

ИСТОРИЯ БЕЛОРУССКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ
АННОТАЦИЯ
К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальности: для всех специальностей

| | Форма получения высшего образования | | |
|---|-------------------------------------|----------------------|---------------------------|
| | Очная (дневная) | Заочная | |
| | | полный срок обучения | сокращенный срок обучения |
| Курс | 1 | 1 | 1 |
| Семестр | 1 | 1 | 1 |
| Лекции, часы | 36 | 8 | 8 |
| Практические (семинарские) занятия, часы | 18 | 4 | 4 |
| Экзамен | 1 | 1 | 1 |
| Аудиторных часов по учебной дисциплине | 54 | 12 | 12 |
| Самостоятельная работа, часы | 54 | 96 | 96 |
| Всего часов по учебной дисциплине / зачетных единиц | 108/3 | | |

1. Краткое содержание учебной дисциплины

Учебная дисциплина «История белорусской государственности» предназначена для реализации на I ступени высшего образования в рамках цикла социально-гуманитарных дисциплины для студентов первых курсов всех специальностей высшего образования. Изучение данной учебной дисциплины ориентировано на формирование устойчивых представлений об историческом прошлом и направлениях дальнейшего развития государства.

Учебная дисциплина «История белорусской государственности» носит дисциплинарный характер. В ней сделан акцент прежде всего на концептуальные знания по истории развития государственных институтов, неотъемлемые атрибуты белорусской государственности, формирование практико-ориентированных умений. Учебная дисциплина отражает системный подход к истории формирования и развития различных этапов белорусской государственности, их эволюции с учетом внутренних факторов и глобальных процессов.

Целью учебной дисциплины «История белорусской государственности» – формирование обоснованной патриотической позиции.

Задачей изучения учебной дисциплины «История белорусской государственности» в учреждениях высшего образования заключается в формировании системы знаний об истории белорусской государственности и развитие умений об истории белорусской государственности и развитие умений осмысливать события и явления действительности в тесной взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего; создание устойчивого представления об историческом пути и целях дальнейшего развития белорусского государства; развитие навыков аргументированно и четко формулировать свою позицию по актуальным вопросам политической, социально-экономической и культурной сфер.

2. Результаты обучения

В соответствии с требованиями образовательного стандарта выпускник должен знать:

- методологические основы и периодизацию истории белорусской государственности;
- ключевые категории, связанные с историей и государственным строительством Республики Беларусь;
- характеристики конституционного строя Республики Беларусь;
- этапы формирования белорусской нации;
- историко-ретроспективные и современные характеристики культурно-цивилизационного развития Беларуси;

уметь:

- формулировать и аргументировать основные идеи и ценности белорусской модели развития;
- применять полученные знания в практической учебной и профессиональной сферах;
- характеризовать атрибутивные черты белорусской нации;
- анализировать основные факты и события в истории белорусской государственности, давать им оценку;

владеть:

- базовыми научно-теоретическими знаниями для решения теоретических и практических задач;
- системным и сравнительным анализом;
- исследовательскими навыками;
- междисциплинарным подходом при решении проблем.

3. Формируемые компетенции:

6-05-0715-03

УК-1 Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности; **УК-2** Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия;

6-05-0714-03; 6-05-0714-02; 6-05-0612-03; 6-05-0611-04; 6-05-0611-01; 6-05-0411-02; 6-05-0311-02; 6-05-0732-2; 6-05-0716-03; 6-05-1042-01; 6-05-0715-07; 6-05-0722-05

УК-7 Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности.

6-05-0713-04

УК-4 Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия;

УК-7 Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности.

7-07-0732-01

УК-4 Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия

УК-7 Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности.

4. Требования и формы текущей и промежуточной аттестации: устный опрос, защита реферата, тест, экзамен.