

МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Маркетинг и менеджмент»

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БЮДЖЕТ

*Методические рекомендации
к практическим занятиям для студентов специальности
1-25 01 04 «Финансы и кредит»
дневной и заочной форм обучения*



Могилев 2023

УДК 336.14
ББК 65.261.3
Г72

Рекомендовано к изданию
учебно-методическим отделом
Белорусско-Российского университета

Одобрено кафедрой «Маркетинг и менеджмент» «31» августа 2023 г.,
протокол № 1

Составитель ст. преподаватель Е. С. Климова

Рецензент канд. экон. наук, доц. Т. В. Романькова

В методических рекомендациях приведены тесты задачи, позволяющие сформировать у студентов практические навыки по дисциплине «Государственный бюджет».

Учебное издание

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БЮДЖЕТ

Ответственный за выпуск А. В. Александров

Корректор И. В. Голубцова

Компьютерная верстка М. М. Дударева

Подписано в печать . Формат 60×84/16. Бумага офсетная. Гарнитура Таймс.
Печать трафаретная. Усл. печ. л. . Уч.-изд. л. . Тираж 26 экз. Заказ №

Издатель и полиграфическое исполнение:
Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Белорусско-Российский университет».

Свидетельство о государственной регистрации издателя,
изготовителя, распространителя печатных изданий
№ 1/156 от 07.03.2019.

Пр-т Мира, 43, 212022, г. Могилев.

© Белорусско-Российский
университет, 2023

Содержание

Введение.....	4
1 Теоретические основы государственного бюджета и его роль в регулировании социально-экономических процессов.....	5
2 Основные этапы развития бюджета и бюджетной системы Беларуси.....	7
3 Бюджетное законодательство как правовая основа регулирования бюджетных отношений.....	8
4 Бюджетное устройство Республики Беларусь.....	9
5 Содержание доходов бюджета, методы их планирования, формы мобилизации и порядок уплаты, распределение по уровням бюджетной системы Республики Беларусь.....	15
6 Содержание государственных расходов, их роль и основы организации, распределение по уровням бюджетной системы Республики Беларусь.....	17
7 Расходы бюджета на осуществление общегосударственной деятельности, национальную оборону, судебную власть, правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности.....	19
8 Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей национальной экономики, охрану окружающей среды, финансирование жилищно-коммунальных услуг и жилищного строительства.....	21
9 Расходы на развитие социальной сферы, источники их финансирования и методы планирования.....	23
10 Расходы бюджета на здравоохранение.....	24
11 Расходы бюджета на физическую культуру, спорт, культуру и средства массовой информации.....	26
12 Расходы бюджета на образование.....	28
13 Расходы на обеспечение социальной политики.....	30
14 Финансирование фундаментальных и прикладных научных исследований, научно-технических программ и проектов.....	31
15 Дефицит бюджета и источники его финансирования. Бюджетный профицит.....	32
16 Государственные заимствования и предоставление государственных кредитов. Управление государственным долгом.....	34
17 Бюджетное регулирование и межбюджетные отношения, основы их организации.....	36
18 Основы организации бюджетного процесса в Республике Беларусь.....	37
19 Составление, рассмотрение и утверждение республиканского бюджета и местных бюджетов.....	39
20 Исполнение республиканского бюджета и местных бюджетов. Контроль за соблюдением бюджетного законодательства.....	41
21 Программное бюджетирование.....	42
22 Бюджеты интеграционных формирований.....	42
Список литературы.....	43

Введение

В современных условиях усиливается роль бюджета в регулировании воспроизводственных процессов, происходит активизация всей системы бюджетных отношений. Бюджет становится одним из главных инструментов в проведении финансовой политики государства, а бюджетные методы регулирования наиболее эффективными. Путем бюджетного перераспределения валового внутреннего продукта формируется структура общественного производства, адекватная рыночной системе хозяйствования. Управляя бюджетным процессом, государство выстраивает бюджетные отношения, чтобы обеспечить выполнение макроэкономических показателей, реализацию общенациональных программ, выравнивание уровней социально-экономического развития регионов.

Целью учебной дисциплины является формирование целостного представления о бюджетной системе государства, принципах ее построения, экономических, правовых и организационных основах функционирования.

Знание дисциплины позволит изучить принципы построения бюджетной системы Республики Беларусь; организацию межбюджетных отношений; порядок планирования доходов и расходов государственного бюджета; методы управления бюджетным дефицитом; порядок формирования и использования целевых бюджетных фондов и государственных внебюджетных фондов.

Задачами дисциплины являются:

- формирование знаний в области теории бюджета и практики организации бюджетного процесса;
- изучение форм мобилизации доходов бюджета и обучение методам их планирования;
- ознакомление с механизмом финансирования государственных расходов за счет средств бюджета и государственных внебюджетных фондов;
- изучение проблем сбалансирования бюджета;
- изучение роли и значения местных бюджетов;
- ознакомление с принципами построения межбюджетных отношений в Республике Беларусь, а также механизмом выравнивания бюджетной обеспеченности и уровня социально-экономического развития территорий;
- изучение механизма функционирования государственных внебюджетных фондов, порядка их формирования и использования;
- ознакомление с механизмом функционирования бюджетов международных интеграционных формирований;
- работы на разных этапах бюджетного процесса.

1 Теоретические основы государственного бюджета и его роль в регулировании социально-экономических процессов

Цель занятия – изучить основы государственного бюджета, особенности бюджетного механизма регулирования воспроизводственных процессов.

Вопросы к обсуждению

- 1 Понятие бюджета, необходимость и условия его возникновения.
- 2 Бюджет как историческая категория.
- 3 Объективные предпосылки зарождения бюджета.
- 4 Особенности бюджета как финансового плана.
- 5 Бюджет как централизованный фонд денежных средств, его отличие от других фондов денежных средств.
- 6 Развитие научных взглядов на роль государственного бюджета.
- 7 Закон Вагнера и его проявление.
- 8 Бюджет как финансовая основа деятельности органов государственного управления и местного самоуправления.
- 9 Роль бюджета в выполнении планов социально-экономического развития государства.
- 10 Бюджетный механизм регулирования воспроизводственных процессов.
- 11 Формы и методы бюджетного регулирования экономических и социальных процессов.

Тест

- 1 Бюджет как особая система общественных отношений исторически возникает и действует там, где:
 - а) установлена унитарная форма государственного устройства;
 - б) существует государство с развитыми товарно-денежными отношениями;
 - в) установлена федеративная форма государственного устройства;
 - г) в этом есть такая необходимость.
- 2 На содержание бюджета влияют:
 - а) объективные и субъективные факторы;
 - б) тип государства;
 - в) форма правления;
 - г) административно-территориальное устройство.
- 3 К методам бюджетного регулирования не относятся:
 - а) налоги;
 - б) выдача кредитов на общих основаниях;
 - в) субсидирование некоторых отраслей для выравнивания экономических условий их хозяйствования;
 - г) выдача беспроцентных или льготных кредитов.

4 На состояние государственного бюджета оказывает воздействие величина:

- а) государственных расходов;
- б) налоговой ставки;
- в) совокупного дохода;
- г) совокупного выпуска;
- д) все ответы верны.

5 Бюджет – это:

- а) основной финансовый план;
- б) прогноз экономического и социального развития;
- в) документ, где изложены направления денежно-кредитной политики;
- г) экономическая категория;
- д) закон.

Задание 1

Соотнесите формы и методы бюджетного регулирования, связанные с формированием доходов бюджета.

Формы:

- 1) изъятие части доходов, полученных в результате первичного распределения национального продукта;
- 2) предоставление налоговых преференций;
- 3) перераспределение общегосударственных доходов и налогов между уровнями бюджетов;
- 4) резервирование части бюджетных ресурсов;
- 5) регулирование государственных займов.

Методы:

- а) полное освобождение от уплаты налоговых платежей, предоставление льгот, налоговых кредитов;
- б) изъятие налогов и неналоговых платежей в бюджет, включая платежи в целевые бюджетные фонды;
- в) создание резервных фондов Президента Республики Беларусь и Правительства Республики Беларусь; резервных фондов местных исполнительных и распорядительных органов расходной власти местных бюджетов; специфического бюджетного резерва в виде оборотной кассовой наличности для предупреждения кассовых разрывов при исполнении бюджета;
- г) передача регионам части общегосударственных доходов в виде регулирующих доходных источников; предоставление межбюджетных трансфертов региональным бюджетам;
- д) регулирование внутреннего и внешнего государственного долга.

Задание 2

Соотнесите формы и методы бюджетного регулирования, связанные с обслуживанием выполнения расходной части бюджета.

Формы:

- 1) финансирование расходов на экономики, социально-культурную сферу, управление и оборону;
- 2) выравнивание расходов в непроизводственной сфере в региональном разрезе;
- 3) выравнивание бюджетной обеспеченности;
- 4) распределение расходов между уровнями бюджетной системы;
- 5) регулирование погашения государственного долга;
- 6) участие в формировании доходов международных организаций, бюджета Союзного государства Беларуси и России.

Методы:

- а) уплата взносов в соответствии с международными договорами (отражается в расходной части республиканского бюджета);
- б) прямое финансирование, предоставление трансфертов в виде субсидий;
- в) закрепление расходов за уровнями бюджетов, передача объекта финансирования с бюджета одного уровня на другой;
- г) выплата долгов и уплата процентов по ним;
- д) принятие единого для всех территорий республики норматива бюджетной обеспеченности в отраслях непроизводственной сферы (или в отдельной отрасли, например, в здравоохранении) в расчете на одного жителя, предоставление субвенций;
- е) установление норматива бюджетной обеспеченности – гарантированного Республикой Беларусь в пределах имеющихся бюджетных средств уровня финансового обеспечения полномочий местных исполнительных и распорядительных органов.

Литература: [1, 5, 6].

2 Основные этапы развития бюджета и бюджетной системы Беларуси

Цель занятия – изучить особенности зарождения, становления и развития бюджета Республики Беларусь.

Вопросы для обсуждения

- 1 Зарождение бюджета в волостях – княжествах Полоцкой Руси – и его развитие в Древнерусском государстве в IX–XII вв.
- 2 Развитие государственного бюджета в Белорусско-Литовском государстве – Великом княжестве Литовском и Речи Посполитой в XIII–XVIII вв.
- 3 Становление бюджетной системы Беларуси в составе России с конца XVIII в. по 1919 г.

4 Развитие бюджета и бюджетной системы Белорусской Советской Социалистической Республики в составе СССР.

5 Особенности организации бюджетного процесса в условиях суверенитета Республики Беларусь. Характеристика первых самостоятельных бюджетов 1991–1992 гг.

6 Развитие бюджета Республики Беларусь в условиях формирования рыночной экономики.

Литература: [3, 5].

3 Бюджетное законодательство как правовая основа регулирования бюджетных отношений

Цель занятия – ознакомиться с бюджетным законодательством Республики Беларусь.

Вопросы для обсуждения

- 1 Понятие бюджетного законодательства.
- 2 Действие бюджетного законодательства во времени.
- 3 Понятие финансового года.
- 4 Бюджетный кодекс Республики Беларусь, его структура и содержание основных разделов.

Тест

- 1 Имеет ли консолидированный бюджет такие же юридические свойства, как республиканский бюджет:
 - а) имеет;
 - б) не имеет.
- 2 Закон «О бюджетной системе и государственных внебюджетных фондах», положенный в основу Бюджетного кодекса Республики Беларусь, был принят:
 - а) в 1991 г.;
 - б) в 1993 г.;
 - в) в 1995 г.;
 - г) в 1998 г.;
 - д) в 2000 г.
- 3 Бюджетные отношения в Республике Беларусь регулируются:
 - а) Законом о межбюджетных отношениях;
 - б) Законом о бюджетной системе;
 - в) Бюджетным кодексом;
 - г) Конституцией Республики Беларусь.
- 4 Общая часть Бюджетного кодекса включает в себя:

- а) 5 разделов;
 - б) 3 раздела;
 - в) 6 разделов.
- 5 Особенная часть Бюджетного кодекса включает в себя:
- а) 6 разделов;
 - б) 7 разделов;
 - в) 8 разделов.
- 6 Бюджетный кодекс Республики Беларусь вступил в силу:
- а) с 1 января 2009 г;
 - б) с 1 декабря 2008г;
 - в) с 1 мая 2009г.
- 7 Бюджетный кодекс состоит из:
- а) 11 разделов;
 - б) 75 разделов;
 - в) 23 разделов.
- 8 К какой части Бюджетного кодекса относится сбалансированность бюджета:
- а) Особенная часть;
 - б) Общая часть.
- 9 Какие бюджеты входят в бюджетную систему:
- а) местные бюджеты;
 - б) локальные бюджеты;
 - в) территориальные бюджеты.
- 10 Что не входит в Общую часть Бюджетного кодекса:
- а) общее положение;
 - б) межбюджетные отношения;
 - в) участники бюджетного процесса.

Литература: [1, 4, 5].

4 Бюджетное устройство Республики Беларусь

Цель занятия – изучить понятие бюджетного устройства, принципы и особенности бюджетной системы Республики Беларусь.

Вопросы для обсуждения

- 1 Раскрыть понятие бюджетного устройства.
- 2 Назвать особенности бюджетного устройства унитарного государства.
- 3 Назвать уровни бюджетной системы Республики Беларусь и уровни местных бюджетов в бюджетной системе страны.
- 4 Перечислить принципы построения бюджетной системы Республики Беларусь.
- 5 Раскрыть принцип сбалансированности бюджетов.
- 6 Раскрыть содержание принципа самостоятельности бюджетов.

7 Описать суть принципа общего (совокупного) покрытия расходов бюджетов.

8 Охарактеризовать роли республиканского и местных бюджетов.

9 Указать различия в составе и структуре доходов и расходов республиканского и местных бюджетов.

10 Понятие и состав бюджетной классификации.

11 Роль бюджетной классификации.

12 Классификация доходов бюджета.

13 Классификация расходов бюджета: функциональная, программная, экономическая, ведомственная.

14 Классификация финансирования дефицита бюджета.

15 Классификация видов внешнего и внутреннего государственного долга.

Темы рефератов

1 Понятие внебюджетных фондов, их назначение, принципы организации и правовой статус.

2 Составление, рассмотрение и утверждение бюджетов государственных внебюджетных фондов.

3 Исполнение бюджетов государственных внебюджетных фондов. Характеристика внебюджетных фондов.

Тест

1 В федеративных государствах функционируют следующие уровни бюджетов:

а) штатов, кантонов, республик;

б) федеральный бюджет; бюджеты членов федерации и местные бюджеты;

в) областной, городской, районный;

г) городской, районный в городах, поселковый.

2 Самостоятельность бюджетов предполагает:

а) полное отражение всех доходов бюджета, их источников и всех направлений расходования средств при составлении и исполнении бюджетов различных уровней;

б) что объем предусмотренных бюджетом расходов должен соответствовать суммарному объему доходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита;

в) что при составлении и исполнении бюджетов уполномоченные органы и получатели бюджетных средств должны исходить из необходимости достижения заданных результатов с использованием наименьшего объема средств или достижения наилучшего результата с использованием определенного бюджетом объема средств;

г) право законодательных и представительных органов государственной власти и органов местного самоуправления на каждом уровне бюджетной системы самостоятельно осуществлять бюджетный процесс.

3 Бюджетное устройство представляет собой:

а) порядок составления бюджета на очередной год и определяется правительством страны;

б) организацию бюджетной системы, принципы ее построения и определяется государственным устройством страны;

в) один из методов межбюджетных отношений и определяется государственным устройством страны;

г) основанную на экономических отношениях и правовых нормах совокупность республиканского бюджета и местных бюджетов.

4 В унитарных государствах, как правило, имеются следующие уровни бюджетов:

а) государственный и местные;

б) федеральный бюджет; бюджеты членов федерации и местные бюджеты;

в) областной, городской, районный;

г) городской, районный в городах, поселковый.

5 Бюджетная система Республики Беларусь представляет собой:

а) экономические отношения, возникающие в связи с распределением фонда денежных средств государства и его использованием по отраслевому, целевому и территориальному назначению;

б) основанную на экономических отношениях и правовых нормах совокупность республиканского бюджета и местных бюджетов;

в) регламентированную законом и другими нормативными актами государственной власти и государственного управления деятельность по составлению, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета;

г) централизованное распределение и перераспределение в процессе составления и исполнения бюджета валового внутреннего продукта и национального дохода по всем звеньям системы финансовых планов.

6 Адресность и целевой характер бюджетных средств предполагает:

а) что бюджетные средства выделяются в распоряжение конкретным получателям бюджетных средств с обозначением направления их на финансирование конкретных целей;

б) что объем предусмотренных бюджетом расходов должен соответствовать суммарному объему доходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита;

в) что при составлении и исполнении бюджетов уполномоченные органы и получатели бюджетных средств должны исходить из необходимости достижения заданных результатов с использованием наименьшего объема

средств или достижения наилучшего результата с использованием определенного бюджета объема средств;

г) право законодательных и представительных органов государственной власти и органов местного самоуправления на каждом уровне бюджетной системы самостоятельно осуществлять бюджетный процесс.

7 Бюджетная классификация – это:

а) основанная на экономических отношениях и правовых нормах совокупность республиканского бюджета и местных бюджетов;

б) централизованное распределение и перераспределение в процессе составления и исполнения бюджета валового внутреннего продукта и национального дохода по всем звеньям системы финансовых планов;

в) группировка доходов и расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы и источников финансирования дефицитов этих бюджетов с присвоением объектам группировочных кодов;

г) среди приведенных вариантов нет правильного ответа.

8 Функциональная классификация расходов не включает:

а) разделы;

б) подразделы;

в) виды расходов;

г) статью;

д) параграфы.

9 По разделу 01 «Общегосударственная деятельность» функциональной классификации расходов отражаются расходы:

а) по обеспечению функционирования организаций социальной защиты и социально-педагогических учреждений образования;

б) на обеспечение функционирования Президента Республики Беларусь, Национального собрания Республики Беларусь, органов местного управления и самоуправления, финансовых, налоговых и статистических органов, государственных архивов, других государственных органов, выполняющих общегосударственные функции (за исключением отраслевых);

в) на функционирование организаций, обеспечивающих получение образования всех уровней;

г) на содержание особо охраняемых природных территорий.

10 Какой уровень экономической классификации расходов бюджетов выделен ошибочно:

а) категория расходов;

б) статья расходов;

в) подстатья;

г) вид расходов;

д) элемент расходов.

11 По разделу 05 «Охрана окружающей среды» функциональной классификации расходов отражаются расходы:

а) по обеспечению функционирования организаций социальной защиты и социально-педагогических учреждений образования;

б) на обеспечение функционирования Президента Республики Беларусь, Национального собрания Республики Беларусь, органов местного управления и самоуправления, финансовых, налоговых и статистических органов, государственных архивов, других государственных органов, выполняющих общегосударственные функции (за исключением отраслевых);

в) на функционирование организаций, обеспечивающих получение образования всех уровней;

г) на содержание особо охраняемых природных территорий.

12 Ведомственная классификация расходов является группировкой расходов бюджета:

а) по бюджетным программам и подпрограммам;

б) по их экономическому содержанию;

в) отражающей распределение бюджетных назначений по распорядителям средств республиканского бюджета и средств местных бюджетов;

г) отражающей направление средств бюджета на выполнение функций государства.

13 По разделу 03 «Судебная власть, правоохранительная деятельность и обеспечение безопасности» функциональной классификации расходов отражаются расходы:

а) по управлению деятельностью в области обороны и обеспечению военной безопасности государства;

б) связанные с правоохранительной деятельностью и обеспечением безопасности;

в) по централизованному обеспечению и содержанию Вооруженных Сил Республики Беларусь;

г) на ведение государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

14 Какая классификация расходов разделяет их на категории «Текущие расходы»; «Капитальные расходы»; «Предоставление кредитов, бюджетных ссуд, бюджетных займов за вычетом погашения»:

а) программная;

б) ведомственная;

в) экономическая;

г) функциональная.

15 По разделу 07 «Здравоохранение» функциональной классификации расходов отражаются расходы:

а) по управлению деятельностью в области обороны и обеспечению военной безопасности государства;

б) связанные с правоохранительной деятельностью и обеспечением безопасности;

в) по централизованному обеспечению и содержанию Вооруженных Сил Республики Беларусь;

г) на ведение государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

Задача 1. Доходы республиканского бюджета в текущем году определены в размере 420 млн р. Дефицит бюджета составляет 3 %. Определить расходы республиканского бюджета в текущем году.

Задача 2. Рассчитать сумму дефицита бюджета области и сумму субвенции, если сумма регулирующих доходов бюджета составляет 1 220 млн р.; сумма закрепленных доходов – 970 млн р.; сумма общегосударственных расходов – 952 млн р.; расходов на национальную оборону – 280 млн р.; судебную власть, правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности – 63 млн р.; национальную экономику – 317 млн р.; охрану окружающей среды – 32 млн р.; жилищно-коммунальные услуги и жилищное строительство – 219 млн р.; здравоохранение – 143 млн р.; физическую культуру, спорт, культуру – 42,4 млн р.; образование – 124 млн р.; социальную политику – 126,1 млн р.; сумма субвенции составляет 40 % от суммы дефицита.

Задача 3. Остаток доходных поступлений на начало года составляет 10 млн р. Расходы на планируемый год определены в размере 150 млн р. На конец планируемого года остаток доходных поступлений составит 11 млн р. Определить доходные поступления в планируемом году, если бюджет сбалансирован.

Задача 4. Расходы на общегосударственную деятельность в текущем году составляют 44 370,7 млн р.; национальную оборону – 4 605,7 млн р.; судебную власть, правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности – 7 373,9 млн р.; национальную экономику – 16 879,1 млн р.; охрану окружающей среды – 531,8 млн р.; жилищно-коммунальные услуги и жилищное строительство – 64 279,0 млн р.; здравоохранение – 3 791,8 млн р.; физическую культуру, спорт, культуру и средства массовой информации – 1 681,1 млн р.; образование – 4 617,8 млн р.; социальную политику – 8 856,4 млн р. Профицит республиканского бюджета – 4 %. Определить доходы республиканского бюджета в текущем году.

Литература: [1, 2].

5 Содержание доходов бюджета, методы их планирования, формы мобилизации и порядок уплаты, распределение по уровням бюджетной системы Республики Беларусь

Цель занятия – изучить особенности формирования доходной базы бюджета в современных условиях.

Вопросы для обсуждения

- 1 Сущность государственных доходов.
- 2 Правовые и экономические основы формирования доходов бюджета.
- 3 Формы мобилизации доходов в бюджет, их использование на различных этапах экономического развития государства.
- 4 Особенности формирования доходной базы бюджета в рыночной экономике.
- 5 Методы планирования и прогнозирования доходов бюджета.
- 6 Порядок уплаты и зачисления доходов в бюджет.
- 7 Состав и структура доходов консолидированного бюджета Республики Беларусь.
- 8 Понятие собственных доходов.
- 9 Принципы распределения доходов по уровням бюджетной системы.
- 10 Формирование доходов республиканского бюджета, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов.
- 11 Сравнительная характеристика состава и структуры доходов республиканского и местных бюджетов.

Темы рефератов

- 1 Налоговые и неналоговые доходы республиканского бюджета, областных бюджетов, бюджетов базового и первичного уровня.
- 2 Особенности доходов бюджета г. Минска.
- 3 Налоги и их роль в формировании доходов бюджета.
- 4 Общая характеристика системы налогообложения организаций и населения в Республике Беларусь.
- 5 Основные направления дальнейшего совершенствования системы налогообложения в Республике Беларусь.

Тест

- 1 Какой из видов доходов ошибочно отнесен к неналоговым:
 - а) дивиденды по акциям и доходы от других форм участия в капитале;
 - б) проценты за пользование денежными средствами бюджетов;
 - в) доходы от сдачи в аренду земельных участков;
 - г) таможенные сборы, пошлины (ввозные).
- 2 По формам образования доходы государственного бюджета делятся на:

- а) обязательные и добровольные платежи;
- б) собственные налоговые и неналоговые;
- в) текущие и капитальные.

3 К налогам, включаемым в себестоимость продукции, не относится:

- а) земельный налог;
- б) обязательные страховые взносы в Фонд социальной защиты населения Министерства труда и социальной защиты населения Республики Беларусь;
- в) отчисления в Белгосстрах на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- г) таможенная пошлина.

4 Какой из видов доходов ошибочно отнесен к налоговым:

- а) административные сборы и платежи;
- б) сбор (плата) за проезд автомобильных транспортных средств;
- в) регистрационные и лицензионные сборы;
- г) экологический налог.

5 Доходы бюджетов делятся на следующие категории:

- а) текущие, капитальные и безвозмездные;
- б) налоговые и неналоговые;
- в) обязательные и добровольные платежи.

6 Регулирующая функция налогов:

- а) обеспечивает государство финансовыми ресурсами, необходимыми для осуществления его деятельности;
- б) заключается в воздействии налогов на многие стороны общественно-экономических отношений;
- в) ориентирует налоговый механизм государства на стимулирование плательщика к определенным действиям.

7 В соответствии с Бюджетным кодексом Республики Беларусь доходы, поступающие в бюджет, классифицируются по следующим группам:

- а) обязательные и добровольные платежи;
- б) собственные, регулирующие и закреплённые доходы;
- в) налоговые доходы; неналоговые доходы; безвозмездные поступления.

8 Общая часть Налогового кодекса Республики Беларусь вступила в силу:

- а) с 1 января 2002 г.;
- б) с 1 января 2003 г.;
- в) с 1 января 2004 г.;
- г) с 1 апреля 2003 г.

Задача 1. Переоцененная стоимость зданий предприятия на 1 января составляет 300 млн р., в том числе: природоохранные – 20 млн р.; неиспользуемые в предпринимательской деятельности (Дом культуры) – 80 млн р. Износ зданий, используемых в предпринимательской деятельности предприятия, составляет 40 %; неиспользуемых в предпринимательской деятельности – 30 %. Рассчитать налог на недвижимость за год.

Задача 2. Предприятием за месяц получена выручка от реализации на территории Республики Беларусь станков в сумме 480 млн р. НДС по книге покупок за месяц составляет 30 млн р. Рассчитать: НДС, начисленный и предъявленный покупателям; НДС, включаемый в налоговые вычеты; НДС, подлежащий уплате в бюджет.

Задача 3. Выручка от реализации лотерейных билетов, полученная организацией за отчетный месяц, составила 1 212 млн р.; призовой фонд – 50 %; затраты на проведение лотереи – 498 млн р. Выручка от реализации других услуг за отчетный месяц – 65 млн р. с учетом НДС; затраты, связанные с оказанием реализованных услуг, – 40 млн р. Внереализационные доходы организации за отчетный месяц – 2 млн р.; внереализационные расходы – 1 млн р. Рассчитать налог на доходы от лотерейной деятельности (ставка налога – 8 %).

Задача 4. Промышленному предприятию в текущем году выделен земельный участок в г. Минске площадью 1,3 га для эксплуатации и обслуживания производственных зданий. Земельный участок находится в 84-й оценочной зоне, стоимость 1 м² земли в которой при целевом назначении для производственных целей составляет 190 долл. США. Официальный курс белорусского рубля, установленный Нацбанком РБ на 1 января, – 2,203 р. за 1 долл. США. Рассчитать земельный налог за год.

Литература: [4, 6].

6 Содержание государственных расходов, их роль и основы организации, распределение по уровням бюджетной системы Республики Беларусь

Цель занятия – изучить сущность, содержание и методы планирования расходов бюджета, их виды и назначение.

Вопросы для обсуждения

- 1 Сущность государственных расходов, их виды и назначение.
- 2 Государственные расходы на различных этапах общественного развития.
- 3 Классификация государственных расходов по основным признакам.
- 4 Состав и структура расходов консолидированного бюджета Республики Беларусь, их характеристика.
- 5 Влияние государственных расходов на макроэкономические показатели, их связь с программами социально – экономического развития Республики Беларусь и соответствующих административно-территориальных единиц.
- 6 Формы расходов бюджета в соответствии с бюджетным законодательством Республики Беларусь.
- 7 Методы планирования бюджетных расходов.

8 Государственные минимальные социальные стандарты как основа формирования расходов бюджета.

9 Понятие бюджетной обеспеченности.

10 Нормативы бюджетной обеспеченности и их назначение.

11 Принципы распределения расходов по уровням бюджетной системы.

12 Расходы, финансируемые из республиканского бюджета.

13 Расходы, финансируемые из областных бюджетов, бюджетов базового и первичного уровня.

14 Особенности расходов бюджета г. Минска.

15 Сравнительная характеристика состава и структуры расходов республиканского и местных бюджетов.

Темы рефератов

1 Анализ состава и структуры расходов, финансируемых из республиканского бюджета, и тенденции их развития.

2 Анализ состава и структуры расходов, финансируемых из Могилевского областного бюджета, и тенденции их развития.

3 Сравнительная характеристика структуры расходов республиканского бюджета и местных бюджетов.

4 Особенности распределения расходов по уровням бюджетной системы в США.

5 Особенности распределения расходов по уровням бюджетной системы в Японии.

Задача 1. Провести анализ состава и структуры расходов республиканского бюджета по функциональной и экономической классификациям на основании данных таблицы 6.1. Сделать соответствующие выводы.

Задача 2. Провести анализ состава и структуры расходов местных бюджетов по функциональной и экономической классификациям на основании данных таблицы 6.2. Сделать соответствующие выводы.

Таблица 6.1 – Анализ состава и структуры расходов республиканского бюджета

Статья расходов	Прошлый год		Отчетный год		Изменение		Темп роста, %
	Сумма, тыс. р.	Уд. вес, %	Сумма, тыс. р.	Уд. вес, %	по сумме, тыс.	по уд. весу, %	
1	2	3	4	5	6	7	8
Функциональная классификация							
Общегосударственная	67288,7		73 057,5				
Национальная оборона	8 102,8		9 069,8				

Окончание таблицы 6.1

1	2	3	4	5	6	7	8
Судебная власть, правоохранительная деятельность и обеспечение безопасности	12306,6		15 451,0				
Национальная экономика	25793,6		26 912,7				
Охрана окружающей среды	706,2		760,5				
Жилищно-коммунальные услуги и жилищное строительство	108,5		112,6				
Здравоохранение	6456,1		7 628,7				
Физическая культура, спорт, культура и СМИ	2 838,1		3 459,4				
Образование	7687,0		8289,7				
Социальная политика	14728,1		16 675,1				
Экономическая классификация							
Текущие расходы, всего							
Из них:							
заработная плата	8 089,8		8 188,3				
начисления на заработную плату	72385,5		77 174,7				
обслуживание государственного долга	30107,5		38 384,3				
текущие бюджетные трансферты	2 394,4		3 941,2				
Капитальные расходы	17745,3		19 292,7				
Предоставление кредитов (за вычетом погашения)	9202,9		12 897,0				

Таблица 6.2 – Анализ состава и структуры расходов местного бюджета

Статья расходов	Прошлый год		Отчетный год		Изменение		Темп роста, %
	Сумма, тыс. р.	Уд. вес, %	Сумма, тыс. р.	Уд. вес, %	по сумме, тыс. р.	по уд. весу, %	
1	2	3	4	5	6	7	8
Функциональная классификация							
Общегосударственная деятельность	7288,7		7357,5				
Национальная оборона	1102,8		1 239,8				
Судебная власть, правоохранительная деятельность и обеспечение безопасности	2306,6		5451,0				
Национальная экономика	2579,6		2691,7				
Охрана окружающей среды	70,2		76,5				
Жилищно-коммунальные услуги и жилищное строительство	108,5		112,6				

Окончание таблицы 6.2

1	2	3	4	5	6	7	8
Здравоохранение	3456,1		4 628,7				
Физическая культура, спорт, культура и СМИ	838,1		959,4				
Образование	768,0		828,7				
Социальная политика	1472,1		1667,1				
Экономическая классификация							
Текущие расходы, всего							
Из них:							
заработная плата	3089,8		4188,3				
начисления на заработную плату	7238,5		7717,7				
обслуживание государственного долга	3010,5		3838,3				
текущие бюджетные трансферты	2 39,4		374,2				
Капитальные расходы	1774,3		1929,7				
Предоставление кредитов (за вычетом погашения)	920,9		1289,0				

Литература: [1, 2, 4].

7 Расходы бюджета на осуществление общегосударственной деятельности, национальную оборону, судебную власть, правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности

Цель занятия – изучить общую характеристику, структуру и динамику расходов на общегосударственную деятельность, национальную оборону, судебную и правоохранительную власть.

Вопросы для обсуждения

1 Состав и назначение расходов на общегосударственную деятельность, их структура и динамика.

2 Характеристика расходов: на государственные органы общего назначения, международную деятельность, обеспечение выборов и референдумов, обслуживание государственного долга Республики Беларусь, создание государственного материального резерва, фундаментальные и прикладные научные исследования, другую общегосударственную деятельность.

3 Бюджетные резервы, их виды и назначение.

4 Обратная кассовая наличность как специфический вид бюджетного

резерва, его особенности и назначение.

5 Содержание расходов на оборону государства.

6 Источники финансирования потребностей обороны и военной безопасности государства.

7 Понятия военного бюджета и военных расходов государства.

8 Понятие оборонно-промышленного комплекса.

9 Общая характеристика расходов на судебную власть, правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности Республики Беларусь.

Темы рефератов

1 Резервный фонд Президента Республики Беларусь.

2 Проблемы оптимизации военных расходов.

3 Расходы на национальную оборону в Республике Беларусь, их состав и динамика.

Литература: [1, 4].

8 Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей национальной экономики, охрану окружающей среды, финансирование жилищно-коммунальных услуг и жилищного строительства

Цель занятия – изучить состав, структуру и источники финансирования расходов на отрасли национальной экономики, охрану окружающей среды и финансирование жилищно-коммунальных услуг и жилищного строительства.

Вопросы для обсуждения

1 Содержание, состав, структура и источники финансирования расходов на отрасли национальной экономики.

2 Характеристика расходов бюджета на поддержку отраслей реального сектора экономики.

3 Расходы бюджета на охрану окружающей среды.

4 Какие подразделы расходов отражаются в разделе 06 «Жилищно-коммунальные услуги и жилищное строительство» функциональной классификации расходов?

5 Охарактеризовать объем и динамику расходов консолидированного бюджета Республики Беларусь на жилищно-коммунальные услуги и жилищное строительство.

6 Назвать источники финансирования жилищно-коммунального строительства и определить роль бюджета в этом процессе.

- 7 Назвать особенности отрасли жилищно-коммунального хозяйства.
- 8 Раскрыть сущность жилищно-коммунальной услуги.
- 9 Перечислить источники формирования финансовых ресурсов отрасли ЖКХ.
- 10 Роль бюджета в финансировании расходов ЖКХ.
- 11 Дать общую характеристику расходов на благоустройство населенных пунктов.

Темы рефератов

- 1 Особенности, состав и структура расходов на финансирование жилищно-коммунальных услуг и жилищного строительства.
- 2 Проблемы в сфере ЖКХ в Республике Беларусь.
- 3 Особенности финансирования жилищно-коммунальных услуг и жилищного строительства в странах с развитой рыночной экономикой.

Тест

- 1 Расходы на национальную экономику в разрезе функциональной классификации представлены в виде:
 - а) общих экономических вопросов;
 - б) оплаты труда;
 - в) поддержки Вооруженных Сил.
- 2 Какая отрасль является ключевой в национальной экономике белорусского государства:
 - а) промышленность;
 - б) сельское хозяйство;
 - в) здравоохранение.
- 3 Какие разделы не включает в себя охрана окружающей среды:
 - а) промышленная;
 - б) природоохранная;
 - в) охрана природной среды.
- 4 Что включает в себя расходы в области охраны окружающей среды:
 - а) организация сбора и заготовки отходов;
 - б) разделение мусора;
 - в) использование вторичного сырья.
- 5 Одно из основных приоритетов развития лесного хозяйства.
 - а) увеличение использования лесных отходов;
 - б) строительство лесных дорог;
 - в) улучшение структуры лесного фонда.

Литература: [1, 4, 5].

9 Расходы на развитие социальной сферы, источники их финансирования и методы планирования

Цель занятия – изучить состав, структуру и источники финансирования расходов на развитие отраслей социальной сферы.

Вопросы для обсуждения

- 1 Содержание, состав и динамика расходов бюджета на социальную сферу, их общая характеристика.
- 2 Источники финансового обеспечения социальной сферы.
- 3 Понятие бюджетной организации.
- 4 Механизм хозяйствования бюджетных организаций в рыночной экономике, внебюджетные источники финансирования их деятельности.
- 5 Платные услуги в социальной сфере.
- 6 Методы планирования расходов на социальную сферу.
- 7 Программно-целевые методы бюджетного планирования.
- 8 Бюджетная обеспеченность в отраслях социальной сферы.
- 9 Содержание сметного планирования.
- 10 Сметы бюджетных учреждений, их виды, содержание, порядок составления.
- 11 Характеристика расходов бюджетных учреждений.
- 12 Нормирование расходов, виды норм.
- 13 Оперативные (производственные) показатели как основа планирования расходов бюджетных учреждений. Особенности сводного планирования.
- 14 Принципы финансирования бюджетных учреждений.
- 15 Порядок внесения изменений в бюджетные назначения.
- 16 Составление сметы внебюджетных средств.

Задача 1. Провести анализ состава и структуры расходов республиканского бюджета отраслей социальной сферы, используя данные таблицы 9.1. Сделать соответствующие выводы.

Таблица 9.1 – Анализ состава и структуры расходов республиканского бюджета отрасли социальной сферы

Статья расходов	Прошлый год		Отчетный год		Изменение		Темп роста, %
	Сумма, тыс. р.	Уд. вес, %	Сумма, тыс. р.	Уд. вес, %	по сумме, тыс. р.	по уд. весу, п. п	
1	2	3	4	5	6	7	8
Здравоохранение	7 348,5		7 745,9				
Физическая культура, спорт, культура и СМИ	3 374,8		4 253,1				

Окончание таблицы 9.1

1	2	3	4	5	6	7	8
Образование	6 636,6		6 599,3				
Социальная политика:	8 307,7		9 825,3				
социальная защита	29,6		31,4				
пенсионное обеспечение	4 651,3		5 991,0				
молодежная политика	38,8		43,7				

Задача 2. Провести анализ состава и структуры расходов местного бюджета отраслей социальной сферы, используя данные таблицы 9.2. Сделать соответствующие выводы.

Таблица 9.2 – Анализ состава и структуры расходов местного бюджета отрасли социальной сферы

Статья расходов	Прошлый год		Отчетный год		Изменение		Темп роста, %
	Сумма, тыс. р.	Уд. вес, %	Сумма, тыс. р.	Уд. вес, %	по сумме, тыс. р.	по уд. весу, п. п.	
Здравоохранение	5 348,5		5 745,9				
Физическая культура, спорт, культура и СМИ	2 374,8		3 253,1				
Образование	4 636,6		4 799,3				
Социальная политика:	8 507,7		9 325,3				
социальная защита	30,6		31,4				
пенсионное обеспечение	2 651,3		3 991,0				
молодежная политика	28,8		53,7				

Литература: [4, 6].

10 Расходы бюджета на здравоохранение

Цель занятия – изучить состав расходов на здравоохранение, источники их финансирования.

Вопросы для обсуждения

- 1 Расходы на здравоохранение, их социальная и экономическая роль.
- 2 Источники финансирования расходов на здравоохранение.

3 Состав, структура и динамика расходов бюджета на здравоохранение.

4 Расходы бюджета на оказание медицинской помощи населению, их характеристика.

5 Планирование расходов на содержание амбулаторной сети.

6 Смета больницы, порядок ее составления.

7 Планирование расходов на здравоохранение на основе норматива бюджетной обеспеченности на одного жителя.

8 Расходы бюджета на организацию санитарно-эпидемиологического надзора.

Темы рефератов

1 Медицинское страхование, его назначение и роль.

2 Перспективы развития страховой медицины, опыт зарубежных стран.

Задача 1. Определить сумму расходов по больнице, если количество должностей медперсонала на начало года – 26, на конец – 30; количество коек на начало года – 465, на конец – 483. Расширение больницы планируется с 1 сентября. Средняя ставка заработной платы – 375 р. Норма расхода на питание на 1 койку в день – 15 р., на медикаменты – 18 р. Число дней функционирования 1 койки в год составляет 342 дня.

Задача 2. Условная мощность больницы – 300 коек, в том числе: терапевтических – 90; гастроэнтерологических – 40; хирургических – 35; кардиологических – 45; детских – 50; прочих – 40. Норма обслуживания: на одну должность врача – 25 терапевтических, гастроэнтерологических, прочих коек; 20 хирургических, кардиологических, детских коек; на одну должность среднего медперсонала – 30 терапевтических, гастроэнтерологических коек; 25 кардиологических; 20 хирургических, детских, прочих коек; на одну должность младшего медперсонала – 40 коек. Требуется определить: число должностей врачей, среднего и младшего медперсонала, необходимое для обслуживания планового контингента больных.

Задача 3. На начало года в районной больнице было 160 терапевтических и 55 хирургических коек. С 1 июня в эксплуатацию введена пристройка на 35 терапевтических и 25 хирургических коек. Определить среднегодовое количество коек в терапевтическом и хирургическом отделениях; число койко-дней в терапевтическом и хирургическом отделениях, если число дней функционирования койки в год составляет 330 дней.

Задача 4. На начало планового года количество коек по отделениям больницы составило: терапевтических – 150; хирургических – 80; урологических 40; детских – 55; прочих – 70. С 1 июня начнет функционировать корпус больницы, ранее закрытый на капитальный ремонт, в котором размещается родильное отделение на 32 койки. 1 сентября планируется ввести в действие новый корпус больницы для кардиологических больных на 40 коек. Одновременно с 1 апреля закрывается на капитальный ремонт корпус больницы, где располагаются

50 детских и 45 терапевтических коек. Число дней функционирования койки в году: терапевтических – 315; хирургических – 335; урологических – 337; детских – 350; прочих – 330. Средняя длительность пребывания больного в стационаре принята в плане – 21 день. Требуется определить: количество коек на конец года всего и по профилям; среднегодовое количество коек всего и по профилям; число койко-дней по больнице в целом и по отделениям; среднее число дней функционирования койки в году в целом по больнице; число оборотов койки в год по больнице в целом.

Литература: [4, 6].

11 Расходы бюджета на физическую культуру, спорт, культуру и средства массовой информации

Цель занятия – изучить состав, структуру и источники финансирования расходов на физическую культуру, спорт, культуру и средства массовой информации.

Вопросы для обсуждения

- 1 Расходы бюджета на физическую культуру и спорт.
- 2 Общая характеристика культуры и основные направления ее развития в Республике Беларусь.
- 3 Состав, структура и источники финансирования расходов на развитие культуры.
- 4 Планирование оперативно-сетевых показателей учреждений культуры.
- 5 Планирование расходов по смете учреждений культуры.
- 6 Характеристика расходов на средства массовой информации.

Задача 1. Библиотека имеет следующие показатели деятельности за годы, предшествующие планируемому (таблица 11.1).

Таблица 11.1 – Исходные данные для расчета

Показатель	XXX1 г.	XXX2 г.	XXX3 г.
Количество читателей	3 872	4 105	5 993
Объем книжного фонда	47 956	53 872	60 831
Число книговыдач	88 994	121 784	135 949

Книжный фонд на 01.01 планового года составил 82 833 экземпляра. В планируемом году подлежит списанию 975 экземпляров. Норматив книгообеспеченности на одного читателя – 15 экземпляров. Расходы на приобретение 2 200 экземпляров книг в текущем (xxx2) году составили 147 400 р. Требуется определить нормативную величину книжного фонда; количество книг к приобретению в планируемом году.

Задача 2. Деятельность библиотеки характеризуется следующими показателями (таблица 11.2).

Таблица 11.2 – Исходные данные для расчета

Показатель	XXX1 г.	XXX2 г.	XXX3 г.
Объем книжного фонда, экз.	38 820	51 130	122 448
Число читателей, чел.	5 450	6 988	8 774
Количество книговыдач	6 890	9 752	18 322

Требуется определить: фактическую книгообеспеченность; коэффициент оборачиваемости книжного фонда; группу по оплате труда руководящих работников библиотеки.

Методические указания к выполнению задач 1 и 2

Расходы на пополнение книжного фонда рассчитываются по формуле

$$P = C(\Phi_n - \Phi_f), \quad (11.1)$$

где P – расходы на пополнение книжного фонда библиотеки;

C – стоимость одного экземпляра книги;

Φ_n – нормативный книжный фонд;

Φ_f – фактический книжный фонд.

Стоимость одного экземпляра книги определяется на основании фактических данных отчетного года путем деления объема расходов на приобретение книг на количество приобретенных экземпляров.

Для оценки деятельности библиотеки и эффективности расходования бюджетных ассигнований анализируется оборачиваемость книжного фонда. Она выражается через показатель – количество оборотов одного экземпляра книги в год, который рассчитывается делением числа книговыдач на объем книжного фонда.

Задача 3. При проверке сметы районного Дома культуры выявлены следующие нарушения:

- завышены расходы на заработную плату персонала Дома культуры;
- неверно определен должностной оклад директора Дома культуры;
- занижены ассигнования на приобретение литературы для библиотеки

Дома культуры;

- занижены поступления внебюджетных средств.

Требуется перечислить возможные причины, повлиявшие на достоверность плановых показателей.

Литература: [1, 4, 5].

12 Расходы бюджета на образование

Цель занятия – изучить состав, структуру и источники финансирования расходов на образование.

Вопросы для обсуждения

1 Общая характеристика системы образования в Республике Беларусь и источники финансирования отрасли.

2 Состав расходов на образование и особенности их финансирования в современных условиях.

3 Расчетные показатели и порядок планирования расходов бюджета на содержание учреждений дошкольного и общего среднего образования.

4 Расходы на подготовку кадров.

5 Особенности планирования расходов на учреждения среднего специального образования. Финансирование высшего образования.

6 Виды мероприятий и учреждений по социальному обслуживанию населения.

7 Характеристика расходов бюджета на обеспечение социальной политики, их состав и структура.

8 Расходы на социальную защиту, пенсионное обеспечение, их планирование и финансирование.

Темы рефератов

1 Фонд социальной защиты населения и его роль.

2 Порядок формирования Фонда социальной защиты населения.

3 Направления использования средств Фонда социальной защиты населения.

4 Финансирование специальных программ и мероприятий, учреждений социального обеспечения и другие вопросы в области социальной политики.

Задача 1. Рассчитать плановый годовой фонд оплаты труда административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала школы на основании данных, представленных в таблице 12.1. В планируемом году предусматривается выплата всем работающим ежемесячной премии в размере 10 % и материальной помощи в размере 5 % от основной заработной платы. Специалистам и служащим планируется доплата за сложность и напряженность работы в размере 10 %.

Таблица 12.1 – Исходные данные

Должность по штатному расписанию	Количество штатных единиц	Ставка зарплаты, р.
Директор	1	1184,9
Завуч	2	987,8
Библиотекарь	1	593,5
Лаборант	2	589,2
Завхоз	1,5	796,3
Диетсестра	1	696
Сторож	2,5	550
Уборщица	6	485

Задача 2. Рассчитать плановый годовой фонд оплаты труда педагогического персонала средней школы на основании данных, представленных в таблице 12.2. Доплата за сложность и напряженность труда планируется в размере 10 % от основной заработной платы. Предусматривается также выплата премий и материальной помощи в размере 10 % и 5 % соответственно.

Таблица 12.2 — Исходные данные

Должность по штатному расписанию	На 01.01 планового года	На 01.09 планового года
Количество педагогических ставок, ед.	38,0	38,5
Средняя ставка зарплаты, р.	1375	1396
Сумма доплат по тарификации, р.:		
проверка тетрадей	39	45
классное руководство	48	59

Задача 3. Определить сумму расходов на питание по девяти детским садам районного отдела образования, если среднегодовое число детей в детских садах – 534 чел., в т. ч. в ясельных группах – 62 чел.; в дошкольных группах – 472 чел. Число дней посещения детского дошкольного учреждения – 210. Денежная дневная норма расходов на питание для детей до 3 лет – 15 % базовой величины; от 3 до 7 лет – 17 % базовой величины. Расчет производить на основании действующей базовой величины.

Задача 4. Учитель средней школы имеет высшее образование, первую квалификационную категорию и стаж работы по специальности 13 лет. Является классным руководителем и имеет учебную нагрузку 24 ч в неделю. По приказу директора установлена надбавка за сложность и напряженность труда в размере 20 % от ставки заработной платы. В соответствии с положением о премировании

работников данной школы приказом директора определена премия в размере 15 % ставки заработной платы. Рассчитать сумму заработной платы с учетом тарифной ставки первого разряда на момент решения задачи.

Литература: [1, 4].

13 Расходы на обеспечение социальной политики

Цель занятия – изучить состав, структуру и динамику расходов бюджета на социальную политику.

Вопросы для обсуждения

1 Сущность социальной политики и общая характеристика расходов на социальную политику.

2 Состав, структура и динамика расходов бюджета на социальную политику.

3 Виды мероприятий и учреждений по социальному обслуживанию населения.

Тест

1 Социальное государство несет ответственность за:

- а) социальное благополучие всех членов общества;
- б) сохранение минимальных доходов населения;
- в) социальную поддержку малоимущих слоев населения;
- г) обеспечение высокого уровня и качества жизни среднего класса.

2 Приоритетной задачей современного этапа становления в Республике Беларусь как социального государства является:

- а) сглаживание социального неравенства в обществе;
- б) бюджетная поддержка неэффективно работающих бизнес-структур;
- в) оказание материальной помощи другим государствам.

3 Органы государственной власти содействуют осуществлению материальной обеспеченности человека:

- а) на уровне стандартов развитых стран;
- б) в соответствии с рациональными госстандартами, учитывающими реальные возможности общества;
- в) руководствуясь минимальными государственными стандартами.

4 Главной целью социальной политики социального государства является:

- а) максимально возможное удовлетворение социальных потребностей членов общества;
- б) сохранение минимальных доходов населения;
- в) оказание социальной помощи малоимущим слоям населения;

г) обеспечение экономической безопасности и финансовой стабильности общества.

5 В основе социальной политики государства лежат:

- а) минимальные государственные социальные стандарты;
- б) государственные социальные стандарты достойной жизни людей;
- в) рациональные государственные социальные стандарты;
- г) социальные стандарты, обеспечиваемые ресурсами бизнес-структур;
- д) социальные стандарты, осуществляемые за счет средств самого гражданина.

Задача 1. Рассчитать пенсию по возрасту пенсионеру с учетом его индивидуального коэффициента заработка 1,56932. Средняя заработная плата рабочих и служащих в республике – 1933,1 р. Стаж работы составляет 38 лет и 11 месяцев. Гражданин (возраст 42 года) признан инвалидом 2-й группы. Инвалидность наступила вследствие трудового увечья. Стаж работы 20 лет. В каком размере будет назначена пенсия по инвалидности?

Задача 2. Период временной нетрудоспособности работника в мае составил 16 рабочих дней. Зарботная плата за март – 1565 р., за апрель – 1580 р. В марте работнику выплачена денежная компенсация на приобретение форменной одежды в сумме 220 р., в апреле – премия за I квартал – 290 р.; количество рабочих дней по графику в марте – 22, в апреле – 19. Рассчитать сумму пособия по временной нетрудоспособности.

Литература: [1, 4, 5].

14 Финансирование фундаментальных и прикладных научных исследований, научно-технических программ и проектов

Цель занятия – изучить механизм бюджетного финансирования научной, научно-технической и инновационной деятельности.

Вопросы для обсуждения

1 Что включают понятия научной, научно-технической и инновационной деятельности?

2 Назвать источники финансирования научной, научно-технической и инновационной деятельности.

3 Охарактеризовать участие регионов в научной, научно-технической и инновационной деятельности.

4 Назвать формы государственного финансирования научной, научно-технической и инновационной деятельности.

5 Охарактеризовать расходы бюджета на финансирование научной, научно-технической и инновационной деятельности.

Темы рефератов

1 Оценка научно-технического потенциала Республики Беларусь.

2 Источники финансирования научной, научно-технической и инновационной деятельности государства.

3 Характеристика механизма бюджетного финансирования научной, научно-технической и инновационной деятельности Республики Беларусь.

4 Особенности финансирования научной, научно-технической и инновационной деятельности в рамках целевых программ Республики Беларусь.

5 Характеристика специальных государственных фондов поддержки науки в Республике Беларусь и зарубежных странах.

Литература: [1, 4, 5].

15 Дефицит бюджета и источники его финансирования. Бюджетный профицит

Цель занятия – изучить понятие бюджетного дефицита, причины его образования в Республике Беларусь и зарубежных странах.

Задание

Верны ли следующие утверждения (да, нет)?

1 Профицит государственного бюджета означает, что сальдо государственного бюджета положительное или равно нулю.

2 Если расходы правительства равны 37 млрд долл., а доходы государственного бюджета составляют 41 млрд долл., то дефицит бюджета равен 4 млрд долл.

3 Дефицит государственного бюджета возникает в том случае, когда расходы правительства превышают доходы бюджета.

4 В период подъема дефицит государственного бюджета сокращается.

5 Если экономика находится на уровне потенциального объема выпуска и на будущий год прогнозируется 3-процентный прирост ВВП, то можно ожидать увеличения профицита государственного бюджета.

6 Дефицит государственного бюджета образуется, если доходы государства растут.

7 Сокращение государственных расходов и налогов на одинаковую величину сокращает дефицит государственного бюджета.

8 Наиболее используемым способом финансирования бюджетного дефицита в развитых странах является денежная эмиссия.

9 Если для финансирования бюджетного дефицита правительство выпускает государственные облигации и продает их населению, предложение денег в экономике увеличивается.

10 Дефицит государственного бюджета обязательно ведет к росту предложения денег.

Тест

- 1 Дефицит государственного бюджета образуется в тех случаях, когда:
 - а) сумма расходов правительства превышает сумму доходов бюджета;
 - б) расходы государства увеличиваются;
 - в) налоговые поступления уменьшаются;
 - г) обязательства государства превышают его активы;
 - д) все ответы верны.
- 2 Дефицит бюджета возникает, если в данном году:
 - а) совокупная задолженность правительства положительна;
 - б) совокупная задолженность правительства отрицательна;
 - в) экспорт превышает импорт;
 - г) импорт превышает экспорт;
 - д) нет верного ответа.
- 3 Если правительство стремится иметь сбалансированный бюджет ежегодно, то такой бюджет:
 - а) будет сглаживать колебания в рамках экономического цикла;
 - б) будет усиливать колебания в рамках экономического цикла;
 - в) не будет оказывать никакого влияния на объем производства и уровень занятости;
 - г) будет способствовать ослаблению инфляции;
 - д) будет стимулировать совокупный спрос.
- 4 Приверженность правилу ежегодно сбалансированного бюджета ведет к тому, что:
 - а) правительство не может использовать монетарную политику для стимулирования экономики в период рецессии;
 - б) инфляция становится постоянным явлением;
 - в) правительство не может снизить налоги для стимулирования экономики в период рецессии;
 - г) правительство перестает пользоваться доверием населения;
 - д) все ответы верны.
- 5 Дефицит бюджета может быть профинансирован:
 - а) сокращением государственных закупок товаров и услуг;
 - б) повышением налоговых ставок;
 - в) уменьшением трансфертных выплат;
 - г) выпуском государственных облигаций;
 - д) все ответы верны.
- 6 Способом финансирования дефицита бюджета не является:
 - а) заем у Всемирного банка;
 - б) заем у центрального банка;
 - в) заем у коммерческих банков;
 - г) заем у казначейства;
 - д) заем у населения.

Литература: [1, 5].

16 Государственные заимствования и предоставление государственных кредитов. Управление государственным долгом

Цель занятия – изучить особенности управления государственным долгом и бюджетного регулирования.

Вопросы для обсуждения

1 Долговые обязательства Республики Беларусь и управление государственным долгом.

2 Бюджетные займы, бюджетные ссуды, бюджетные кредиты.

3 Содержание, задачи и уровни бюджетного регулирования.

Тест

1 Государственный кредит – это:

а) совокупность экономических отношений, возникающих в процессе высвобождения государством свободных денежных средств юридических и физических лиц для выполнения общегосударственных программ;

б) совокупность экономических отношений, возникающих в процессе мобилизации государством свободных денежных средств юридических и физических лиц для выполнения общегосударственных программ;

в) совокупность экономических отношений, возникающих в процессе мобилизации государством свободных денежных средств юридических и физических лиц для выполнения производственных программ предприятий.

2 Государственный кредит объединяет черты двух категорий. Какие это категории:

а) деньги и кредит;

б) деньги и финансы;

в) деньги и цена;

г) кредит и цена;

д) финансы и кредит;

е) финансы и цена.

3 Чем отличается государственный кредит от банковского кредита:

а) используется для покрытия дефицита государственного бюджета;

б) источником возврата и платы являются доходы бюджета;

в) источником являются свободные средства населения и юридических лиц;

г) заемщиком и гарантом выступает государство;

д) плата за использование значительно ниже;

е) все перечисленные причины;

ж) нет правильного ответа.

4 Государственный кредит – это кредит, при котором государство выступает:

а) заемщиком;

б) кредитором;

- в) гарантом;
- г) посредником при предоставлении кредита.

5 Метод регулирования государственного долга – рефинансирование – это:

- а) изменение срока обращения займа;
- б) обмен нескольких ранее выпущенных облигаций на одну новую;
- в) погашение уже имеющейся задолженности за счет выпуска новых

займов.

6 Метод регулирования государственного долга – конверсия – это:

- а) обмен нескольких ранее выпущенных облигаций на одну новую;
- б) изменение доходности займа в сторону уменьшения;
- в) изменение доходности займов как в сторону уменьшения, так и в

сторону увеличения.

7 В зависимости от сферы применения государственного кредита различают:

- а) внутренний и внешний государственный долг;
- б) капитальный и текущий государственный долг.

8 Капитальный государственный долг – это:

а) вся сумма задолженности, включая начисленные проценты, по выпущенным и непогашенным государственным займам и другим ценным бумагам;

б) расходы по выплате причитающихся кредиторам доходов по долговым обязательствам государства и погашению обязательств с наступившими сроками оплаты.

9 Что такое аннулирование долга:

- а) отказ государства от всех своих обязательств;
- б) отказ государства выплачивать проценты по основному долгу;
- в) отказ государства выплачивать основной долг;
- г) отказ государства от всех обязательств по ранее выпущенным займам.

10 Что такое погашение долга:

а) выполнение договорных обязательств перед кредиторами по выплате суммы займа;

б) выполнение договорных обязательств перед кредиторами по выплате суммы основного долга с процентами;

в) выполнение договорных обязательств перед кредиторами по выплате суммы текущего долга.

Задача 1. Правительство получило иностранный займ в размере 1 млрд долл. по годовой ставке 8 %. Эти средства вкладываются в инвестиционные проекты, которые позволяют получить ежегодный прирост валового национального продукта в размере 300 млн долл. в течение нескольких последующих лет. Рассчитать, через сколько лет страна сможет погасить долг.

Задача 2. Предположим, что правительство столкнулось с дефицитом государственного бюджета в размере 30 млн долл. а центральный банк не намерен увеличивать денежное предложение более чем на 40 млн долл. при ставке резервных требований в 20 %. Налоговые поступления в государственный бюджет стабильны. На сколько в этом случае должен возрасти государственный долг?

Литература: [1, 3, 4, 10].

17 Бюджетное регулирование и межбюджетные отношения, основы их организации

Цель занятия – изучить бюджетное регулирование и межбюджетные отношения, а также основы их организации.

Вопросы для обсуждения

- 1 Содержание межбюджетного регулирования, его задачи, методы и уровни.
- 2 Сущность межбюджетных отношений, принципы их организации в Республике Беларусь.
- 3 Развитие и реформирование межбюджетных отношений в Республике Беларусь.
- 4 Порядок передачи доходов и расходов бюджета.
- 5 Понятие межбюджетных трансфертов.
- 6 Формы предоставления межбюджетных трансфертов.
- 7 Методика расчета объема дотаций.
- 8 Субвенции на финансирование целевых расходов.

Тест

- 1 Межбюджетные отношения – это:
 - а) взаимоотношения между публично-правовыми образованиями по вопросам регулирования бюджетных правоотношений, организации и осуществления бюджетного процесса;
 - б) отношения между бюджетами разных уровней бюджетной системы;
 - в) взаимоотношения между различными звеньями финансовой системы.
- 2 Межбюджетные трансферты – это:
 - а) средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы Республики Беларусь другому бюджету бюджетной системы;
 - б) дотации, субвенции, субсидии, бюджетные кредиты;
 - в) только дотации, субвенции, субсидии.
- 3 Дотация – это:
 - а) межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основах без установления направлений и (или) условий их использования;
 - б) средства, передаваемые из вышестоящего бюджета в нижестоящий на безвозмездной и безвозвратной основах;
 - в) средства, передаваемые другому уровню бюджетной системы на цели, определяемые законом о бюджете.
- 4 Дотация выполняет функции:
 - а) выравнивания бюджетной обеспеченности;
 - б) стимулирующую;
 - в) выравнивающую и стимулирующую.
- 5 Субвенция – это:

а) бюджетные средства, предоставляемые другому бюджету бюджетной системы Республики Беларусь на исполнение расходных обязательств, возникающих в связи с реализацией переданных (делегированных) полномочий;

б) межбюджетные трансферты, предоставляемые бюджетам в целях софинансирования расходных обязательств, возникающих при выполнении полномочий органов государственной власти местных бюджетов;

в) бюджетные средства, передаваемые другому бюджету на определенные цели.

6 Субсидия – это:

а) бюджетные средства, предоставляемые другому бюджету бюджетной системы Республики Беларусь на исполнение расходных обязательств, возникающих в связи с реализацией переданных (делегированных) полномочий;

б) межбюджетные трансферты, предоставляемые местным бюджетам в целях софинансирования расходных обязательств, возникающих при выполнении полномочий местных органов государственной власти;

в) бюджетные средства, передаваемые другому бюджету на определенные цели.

7 Субсидия выполняет функцию:

а) стимулирующую;

б) выравнивающую;

в) регулирующую.

8 Бюджетный кредит – это:

а) денежные средства, предоставляемые бюджетом другому бюджету бюджетной системы Республики Беларусь, юридическому лицу (за исключением государственных (муниципальных) учреждений), иностранному государству, иностранному юридическому лицу на возвратной и возмездной основах;

б) денежные средства, предоставляемые бюджетом другому бюджету бюджетной системы Республики Беларусь, юридическому лицу (за исключением государственных (муниципальных) учреждений), иностранному государству, иностранному юридическому лицу на условиях платности, срочности, возвратности.

Литература: [4, 8, 10].

18 Основы организации бюджетного процесса в Республике Беларусь

Цель занятия – изучить этапы организационной работы по составлению проектов республиканского бюджета и местных бюджетов.

Вопросы для обсуждения

1 Понятие и участники бюджетного процесса.

2 Организационная работа по составлению проектов республиканского бюджета и местных бюджетов.

Тест

1 Бюджетный процесс представляет собой:

- а) совокупность экономических отношений по поводу формирования и распределения централизованного фонда финансовых ресурсов государства;
- б) превышение расходов над доходами и характеризует его несбалансированность;
- в) регламентированную законом и другими нормативными актами государственной власти и государственного управления деятельность по составлению, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета;
- г) денежные отношения, возникающие у государства с организациями и населением в процессе формирования фонда денежных средств страны, необходимого для выполнения его функций.

2 На первом этапе бюджетного процесса:

- а) бюджеты рассматриваются соответствующими исполнительными органами;
- б) соответствующие финансовые органы составляют проекты бюджетов;
- в) проекты рассматриваются и утверждаются законодательными органами государственной власти;
- г) осуществляется исполнение бюджета, в ходе которого обеспечиваются поступление предусмотренных доходов, бесперебойное финансирование плановых мероприятий, экономное и рациональное использование государственных средств.

3 Организует работу по составлению проекта бюджета в определяемые им сроки:

- а) Президент Республики Беларусь;
- б) Совет Министров Республики Беларусь;
- в) Министерство финансов Республики Беларусь;
- г) Комитет государственного контроля Республики Беларусь.

4 Принятый Палатой представителей республиканский бюджет проходит одобрение в:

- а) Совете Республики парламента и подписывается Президентом Республики Беларусь;
- б) Министерстве финансов Республики Беларусь и подписывается Премьер-министром Республики Беларусь;
- в) Министерстве финансов Республики Беларусь и подписывается Президентом Республики Беларусь;
- г) Совете Министров Республики Беларусь и подписывается Президентом Республики Беларусь.

5 Срок, в течение которого действует составленный и утвержденный бюджет, называется:

- а) налоговым периодом;
- б) бюджетным периодом;
- в) текущим периодом;
- г) финансовым годом.

6 На заключительном этапе бюджетного процесса:

- а) бюджеты рассматриваются соответствующими исполнительными органами;
- б) соответствующие финансовые органы составляют проекты бюджетов;
- в) проекты рассматриваются и утверждаются законодательными органами государственной власти;
- г) осуществляется исполнение бюджета, в ходе которого обеспечиваются поступление предусмотренных доходов, бесперебойное финансирование плановых мероприятий, экономное и рациональное использование государственных средств.

7 Непосредственную работу по составлению проекта республиканского бюджета осуществляет:

- а) Президент Республики Беларусь;
- б) Совет Министров Республики Беларусь;
- в) Министерство финансов Республики Беларусь;
- г) Комитет государственного контроля Республики Беларусь.

8 Рассматривает проект республиканского бюджета и нормативы отчислений от общереспубликанских налогов и доходов в местные бюджеты областей и города Минска:

- а) Министерство по налогам и сборам Республики Беларусь;
- б) Министерство финансов Республики Беларусь;
- в) местные финансовые органы;
- г) Совет Министров Республики Беларусь.

Литература: [1, 4, 6].

19 Составление, рассмотрение и утверждение республиканского бюджета и местных бюджетов

Цель занятия – изучить порядок составления, рассмотрения, утверждения и исполнения республиканского бюджета и местных бюджетов.

Вопросы для обсуждения

1 Составление и рассмотрение проекта республиканского бюджета. Утверждение республиканского бюджета.

2 Составление и рассмотрение проектов местных бюджетов. Утверждение местных бюджетов.

Деловая игра «Бюджетный процесс в Республике Беларусь».

Цель игры – изучить основные этапы бюджетного процесса в Республике Беларусь.

Методические указания к проведению игры

Участники деловой игры делятся на две подгруппы. Из числа студентов первой подгруппы определяются представители «Правительства» (Премьер-министр, руководители основных профильных министерств). Согласно условиям игры студенты, вошедшие в эту группу, должны самостоятельно составить прогнозные расчеты по основным видам доходов и расходов республиканского бюджета, установить общий объем республиканского бюджета и его предельный дефицит с указанием источников финансирования либо профицит бюджета, размеры и цели (для субвенций) межбюджетных трансфертов, размер оборотной кассовой наличности, лимиты внутреннего и внешнего долга, нормативы бюджетной обеспеченности, объем доходов и расходов целевых бюджетных фондов, резервных фондов в республиканском бюджете, а также перечень бюджетных программ, финансирование которых будет осуществляться за счет средств указанного бюджета.

В качестве основного задания студентам предлагается подготовить и представить на рассмотрение Парламента разработанный проект Закона Республики Беларусь «О республиканском бюджете на очередной год».

Вторая подгруппа студентов, по условиям деловой игры, получает статус «депутатов Палаты представителей». Перед ними ставится задача рассмотреть и принять представленный проект Закона в соответствии с требованиями законодательства.

На основном этапе деловой игры «Премьер-министр», «Министр финансов» представляют разработанный проект Закона о бюджете. «Министр по налогам и сборам», со своей стороны, определяет основные направления налоговой политики на очередной финансовый год.

«Депутаты» детально изучают представленный проект Закона о бюджете, внимательно слушают «членов Правительства» и в процессе обсуждения законопроекта ставят ряд актуальных вопросов перед «представителями» заинтересованных ведомств. В частности, «Министру здравоохранения» предлагается произвести расчеты финансирования необходимых бюджетных программ по линии государственных закупок медикаментов и медицинского оборудования, а «Министру образования» — представить сведения о планируемых объемах и стоимости строительных и ремонтных работ по объектам, состоящим на балансе данного ведомства, а также проработать перспективу финансирования увеличения количества часов обучения на белорусском языке в учреждениях образования.

Результаты деловой игры анализируются на стадии подведения ее итогов с целью изучения уровня подготовки студентов, знаний основ законодательства и актуальных требований к рассмотренным в ходе игры проблемам, способности принимать активное участие в разработке и обсуждении законопроектов, а также умения формулировать обоснованные и злободневные вопросы, подлежащие разрешению в ходе формирования государственного бюджета.

20 Исполнение республиканского бюджета и местных бюджетов. Контроль за соблюдением бюджетного законодательства

Цель занятия – изучить исполнение республиканского бюджета и местных бюджетов, а также контроль за соблюдением бюджетного законодательства.

Вопросы для обсуждения

- 1 Общие принципы исполнения бюджетов.
- 2 Основы исполнения республиканского бюджета и местных бюджетов.
- 3 Организация исполнения бюджетов.
- 4 Права Министерства финансов, его территориальных органов и местных финансовых органов при исполнении бюджетов.
- 5 Казначейская система исполнения бюджетов.
- 6 Задачи и функции органов государственного казначейства.
- 7 Процедуры казначейского исполнения бюджетов.
- 8 Бюджетная роспись, ее назначение.
- 9 Исполнение республиканского бюджета по доходам и расходам.
- 10 Бюджетная роспись республиканского бюджета.
- 11 Порядок внесения изменений и дополнений в закон о республиканском бюджете на текущий финансовый год. Уточнение отдельных показателей республиканского бюджета.
- 12 Подготовка и рассмотрение проекта закона об утверждении отчета об исполнении республиканского бюджета за отчетный финансовый год.
- 13 Организация исполнения местных бюджетов по доходам и расходам.
- 14 Бюджетная роспись местных бюджетов.
- 15 Исполнение местных бюджетов по доходам и расходам.
- 16 Порядок внесения изменений в отдельные показатели местных бюджетов в течение финансового года. Ответственность об исполнении местных бюджетов.
- 17 Содержание бюджетного контроля, его задачи.
- 18 Формы бюджетного контроля.
- 19 Органы бюджетного контроля, их полномочия.
- 20 Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.

Темы рефератов

- 1 Полномочия Министерства финансов, его территориальных органов, местных финансовых органов.
- 2 Полномочия Министерства по налогам и сборам Республики Беларусь и инспекций Министерства по налогам и сборам Республики Беларусь.
- 3 Полномочия таможенных органов Республики Беларусь.
- 4 Полномочия местных исполнительных и распорядительных органов.
- 5 Полномочия распорядителей бюджетных средств.

Литература: [1, 2, 4, 5].

21 Программное бюджетирование

Цель занятия – изучить программное бюджетирование при составлении бюджета.

Вопросы для обсуждения

- 1 Понятие бюджетирования, ориентированного на результаты, его цель и задачи.
- 2 Понятие бюджетной программы, её структура и порядок разработки.
- 3 Показатели оценки эффективности выполнения бюджетной программы.
- 4 Характеристика государственных программ Республики Беларусь.

Темы рефератов

- 1 Опыт программно-целевого бюджетирования в Канаде.
- 2 Опыт программно-целевого бюджетирования в Австралии.

Литература: [1, 4, 5].

22 Бюджеты интеграционных формирований

Цель занятия – изучить бюджеты интеграционных формирований, их особенности формирования.

Вопросы для обсуждения

- 1 Сущность бюджетов интеграционных формирований, характеристика бюджетных отношений.
- 2 Назначение бюджетов интеграционных формирований, их отличие от национальных бюджетов.
- 3 Особенности бюджетов отдельных интеграционных союзов.

Темы рефератов

- 1 Бюджеты Европейского союза.
- 2 Бюджеты Союзного государства (Республики Беларусь и Российской Федерации).
- 3 Бюджет Евразийского экономического союза.

Литература: [2, 4, 6].

Список литературы

1 Бюджетный кодекс Республики Беларусь: 16 июля 2008 г. № 412-З: принят Палатой представителей 17 июня 2008 г.: одобр. Советом Респ. 28 июня 2008 г. – Минск, 2023.

2 **Аркадьева, О. Г.** Бюджет и бюджетная система Российской Федерации: учебное пособие / О. Г. Аркадьева, Н. В. Березина; под ред. Н. В. Морозовой. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 225 с.

3 **Боровикова, Е. В.** Налогово-бюджетное планирование в Российской Федерации: учебное пособие / Е. В. Боровикова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 164 с.

4 **Макашина, О. В.** Бюджетное планирование и прогнозирование: учебное пособие / О. В. Макашина. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 247 с.

5 **Нешитой, А. С.** Бюджетная система Российской Федерации: учебник для бакалавров / А. С. Нешитой. – 12-е изд., стер. – Москва: Дашков и К, 2019. – 308 с.

6 **Шимширт, Н. Д.** Управление государственными и муниципальными финансами: учебник / Н. Д. Шимширт, Н. В. Крашенникова. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 351 с.