

# БЕЛАРУСКАЯ МОВА (ПРАФЕСІЙНАЯ ЛЕКСІКА)

## АНАТАЦЫЯ ДА ВУЧЭБНАЙ ПРАГРАМЫУСТАНОВЫ ВЫШЭЙШАЙ АДУКАЦЫІ

Спецыяльнасць да ўсіх спецыяльнасцей

	Форма атрымання вышэйшай адукацыі						
	Вочная (дзённая)				Завочная		Завочнае (скаро чанае)
	6-05-0732-02, 6-05-0715-07-1, 6-05-0715-07-2, 7-07-0732-01-1, 7-07-0732-01-2, 6-05-0714-02-3, 6-05-0714-03, 6-05-0715-03-1, 6-05-0715-03-2, 6-05-0715-03-3, 6-05-0713-04-1, 6-05-0714-02-1, 6-05-0714-02-2, 6-05-0713-04-2, 6-05-0611-01	6-05-0611-04, 6-05-0612-03	6-05-0716-03, 6-05-1042-01, 6-05-0311-02, 6-05-0411-02,	6-05-0722-05	7-07-0732-01 6-05-0715-07 6-05-0714-03 6-05-0714-02 6-05-0713-04 6-05-0612-03 6-05-0611-04	6-05-0411-02	6-05-0311-02 6-05-1042-01
Курс	1	1	1	1	1	1	1
Семестр	1	2	2	1	1	2	2
Практычныя заняткі	34	34	34	34	8	8	8
Залік, семестр	1	2	2	1	1	2	2
Экзамен, семестр							
Аўдыторных гадзін па вучэбнай дысцыпліне	34	34	34	34	8	8	8
Самастойная работа, гадзіны	74	74	74	74	100	100	100
Усяго гадзін/заліковы адзінак	108/3	108/3	108	108	108/3	108	108

### 1. Кароткі змест вучэбнай дысцыпліны

Дысцыпліна “беларуская мова (прафесійная лексіка)” складаецца з 17 тэм.

### 2. Вынікі навучання:

- **ведаць:** месца і ролю беларускай мовы ў славянскім свеце; паходжанне і этапы развіцця беларускай мовы, фарміраванне яе графічнай сістэмы; персаналіі заснавальнікаў беларускай лінгвістыкі; функцыянальныя стылі сучаснай беларускай літаратурнай мовы, іх жанравыя разнавіднасці; спецыфіку сістэмы функцыянальных стыляў беларускай літаратурнай мовы; асаблівасці фарміравання навуковага стылю; адметнасці навуковага і афіцыйна-справавога стыляў і сфераў іх прымянення; структуру лексікі беларускай мовы; асаблівасці беларускай мовы ў параўнанні з рускай; сістэму літаратурных нормаў беларускай мовы;
- **умець:** характарызаваць асаблівасці функцыянальных стыляў; ствараць тэксты розных жанраў, свядома карыстаючыся моўным матэрыялам, адэкватна стылю, мэце, сітуацыі і тэме выказвання; выкарыстоўваць стылістычныя нормы, згодна з сітуацыяй прафесійных або справавых зносін; аналізаваць асаблівасці беларуска-рускага і руска-беларускага білінгвізму; інтэрпрэтаваць моўную палітыку дзяржавы ў гістарычным кантэксце; аналізаваць моўную сітуацыю ў Рэспубліцы Беларусь на сучасным этапе;
- **валодаць навыкамі і ўменнямі:** эфектыўных маўленчых паводзін у розных сітуацыях прафесійных і справавых зносін; карыстацца моўнымі сродкамі беларускай мовы ў практычнай дзейнасці;

3. Фарміруемыя кампетэнцыі:

4. Коды фарміруемых кампетэнцый	Найменні фарміруемых кампетэнцый
	Для спецыяльнасці 6-05-0714-02,
УК-3.	Ажыццяўляць камунікацыі, на замежнай мове для рашэння задач міжасобаснага, прафесійнага і міжкультурнага ўзаемадзеяння.
	Для спецыяльнасці 6-05-0714-02
УК-4.	Працаваць у камандзе, талерантна ўспрымаць сацыяльныя, этнічныя, канфесіяльныя, культурныя і іншыя адрозненні.
	Для спецыяльнасці 6-05-0715-03
УК-5.	Выкарыстоўваць асноўныя паняцці і тэрміны спецыяльнай лексікі беларускай мовы ў прафесійнай дзейнасці.
	Для спецыяльнасцей 6-05-0311-02, 6-05-0411-02
УК-9.	Выкарыстоўваць моўны матэрыял у прафесійнай галіне на беларускай мове.
	Для спецыяльнасцей 6-05-0611-01, 6-05-0611-04, 6-05-0612-03, 6-05-0713-04, 6-05-0714-02, 6-05-0714-03, 6-05-0722-05, 6-05- 1042-01, 7-07-0732-01
УК-10.	Выкарыстоўваць асноўныя паняцці і тэрміны спецыяльнай лексікі беларускай мовы ў прафесійнай дзейнасці.
	Для спецыяльнасці 6-05-0732-02
УК-11	Выкарыстоўваць асноўныя паняцці і тэрміны спецыяльнай лексікі беларускай мовы ў прафесійнай дзейнасці.
	Для спецыяльнасцей 6-05-0715-07, 6-05-0716-03
УК-15.	Выкарыстоўваць асноўныя паняцці і тэрміны спецыяльнай лексікі беларускай мовы ў прафесійнай дзейнасці.

#### 5. Патрабаванні і формы бягучай і праежкавай атэстацыі:

Пры вывучэнні дысцыпліны выкарыстоўваецца модульная - рэйтынгавая сістэма ацэнкі ведаў студэнтаў, кантрольная работа, вуснае апытванне, тэсты, рэфераты.