

УДК 378.4

ЦИВИЛИЗАЦИОННАЯ РОЛЬ УНИВЕРСИТЕТА В ИСТОРИЧЕСКОЙ ПЕРСПЕКТИВЕ

В. С. КООВИТ

Научный руководитель Г. Я. АЛЕКСЮТИНА

Белорусско-Российский университет

Могилев, Беларусь

Очевидно, что стремительные перемены в мире, глобализация, развитие информационных технологий требуют существенной корректировки системы образования. По мнению ректора Московского гуманитарного университета (МосГУ) профессора И. М. Ильинского, в связи со стремительностью и противоречивостью общественных перемен, существенно усложнивших картину мира, жизненно необходимым является признание не только новой миссии образования в русле кардинальных изменений во всех областях, но и поиск путей, обогащающих содержание и продуктивность управления процессами в образовательной деятельности. И в этом роль университетского сообщества первична.

Университетский менеджмент, чтобы встроиться в нишу престижных образовательных институций, все усилия университетского сообщества подчиняет решению задач по достижению данной цели. Это создало реальную угрозу поглощения преподавательской и исследовательской деятельности игрой рыночных сил. В дальнейшем это способно привести к превращению университета в бюрократическую и коммерчески ориентированную корпорацию, что в свою очередь может привести к отчуждению университета от нужд общества и к потере им символического капитала.

С идеологической точки зрения нет сомнений, что многие идеи преобразований общества вызревали внутри университетов. М. Вебер утверждал, что «наибольшую ответственность за вступление США в первую мировую войну несут американские университеты и сформированный ими новый бюрократический слой чиновников».

Университеты могут также рассматриваться как тренировочные площадки для будущих политиков. Учитывая тот факт, что более половины ведущих политиков получают первый опыт в управлении, в ведении диспутов и т. д. в университетах, то роль последних в формировании политической элиты каждого государства не вызывает сомнений.

Прослеживается тесная связь между знаниями и могуществом государств, их экономиками. Университеты способны готовить специалистов для инновационной экономики, могут проводить фундаментальные и прикладные исследования, развивать науку, следуя принципу, предложенному Гумбольдтом: «Исследуй, обучая. Обучай, исследуя».