

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

(наименование дисциплины)

АННОТАЦИЯ

К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность 6-05-0722-05 Производство изделий на основе трехмерных технологий

	Форма получения высшего образования
	Очная (дневная)
Курс	1
Семестр	1
Лекции	16
Лабораторные занятия	16
Зачет, семестр	1
Аудиторных часов по учебной дисциплине	32
Самостоятельная работа	76
Всего часов по учебной дисциплине /зачетных единиц	108/3

1. Цель учебной дисциплины Целью учебной дисциплины является формирование культуры безопасности жизнедеятельности будущих специалистов, основанной на системе социальных норм, ценностей и установок, обеспечивающих сохранение их жизни, здоровья и работоспособности в условиях постоянного взаимодействия со средой обитания.

2. Задачи учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические и методологические основы безопасности жизнедеятельности;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности в области охраны труда, пожарной, радиационной безопасности и защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- методы исследования и анализа факторов, определяющих специфику взаимодействия человека с окружающей средой и его поведения в условиях производственной деятельности;
- чрезвычайные ситуации, их классификацию и возможные последствия для жизни и здоровья людей и природной среды;
- естественные и техногенные источники опасности;
- основные принципы и способы защиты от чрезвычайных ситуаций различного характера и их последствий;
- порядок применения средств индивидуальной и коллективной защиты, первичных средств пожаротушения;
- приоритетные направления охраны окружающей среды, энергосбережения и принципы использования альтернативных источников энергии;
- основные экологические проблемы на современном этапе и особенности их проявления на локальном, региональном и международном уровнях;

уметь:

- осуществлять организационные и технические мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в производственной, бытовой, социальной и природной среде обитания;
- распознавать источники опасности и предпринимать меры по спасению собственной жизни;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, технические средства противопожарной защиты;
- оказывать первую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, при несчастных случаях на производстве и в быту до прибытия скорой медицинской помощи;
- содействовать внедрению энергосберегающих технологий и принимать грамотные решения по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов;

иметь навыки:

- методами исследования и анализа факторов, определяющих специфику взаимодействия человека с окружающей средой и его поведения в условиях производственной деятельности;
- навыками правильного поведения в чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера;
- навыками защиты от вредных и опасных производственных факторов;
- навыками поиска и анализа информации по вопросам экологической, радиационной, пожарной безопасности;
- навыками в оказании первой доврачебной помощи с использованием подручных средств пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, при несчастных случаях на производстве и в быту при наличии угрозы для их жизни до прибытия скорой медицинской помощи.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности человека» входит в модуль «Безопасность жизнедеятельности человека», гос. компонент.

3. Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

БПК-15 – Применять основные методы защиты населения от влияния негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения принципов рационального природопользования и энергосбережения обеспечивать здоровые и безопасные условия труда

4. Требования и формы текущей и промежуточной аттестации.

В качестве формы контроля текущей успеваемости выступают защита индивидуального задания (реферата), контрольная работа, и текущая аттестация в виде экзамена.