

УДК 629.027

О ПРОВЕДЕНИИ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

С. А. АРСЛАНБЕКОВА, Э. Ф. МУРЗИНА
 Башкирский государственный аграрный университет
 Уфа, Россия

С введением информационных образовательных технологий распространенной формой проверки знаний студентов стало тестирование. Рассмотрим примеры заданий итогового тестирования, ежегодно проводимого в нашем вузе. Тест содержит задания разного уровня: задание с выбором одного ответа из четырех предложенных, задания с выбором двух-трех ответов из четырех, задание, где ответ вписывает студент. В интернет-тестировании предусмотрена возможность выбирать темы для проверки знаний. При этом учитывается, что при уменьшении количества тем (разделов) вносятся коррективы в содержание: увеличивается количество заданий по оставшимся разделам. Соответственно, изменяется и качественная составляющая заданий.

Так, в приведенном задании (рис. 1) методом подбора довольно сложно прийти к правильному ответу.

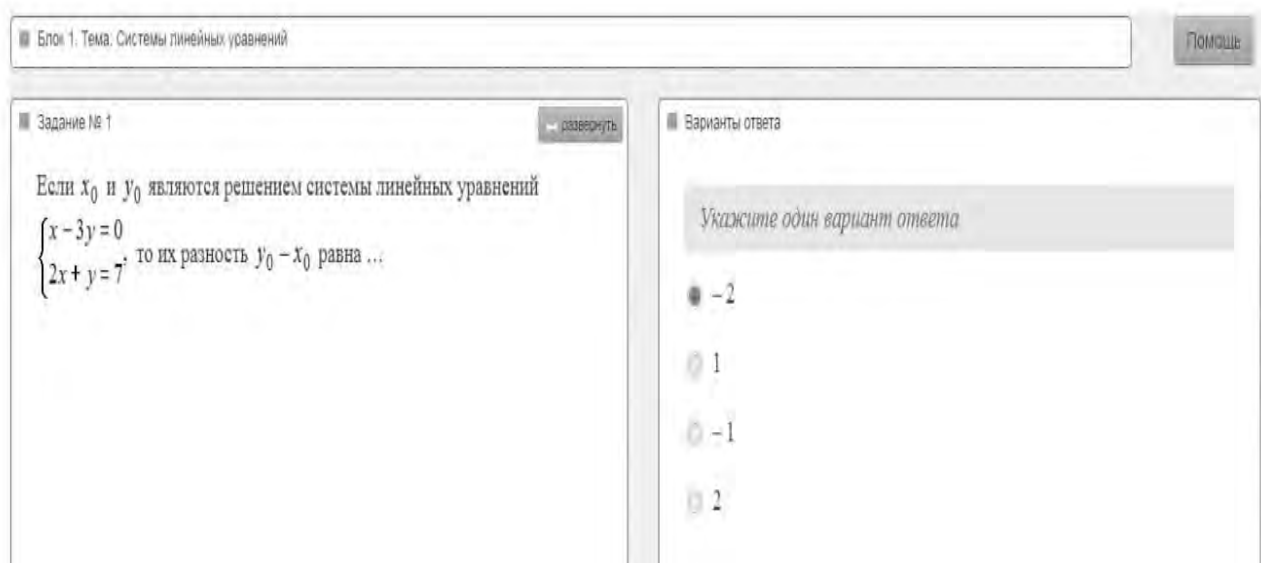


Рис. 1. Подбор ответа

В следующем задании при вычислениях и при использовании онлайн-калькулятора или инженерных программ ответ часто приводится в виде с раскрытыми скобками или в виде дроби с общим знаменателем (рис. 2). Что также требует определенных навыков.

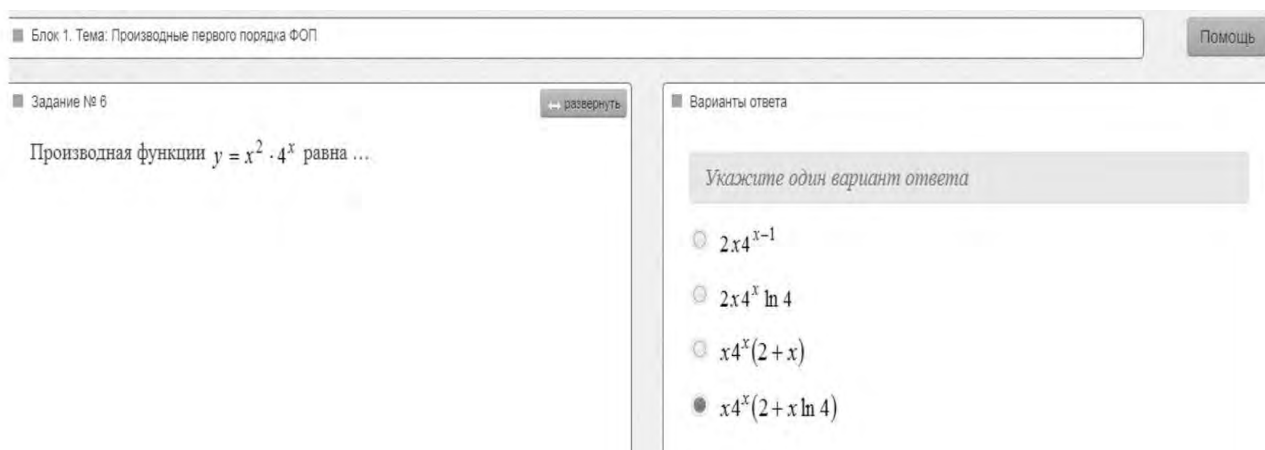


Рис. 2. Равносильность результата

В каждом разделе присутствуют задания, которые адресованы обучающимся с разным уровнем подготовки (рис. 3).

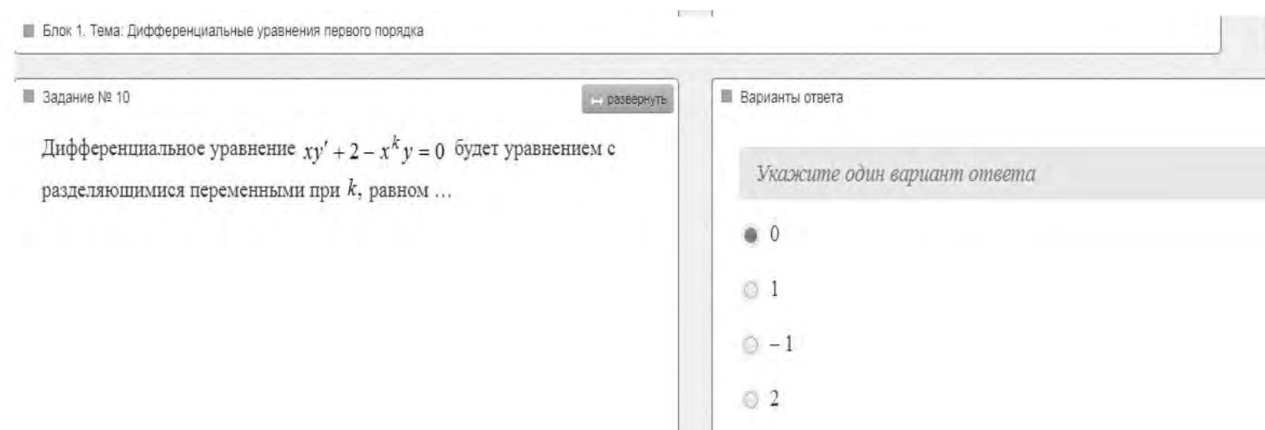


Рис. 3. Распознавание вида уравнения

Интересна вторая часть, где присутствуют задания, в которых необходимо выполнить ряд преобразований. Причем требуется не только знание алгоритма действий, но и понимание как применить алгоритм в конкретной ситуации (рис. 4).

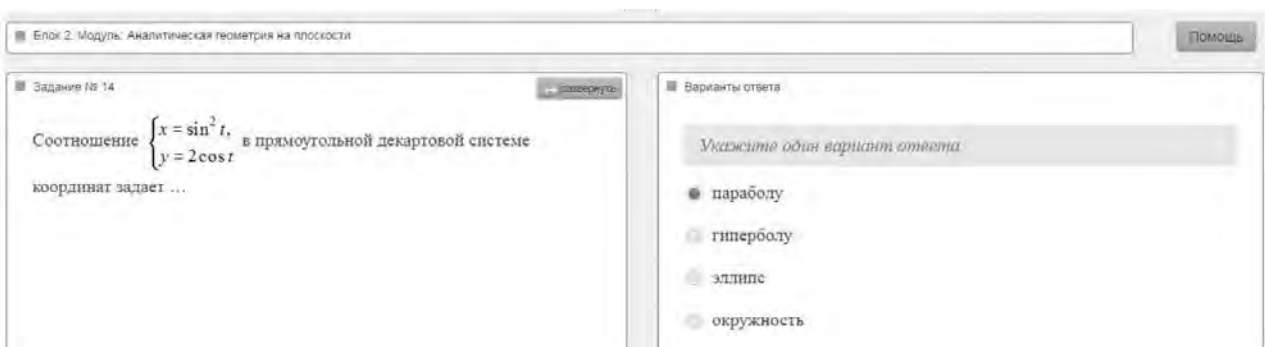


Рис. 4. Преобразование условия

Задачи третьего блока можно решать как в общем виде, так и в каждом конкретном случае. Это дает возможность разработать алгоритм действий при выполнении задания. Такая работа интересна обучающимся с высоким уровнем знаний, а разработанный алгоритм дает возможность преподавателю повысить уровень знания других обучающихся.

Разнообразие заданий (по содержанию разделов и по способам решения), содержащихся в интернет-тесте, позволяет объективно оценить знания, даже если обучающиеся имеют возможность использовать онлайн-калькулятор или какое-либо программное обеспечение.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Творчество и аденилатциклазная активность / Е. Н. Дик [и др.] // Образование: гибкие технологии. Педагогическая психофизиология. Нейропедагогика: материалы Респ. науч.-практ. конф., посвящ. развитию образования на основе приоритетных направлений науки и техники, утв. Правительственной комис. РФ от 21.07.1996 г.: в 2 ч. – Уфа: БО РПО, 1996. – Ч. 2. – С. 44–45.
2. Дик, Е. Н. Организация модульно-рейтинговой системы при обучении математики / Е. Н. Дик, Н. А. Костенко // Инновационные методы преподавания в высшей школе: материалы Всерос. науч.-метод. конф. с междунар. участием. – Уфа: Башкир. ГАУ, 2012. – С. 68–71.
3. Дик, Е. Н. Традиции и инновации в преподавании математики / Е. Н. Дик, Н. А. Костенко // Инновационные методы преподавания в высшей школе: материалы Всерос. науч.-метод. конф. с междунар. участием. – Уфа: Башкир. ГАУ, 2012. – С. 71–73.
4. Дик, Е. Н. Многофакторная структура интеллекта при реализации многоуровневого обучения в современных университетах / Е. Н. Дик // Современное состояние, традиции и инновационные технологии в развитии АПК: материалы Междунар. науч.-практ. конф. в рамках XXIX Междунар. специализир. выставки «Агрокомплекс-2019». – Уфа: Башкир. ГАУ, 2019. – С. 58–61.
5. Дик, Е. Н. Индивидуальные особенности энергетики интеллекта / Е. Н. Дик // Психология на службе Республики Башкортостан: материалы Регион. науч.-практ. конф. – Стерлитамак: Стерлитамак. гос. пед. ин-т, 1998. – С. 83–85.
6. Дик, Е. Н. Формирование профессиональных компетенций в период освоения современных стандартов / Е. Н. Дик // Качество продукции, технологий и образования: материалы XIV Междунар. науч.-практ. конф. – Магнитогорск: МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. – С. 260–263.
7. Дик, Е. Н. Метод линейного программирования в задаче о получении прибыли / Е. Н. Дик, И. И. Багаутдинова // Инновационное развитие современного агропромышленного комплекса: материалы Нац. науч.-практ. конф., посвящ. памяти д-ра техн. наук, проф. Л. М. Максимова. – Ижевск: Удмурт. ГАУ, 2022. – С. 341–344.
8. Дик, Е. Н. Математическое обоснование некоторых условий эксплуатации агротехники / Е. Н. Дик // Агроинженерная наука XXI века: науч. тр. Всерос. (нац.) науч.-практ. конф., посвящ. 100-летию Казанского ГАУ. – Казань: Казан. ГАУ, 2022. – С. 138–143.