

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ «БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА»

В.М. Пускова

Белорусско-Российский университет

В статье рассматриваются вопросы экологического воспитания студентов в вузе, являющегося важной задачей. Формирование экологической культуры студентов – сложный и длительный педагогический процесс, направленный не только на овладение знаниями и умениями, но и на развитие экологического мышления.

Ключевые слова: экологическое образование, экологическое воспитание

В 21 веке экологические проблемы становятся все более актуальными, их решение зависит от сознательного поведения каждого человека. Важнейшей проблемой современности является проблема сохранения жизни и здоровья всего живого на Земле.

В законодательстве Республики Беларусь закреплена необходимость экологического воспитания и образования на всех этапах образовательной системы. В статье 75 Закона Республики Беларусь «Об охране окружающей среды» устанавливается всеобщность и комплексность экологического образования [1].

Экологическое воспитание – это система образовательных и воспитательных мероприятий, направленных на развитие экологической культуры и осознанное отношение к природе.

Экологическое воспитание начинается с самого раннего детства. Дети соприкасаются с природой, учатся понимать принципы взаимосвязи между разными формами жизни. И все это закладывается на уровне семьи и детского сада.

В школе экологическое воспитание получает еще больший объем. Учащиеся знакомятся с проблемами загрязнения окружающей среды, разбираются в причинах и последствиях этих проблем. Они учатся экономии ресурсов, классификации отходов, правильному разделению мусора и его обработке. Различные экологические проекты, проведение акций по очистке территории от мусора и посадке деревьев позволяют обучающимся не только получить знания, но и применить их на практике.

На университетском уровне экологическое воспитание превращается в углубленное изучение природных наук – экологии, географии, биологии. Студенты изучают современные проблемы окружающей среды, проводят различные исследования, анализируют экологические катастрофы и разрабатывают пути их предотвращения. В таком формате экологическое воспитание становится основой для профессиональной деятельности в области экологии.

Уровень развития общества определяется качеством образования подрастающего поколения, а экологическое образование студентов вуза является крайне важным аспектом современного образовательного процесса. В условиях растущего влияния проблем экологии на нашу планету, необходимо обучить будущих специалистов, которые будут заботиться о здоровье окружающей среды и разрабатывать экологически чистые решения.

Важной задачей экологического образования является формирование осознанного отношения у студентов к окружающей среде и проблемам экологии. Студенты должны понимать, что их профессиональная деятельность может иметь значительное влияние на экологическое положение в стране и в мире. У них должно быть рациональное отношение к использованию природных ресурсов, способность видеть возможные негативные последствия своих действий и искать альтернативные, более экологически безопасные решения.

Кроме того, экологическое образование должно включать в себя и развитие экологической культуры и этики. Студенты должны быть готовы действовать в соответствии с принципами экологической этики, уважать природу и окружающий мир, и стремиться к устойчивому развитию.

В рамках экологического образования в «Белорусско-Российском университете» студенты изучают такие дисциплины как «Экология», «Основы эколого-энергетической устойчивости производства», «Безопасность жизнедеятельности человека», где получают знания об основных экологических проблемах, таких как загрязнение воздуха, воды и почвы, потеря биоразнообразия, глобальное потепление и т.д. Они должны понимать причины и последствия этих проблем, а также знать методы и технологии их решения.

Особое внимание в экологическом образовании студентов уделено практической части. Студенты имеют возможность применять полученные знания на практике, проводить экологические исследования, разрабатывать проекты экологических решений и планов, которые могут быть внедрены в реальности. Такая практика поможет студентам углубить свое понимание экологических проблем и научит их использовать свои знания для решения актуальных экологических задач.

Полученные знания пригодятся будущим специалистам после выхода из стен университета.

Общество в целом должно осознать важность экологического воспитания и принять его на вооружение. Знание и понимание принципов природы позволят сохранить биоразнообразие, предотвратить экологические катастрофы и обеспечить устойчивое развитие. Каждый человек, обладающий экологической культурой и осознанием своей роли в окружающем мире, способен внести вклад в будущее поколения и создать благоприятную экологическую среду для всех живых существ.

Экологическое воспитание студентов вуза обладает особой важностью в современном мире, где проблемы окружающей среды становятся все более актуальными [2]. Вузы играют важную роль в формировании мировоззрения,

ценностей и навыков у своих студентов, и поэтому необходимо акцентировать внимание на экологическом аспекте образования. Приоритетной задачей экологического воспитания студентов вуза является ознакомление с основными экологическими проблемами современности, рассмотрение причин и последствий данных проблем, а также поиск путей их решения. В этом процессе студенты учатся видеть междисциплинарную связь между экологическими явлениями и другими областями знания, такими как экономика, политика и социология.

Одним из важных аспектов экологического воспитания является обучение студентов технологиям экологически ответственного поведения. Воспитательным отделом университета проводятся мероприятия, направленные на формирование экологического мировоззрения и экологической культуры; мероприятия, приуроченные Чернобыльской трагедии, участие студентов в республиканской акции «Неделя леса».

Вуз дает студентам возможность развития навыков, таких как возможность участия в благоустройстве территорий, проведение собственных научных исследований в области экологии, участие в экологических кампаниях.

Успешное проведение экологического воспитания студентов вуза требует сотрудничества не только учебных заведений, но и государственных и негосударственных организаций, а также общественности. Важно создать систему, которая будет поддерживать и поощрять инициативы студентов в сфере экологического образования и исследований.

Экологическое воспитание студентов вуза является неотъемлемой частью их профессиональной подготовки и будущей карьеры. Знания и навыки, полученные в процессе экологического образования, позволят студентам осознанно применять их в своей деятельности, что сделает их гораздо более ценными для современного рынка труда. Таким образом, экологическое воспитание студентов вуза играет ключевую роль в формировании экологического мышления, воспитании экологической культуры и создании взаимоотношений с окружающей средой [3]. Необходимость внедрения и развития экологического образования вуза была обоснована и очевидна, и с каждым днем становится все более неотложной задачей для образовательной системы.

Библиографический список

1. Об охране окружающей среды: Закон Респ. Беларусь, 26 ноября 1992 г., №1982-ХІІ. – Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. –

Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=v19201982>. – Дата доступа 20.09.2023

2. Актуальные проблемы экологического образования и воспитания: сборник статей / Министерство образования Республики Беларусь, Национальный институт образования; науч. ред. Н. К. Катович. - Минск: НИО, 1999. - 143 с.

3. Шушпанова, Д. В. Формирование экологического мышления у студентов вузов во время внеаудиторных занятий / Д. В. Шушпанова // Молодой ученый. — 2017. — № 8 (142). — С. 382-386. — Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/142/40072>.- Дата доступа: 25.09.2023.