

# Философия и методология науки

## АННОТАЦИЯ

### к учебной программе учреждения высшего образования

Специальность: 7-06-1042-01 Логистические услуги на транспорте. Транспортная логистика городов и регионов; 7-06-0714-02-1.3 Инновационные технологии в машиностроении. Компьютерный инжиниринг транспортных и технологических машин; 7-06-0714-02 -1.1 Инновационные технологии в машиностроении. Машиностроение и машиноведение; 7-06-0715-01-1 Транспорт; 7-06-0714-02-1.2. Инновационные технологии в машиностроении. Сварочные технологии; 7-06 03 11-01-1 Экономика; 7-06-0716 - 03 - 1 Приборостроение; 7-06-0732-01-1.2 Строительство. Транспортное строительство; 7-06-0732 - 01-1.1 Строительство. Промышленное и гражданское строительство; 7-06 -0612-03-1 Системы управления информацией

### Углубленное высшее образование

	Форма получения высшего образования (очная, дневная)		Заочная (техн)	Заочная (экономич)
	Все специальности	7-06-0311-01		
Курс	1	1	1	1
Семестр	2	1	2	2
Лекции	40	40	8	10
Практические (семинарские) занятия	32	32	8	8
Аудиторных часов по учебной дисциплине	72	72	16	18
Самостоятельная работа, часы	52	52	108	106
Экзамен, семестр	2	1	2	2
Всего часов по учебной дисциплине /зачётных единиц	124/3	124/3	124/3	124/3

### 1 Краткое содержание учебной дисциплины

Настоящая учебная программа-минимум предназначена для студентов, слушателей, осваивающих содержание образовательной программы высшего

образования II ступени, формирующей знания, умения и навыки научно-педагогической и научно-исследовательской работы и обеспечивающей получение степени магистра; для соискателей, осваивающих содержание образовательной программы аспирантуры, обеспечивающей получение научной квалификации «Исследователь»; для лиц, зачисленных на обучение на I ступени послевузовского образования в форме соискательства для сдачи кандидатских экзаменов по общеобразовательным дисциплинам.

Общеобразовательная дисциплина «Философия и методология науки» предполагает концептуальное осмысление современных мировых процессов и призвана помочь ученому определить свои социальные и гражданские позиции, осознать, что сегодня наука предъявляет повышенные требования к личностным качествам, мировоззренческим и ценностным установкам ученых

## **2. Результаты обучения**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### **Знать:**

- философские и мировоззренческие проблемы в контексте ценностей современной цивилизации;
- концептуальные модели философско-методологического анализа науки; философско-методологические проблемы дисциплинарноорганизованной науки;
- концептуальное содержание и методологию междисциплинарных и трансдисциплинарных направлений современной науки;
- комплекс системных методов и философско-методологических принципов современного научного исследования и содержание специфики их применения в профессиональной деятельности;
- содержание концептуального аппарата и методики из области теории и практики аргументации.

### **Уметь:**

- анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении социальных и профессиональных задач;
- использовать в профессиональной исследовательской и педагогической деятельности знания о развитии современных философских направлений;
- проводить критический анализ, обобщение и систематизацию научной информации, постановку целей исследования и выбор оптимальных путей и методов их достижения;
- разрабатывать новые методы исследования применительно к научному, научно-производственному и педагогическому профилю деятельности;
- проводить научные исследования при соблюдении принципов академической этики, признания личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы;
- проявлять способность к творчеству и научному поиску в контексте междисциплинарного подхода к решению практико-ориентированных и фундаментальных научных проблем

### **Иметь навык:**

- владения терминологическим аппаратом науки;
- методами и приемами логического анализа;
- культурой научного мышления и навыками выступления перед аудиторией;
- основными традиционными и современными методами познания.

## **3. Формируемые компетенции**

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
	<p>7-06-1042-01; Логистические услуги на транспорте  7-06-0714-02; Инновационные технологии в машиностроении.  Транспортное, горное и строительное машиностроение  7-06-0714-02; Инновационные технологии в машиностроении  .Сварочные технологии  7-06-0715-01; Транспорт. Техническая эксплуатация  транспортных средств  7-06-0714-02; Инновационные технологии в машиностроении  .Машиностроение и машиноведение  7-06-0716-03; Приборостроение. Информационные системы и  технологии неразрушающего контроля и диагностики  7-06-0311-01; Экономика Экономическое развитие организаций  промышленности и транспорта  7-06-0612-03; Системы управления информацией  7-06-0732-01; Строительство Транспортное строительство  7-06-0732-01 Строительство Технология строительного  производства</p>
УК- 1	Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи

#### 4. Требования и формы текущей и промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – экзамен  
Текущая аттестация – устный опрос