

# УНИВЕРСИТЕТОВЕДЕНИЕ

## АННОТАЦИЯ

### К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

для всех специальностей

	Форма получения высшего образования			
	Очная (дневная)	Заочная		
		6-05-1042-01; 6-05-0311-02 (сокращ. срок обуч.)	6-05-0612-03; 6-05-0713-04; 7-07-0732-01; 6-05-0714-03; ; 6-05-0714-02; 6-05-0715-07 (сокр. срок обуч.)	6-05-0411-02; 6-05-0611-04; 6-05-0715-07; 6-05-0612-03; 6-05-0413-04; 6-05-07-05-0714-03; 7-07-0732-01 (полн. срок обуч.)
Курс	1	1	1	1
Семестр	1	2	1	1
Лекции, часы	16	4	4	4
Практические занятия, часы				
Зачёт, семестр	1	1	2	2
Аудиторных часов по учебной дисциплине	16	4	4	4
Самостоятельная работа, часы	14	26	26	26
Всего часов по учебной дисциплине / зачетных единиц	30	30		

#### 1. Краткое содержание учебной дисциплины

В процессе изучения дисциплины студенты получают представление об университете как цивилизационном феномене, о главных этапах развития университетов, об их роли на современном этапе, об истории становлении и развитии Могилевского машиностроительного института, Могилевского государственного технического университета, Белорусско-Российского университета.

#### 2. Результаты обучения

##### **В результате освоения учебной дисциплины студент должен**

**знать:** основные этапы и тенденции развития университетов; особенности развития и исторические пути университетского образования на белорусских землях; современное состояние университетов в Беларуси и мире; историю становления и развития Могилевского машиностроительного института, Могилевского государственного технического университета, Белорусско-Российского университета;

**уметь:** применять общеисторические методы и принципы при изучении развития университетов; использовать цивилизационный подход в изучении истории университетов; обосновать роль университетов в создании различных сфер деятельности человеческой цивилизации; определить роль Белорусско-Российского университета в развитии культуры, науки, научно-технического прогресса в Беларуси и приграничных регионах Российской Федерации; уметь учиться и повышать свой образовательный и профессиональный уровень;

*владеть*: понятийным аппаратом, раскрывающим становление и развитие университетской системы образования; глубокими знаниями о роли университетов в жизни белорусского общества; многочисленными фактами и убедительной аргументацией о роли и достижениях ММИ-МГТУ-Белорусско-Российского университета; навыками ведения дискуссии о достижениях и перспективах эффективного развития Белорусско-Российского университета.

3. Формируемые компетенции:

**Специальности: 6-05-0411-02; 6-05-0311-02; 6-05-0611-04; 6-05-1042-01; 6-05-0414-02; 6-05-0714-03; 6-05-0722-05; 6-05-0611-01; 6-05-0715-07; 6-05-0713-04; 6-05-0716-03; 6-05-0732-02** УК-5 Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности; **6-05-0715-03** УК-8 Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности; **6-05-0612-03** УК-5 Обладать навыками саморазвития и самосовершенствования в профессиональной деятельности; **7-07-0732-1** УК-5 Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности, развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности.

4 Требования и формы текущей и промежуточной аттестации: контрольная работа, зачет.