

**СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**  
**АННОТАЦИЯ**  
**К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**для специальностей**

|   | Форма получения высшего образования   |   |  |   |   |
|---|---|---|--|---|---|
|   | Очная   |   | Заочная  |   |   |
|   | Технические специальности:<br>6-05-0715-03;<br>6-05-0715-07;<br>6-05-0611-01;<br>6-05-0713-04;<br>6-05-0714-02;<br>6-05-0714-03;<br>6-05-0722-05;<br>6-05-0732-02;<br>7-07-0732-01;<br>6-05-0612-03;<br>6-05-0713-04;<br>6-05-0716-03 | Экономические специальности:<br>6-05-0311-02;<br>6-05-0411-02;<br>6-05-0611-04;<br>6-05-1042-01 | Полный срок обучения:<br>6-05-0732-02; 6-05-0612-03; 6-05-0715-07;<br>7-07-0732-01; 6-05-0714-02; 6-05-0411-02;<br>6-05-0611-04; 6-05-0713-04; 6-05-0714-03;<br>6-05-0612-03 | Сокращенный срок обучения:<br>6-05-0715-07;<br>6-05-0714-02;<br>6-05-0714-03;<br>6-05-0612-03;<br>6-05-0713-04;<br>7-07-0732-01 | Сокращенный срок обучения:<br>6-05-1042-01;<br>6-05-0311-02 |
| Курс  | 1   | 1   | 1  | 2   | 1   |
| Семестр   | 2   | 1   | 2  | 3   | 1   |
| Лекции, часы  | 34  | 34  | 8  | 8   | 8   |
| Практические (семинарские) занятия, часы            | 20  | 20  | 4  | 4   | 4   |
| Дифференцированный зачет                            | 2   | 1   | 2  | 3   | 1   |
| Аудиторных часов по учебной дисциплине              | 54  | 54  | 12   | 12  | 12  |
| Самостоятельная работа, часы                        | 54  | 54  | 96   | 96  | 96  |
| Всего часов по учебной дисциплине / зачетных единиц | 108/3   |   |  |   |   |

1. Краткое содержание учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование системы знаний о социально-психологических особенностях и закономерностях поведения личности, а также межличностных и групповых феноменах и процессах.

2. Результаты обучения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- основные понятия и категории социальной психологии;
- основные области прикладных социально-психологических исследований;
- социально-психологические механизмы и закономерности поведения личности и группы;
- принципы применения социально-психологических знаний для решения личных, социальных, профессиональных задач;

**уметь:**

- объяснять социально-психологические процессы и явления;

- определять социально-психологические характеристики личности и группы и учитывать их при решении личных, социальных и профессиональных задач;
- использовать социально-психологические знания и методы для решения воспитательных, профессиональных и управленческих задач;

**иметь навык:**

- анализа различных форм социального поведения личности и группы;
- решения воспитательных, профессиональных и управленческих задач.

3. Формируемые компетенции

| Коды формируемых компетенций | Наименования формируемых компетенций   |
|------------------------------|--|
|                              | <b>6-05-0612-03; 6-05-0611-04; 6-05-0611-01; 6-05-0411-02; 6-05-0714-02; 6-05-0713-04</b>  |
| УК-13                        | Обладать способностью анализировать социально-психологические явления в социуме и прогнозировать тенденции их развития, использовать социально-психологические знания при управлении коллективной работой в профессиональной деятельности, эффективно использовать навыки делового общения в профессиональной сфере. |
|                              | <b>6-05-0715-03; 6-05-0722-05; 7-07-0732-01; 6-05-0732-02</b>  |
| УК-14                        | Обладать способностью анализировать социально-психологические явления в социуме и прогнозировать тенденции их развития, использовать социально-психологические знания при управлении коллективной работой в профессиональной деятельности, эффективно использовать навыки делового общения в профессиональной сфере. |
|                              | <b>6-05-0714-03</b>  |
| УК-4                         | Обладать способностью анализировать социально-психологические явления в социуме и прогнозировать тенденции их развития, использовать социально-психологические знания при управлении коллективной работой в профессиональной деятельности, эффективно использовать навыки делового общения в профессиональной сфере. |
|                              | <b>6-05-1042-01</b>  |
| УК-12                        | Обладать способностью анализировать социально-психологические явления в социуме и прогнозировать тенденции их развития, использовать социально-психологические знания при управлении коллективной работой в профессиональной деятельности, эффективно использовать навыки делового общения в профессиональной сфере. |
|                              | <b>6-05-0311-02; 6-05-0716-03</b>  |
| УК-11                        | Обладать способностью анализировать социально-психологические явления в социуме и прогнозировать тенденции их развития, использовать социально-психологические знания при управлении коллективной работой в профессиональной деятельности, эффективно использовать навыки делового общения в профессиональной сфере. |
|                              | <b>6-05-0715-07</b>  |
| УК-10                        | Обладать способностью анализировать социально-психологические явления в социуме и прогнозировать тенденции их развития, использовать социально-психологические знания при управлении коллективной работой в профессиональной деятельности, эффективно использовать навыки делового общения в профессиональной сфере. |

4. Требования и формы текущей и промежуточной аттестации.

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

Промежуточная форма - зачет.

Текущая аттестация: контрольная работа, устный опрос, реферат.