

УДК 378: 65-519
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРЕОДОЛЕНИЯ ПАССИВНОСТИ
СТУДЕНТОВ-ЗАОЧНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ

Ю. В. ВАЙНИЛОВИЧ, О. В. СЕРГИНКО, А. И. КАШПАР
Государственное учреждение высшего профессионального образования
«БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Могилев, Беларусь

Проблема активизации учебно-познавательной деятельности студентов была актуальной в прошлом и остается актуальной в настоящее время.

Изучение особенностей проявления пассивности в процессе профессиональной подготовки студентов-заочников позволяет углубить знания о ряде феноменов профессионализма, раскрыть возможности личности, а также выработать научно обоснованные рекомендации по обеспечению необходимых условий профессионального развития студента.

Понимание данного аспекта выступает как основа исследования, направленного на выявление педагогических условий преодоления пассивности студентов-заочников при овладении профессией.

Анализ исследований по проблематике профессионального развития личности позволяет выделить три основных направления в ее разработке.

Первое направление – исследуется профессионализм в рамках отдельной отрасли науки с построением теории соответствующего вида деятельности человека. Второе – научные разработки различных видов профессиональной подготовки. Третье (наименее изученное) – поиск путей развития профессионализма специалиста, в том числе изучение проблемы преодоления пассивности студентов вуза.

Анализ трудов, посвященных исследованию разных уровней и критериев успешности профессиональной подготовки и профессионального развития, форм проявления активности и пассивности показал, что проблема преодоления пассивности студентов-заочников в процессе профессиональной подготовки в вузе не имеет должного теоретического осмысления и практико-ориентированных подходов.

Объектом исследования научной работы является профессиональная подготовка специалистов в системе высшего образования в условиях заочного обучения.

Предметом исследования является процесс преодоления пассивности студентов-заочников в ходе профессиональной подготовки в вузе.