

# **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

## **АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ**

### **Направление подготовки 6-05-0714-03**

|   | <b>Форма обучения</b>      |
|---|----------------------------|
|   | <b>Очная<br/>(дневная)</b> |
| Курс  | 1, 2, 3                    |
| Семестр                                       | 1, 2, 3, 4, 5, 6           |
| Лекции, часы                                  | -                          |
| Практические (семинарские) занятия, часы      | <b>340</b>                 |
| Лабораторные занятия, часы                    |                            |
| Аудиторная контрольная работа (семестр, часы) | -                          |
| Курсовая работа, семестр                      | -                          |
| Курсовой проект, семестр                      | -                          |

#### **1. Цель учебной дисциплины**

Целью учебной дисциплины «Физическая культура» является формирование специалистов, умеющих обоснованно и результативно применять существующие и осваивать новые средства физической культуры для сохранения, укрепления здоровья и подготовки к профессиональной деятельности.

#### **2. Планируемые результаты изучения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

**знать:**

- роль физической культуры и спорта в развитии человека и подготовке специалиста;
- основы государственной политики в области физической культуры;
- теоретико-методологические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- основные достижения в области физической культуры;
- гигиенические и организационные основы занятий физической культуры.

**уметь:**

- использовать в жизни практические умения и навыки, обеспечивающие сохранения и укрепления здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств;
- использовать опыт физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять правила безопасного поведения занятий физическими упражнениями и видами спорта.

**владеть:**

- знаниями о социальной роли и ценностях физической культуры и спорта в профессионально-личностном формировании будущего специалиста;
- знаниями научно-биологических, методических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- знаниями о мотивационно-ценостном отношении к физической культуре, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и видами спорта;
- средствами физической культуры и спорта для профилактики заболеваний, психического благополучия, развития и совершенствования качеств и свойств личности.

#### **3. Требования к освоению учебной дисциплины**

Освоение данной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

для специальностей 6-05-0714-03

| Коды формируемых компетенций | Наименования формируемых компетенций  |
|------------------------------|---|
| УК-11                        | Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний |

#### 4. Образовательные технологии

Для оценки диагностики компетенций используются следующие формы:

- устная (собеседования, доклады на конференциях, устные зачеты);
- письменная (тесты, письменные отчеты по практическим упражнениям, рефераты, отчеты по научно-исследовательской работе, публикации статей, докладов);
- устно-письменная (отчеты по практическим упражнениям с их устной защитой, отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой).
- техническая (контрольные тесты физической подготовленности и физического развития, итоговые результаты спортивной деятельности).

Для оценки уровня знаний, обучающихся используются следующие средства диагностики:

- практические (для основного, подготовительного, специально-медицинского и спортивного отделения с учетом учебного отделения, медицинских рекомендаций, курса) контрольные тесты физической подготовленности и физического развития, итоговые результаты спортивной деятельности;

- теоретические: (для основного, подготовительного, специально-медицинского и спортивного отделения с учетом учебного отделения, медицинских рекомендаций, курса) критериально-ориентированные тесты оценки теоретико-методического уровня подготовки; (для полностью освобожденных специально-медицинского отделения) написание рефератов, умение проводить функциональные пробы, осуществлять самоконтроль, участие в научно-исследовательской работе кафедры «Физвоспитание и спорт».