

УДК 004.42

СМЕШАННОЕ ОБУЧЕНИЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР

А. А. ЛИПСКАЯ, С. А. ЯМЩИКОВ, С. О. ШАМΠΑНОВ
Научный руководитель А. И. ЯКИМОВ, д-р техн. наук, доц.
Белорусско-Российский университет
Могилев, Беларусь

Смешанное обучение (blended learning) – подход к образовательному процессу, основанный на использовании нескольких методов обучения, например, традиционные формы и онлайн-курсы. Исследования показывают, что смешанное обучение приводит к более глубокому усвоению изучаемого материала [1].

На сегодняшний день существует около сорока моделей смешанного обучения. В вузах чаще всего используют следующие методики и их подвиды, которые могут быть объединены в два класса: ротация и модели группы «Личный выбор». К моделям группы ротации относятся: автономная группа, перевёрнутый класс и смена рабочих зон. Гибкая модель, модель а-ля карт и обогащенная виртуальная модель включены в группу личного выбора.

Применение концепции смешанного обучения предъявляет требования к разработке программного обеспечения. Для обучения безопасному поведению в домашних условиях разработана методика проектирования игровых программных приложений, ориентированных на детскую аудиторию. Предложено использование виртуальной реальности для создания симуляций опасных ситуаций. Такой подход позволяет создавать реалистичные ситуации, которые помогают улучшать понимание правил безопасности.

Методика интерактивного обучения основам электро-, тепло- и газовой безопасности отличается игровой формой подачи информации и позволяет повысить эффективность усвоения учебного материала с учетом возрастных особенностей.

Разработанное игровое приложение «На футбол!» используется инспекторами «Госэнергонадзора» при проведении профилактических работ по предотвращению тепло- и электротравматизма, а приложение «Безопасный дом» размещено в магазине приложений Google Play Store бесплатно с возможностью установить их любому желающему.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Мендель, В. В. Аспекты использования информационно-компьютерных технологий в образовательном процессе [Электронный ресурс] / В. В. Мендель, О. А. Тринадцатко // Современные проблемы науки и образования. – 2020. – № 2. – Режим доступа: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=29755>. – Дата доступа: 03.05.2023.