучение основных положений Единой системы конструкторской документации и общих правил выполнения чертежей.

Эффективность освоения студентами дисциплины «Инженерная графика» связана с комплексным оцениванием качества выполнения домашних графических работ, выполнением тематических контрольных работ, регулярным проведением тестирования по изучаемой тематике.

Одним из методов такого дифференцированного подхода являются тесты, которые могут быть использованы как форма обучения и контроля.

Проведен анализ и отбор учебного материала по дисциплине, сформировано тематическое наполнение тестовых заданий. Тематика вопросов включает начертания и основные назначения линий чертежа (ГОСТ 2.303–68 *Линии*), правила изображения предметов на чертежах (ГОСТ 2.305–2008 *Изображения – виды, разрезы, сечения*).

Разработаны многовариантные тесты, которые содержат само задание в виде изображений многоступенчатых валов с различными элементами и с указанием линий сечения, оформленных в виде карт программированного контроля. Для каждой карты выполнены пять вариантов заданий, проанализировав которые необходимо определить соответствующий правильный вид фигуры сечения.

Ответы представляют собой по четыре варианта графических изображений различных сечений, выполненных с помощью компьютерной графики Компас-3D и оформленных в соответствии с системой ЕСКД.

Применение избирательного тестирования на практических занятиях позволяет сразу получить представление об ошибках и пробелах в знаниях, помогает провести анализ результатов и использовать усвоенные теоретические знания для формирования учебных умений и навыков.

Различные формы организации аудиторной работы в сочетании с визуальным представлением с помощью тестов различной графической информации способствуют развитию навыков анализа и систематизации знаний, формированию пространственного воображения, творческой активности у студентов.