

«Случайные процессы в системах обработки информации»

(наименование дисциплины)

АННОТАЦИЯ

К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Специальность 7-06-0612-03 Системный управление информацией

	Форма получения высшего образования	
	Очная (дневная)	Заочная
Курс	1	1
Семестр	1	1
Лекции, часы	16	4
Лабораторные работы, часы	16	4
Зачёт, семестр	1	1
Аудиторных часов по учебной дисциплине	32	8
Самостоятельная работа, часы	76	100
Всего часов по учебной дисциплине /зачетных единиц	108/3	

1. Краткое содержание учебной дисциплины

Ознакомление с математическими методами описания случайных последовательностей и процессов, проведение исследований структуры и свойств случайных процессов; получение практических навыков по применению методов теории случайных процессов для решения проблем практической деятельности, расширение способности анализа и прогнозирования развития случайных процессов, обучение основам использования программных средств для изучения случайных процессов.

2 Задачи обучения

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **знать**:

– фундаментальные понятия, современные подходы, методы и проблемы машинного обучения и интеллектуального анализа данных.

уметь:

- понять и формализовать поставленную задачу анализа данных;
- использовать современные методы машинного обучения для практического решения задач анализа данных;
- при необходимости, продиктованной особенностями поставленной задачи, создавать новые методы машинного обучения;
- проводить численные эксперименты на модельных и реальных данных и интерпретировать их результаты;
- представлять результаты исследований в устной и письменной форме.

иметь навык:

- навыками освоения большого объема информации и решения сложных теоретических и практических задач анализа данных;
- культурой постановки, анализа и решения математических и прикладных задач, требующих для своего решения использования математических подходов и методов;
- предметным языком машинного обучения и интеллектуального анализа данных, навыками описания решения задач и представления полученных результатов.

3. Формируемые компетенции

УПК-2 Составлять математические модели информационных потоков в условиях недостатка информации.

4. Требования и формы текущей и промежуточной аттестации.

Текущая -ЗЛР, промежуточная - зачёт.