

# Философия и методология науки

## АННОТАЦИЯ

### к учебной программе учреждения высшего образования

Специальность: 7-06-1042-01 Логистические услуги на транспорте. Транспортная логистика городов и регионов; 7-06-0714-02-1.3 Инновационные технологии в машиностроении. Компьютерный инжиниринг транспортных и технологических машин; 7-06-0714-02 -1.1 Инновационные технологии в машиностроении. Машиностроение и машиноведение; 7-06-0715-01-1 Транспорт; 7-06-0714-02-1.2. Инновационные технологии в машиностроении. Сварочные технологии; 7-06 03 11-01-1 Экономика; 7-06-0716 - 03 - 1 Приборостроение; 7-06-0732-01-1.2 Строительство. Транспортное строительство; 7-06-0732 - 01-1.1 Строительство. Промышленное и гражданское строительство; 7-06 -0612-03-1 Системы управления информацией

### Углубленное высшее образование

|  | Форма получения высшего образования (очная, дневная) |              | Заочная (техн) | Заочная (экономич) |
|--|--|--------------|----------------|--------------------|
|  | Все специальности                                    | 7-06-0311-01 |                |                    |
| Курс   | 1  | 1            | 1              | 1                  |
| Семестр  | 2  | 1            | 2              | 2                  |
| Лекции   | 40   | 40           | 8              | 10                 |
| Практические (семинарские) занятия                 | 32   | 32           | 8              | 8                  |
| Аудиторных часов по учебной дисциплине             | 72   | 72           | 16             | 18                 |
| Самостоятельная работа, часы                       | 52   | 52           | 108            | 106                |
| Экзамен, семестр                                   | 2  | 1            | 2              | 2                  |
| Всего часов по учебной дисциплине /зачётных единиц | 124/3  | 124/3        | 124/3          | 124/3              |

### 1 Краткое содержание учебной дисциплины

Настоящая учебная программа-минимум предназначена для студентов, слушателей, осваивающих содержание образовательной программы высшего

образования II ступени, формирующей знания, умения и навыки научно-педагогической и научно-исследовательской работы и обеспечивающей получение степени магистра; для соискателей, осваивающих содержание образовательной программы аспирантуры, обеспечивающей получение научной квалификации «Исследователь»; для лиц, зачисленных на обучение на I ступени послевузовского образования в форме соискательства для сдачи кандидатских экзаменов по общеобразовательным дисциплинам.

Общеобразовательная дисциплина «Философия и методология науки» предполагает концептуальное осмысление современных мировых процессов и призвана помочь ученому определить свои социальные и гражданские позиции, осознать, что сегодня наука предъявляет повышенные требования к личностным качествам, мировоззренческим и ценностным установкам ученых

## **2. Результаты обучения**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### **Знать:**

- философские и мировоззренческие проблемы в контексте ценностей современной цивилизации;
- концептуальные модели философско-методологического анализа науки; философско-методологические проблемы дисциплинарноорганизованной науки;
- концептуальное содержание и методологию междисциплинарных и трансдисциплинарных направлений современной науки;
- комплекс системных методов и философско-методологических принципов современного научного исследования и содержание специфики их применения в профессиональной деятельности;
- содержание концептуального аппарата и методики из области теории и практики аргументации.

### **Уметь:**

- анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении социальных и профессиональных задач;
- использовать в профессиональной исследовательской и педагогической деятельности знания о развитии современных философских направлений;
- проводить критический анализ, обобщение и систематизацию научной информации, постановку целей исследования и выбор оптимальных путей и методов их достижения;
- разрабатывать новые методы исследования применительно к научному, научно-производственному и педагогическому профилю деятельности;
- проводить научные исследования при соблюдении принципов академической этики, признания личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы;
- проявлять способность к творчеству и научному поиску в контексте междисциплинарного подхода к решению практико-ориентированных и фундаментальных научных проблем

### **Иметь навык:**

- владения терминологическим аппаратом науки;
- методами и приемами логического анализа;
- культурой научного мышления и навыками выступления перед аудиторией;
- основными традиционными и современными методами познания.

## **3. Формируемые компетенции**

| Коды формируемых компетенций | Наименования формируемых компетенций  |
|------------------------------|---|
|                              | <p>7-06-1042-01; Логистические услуги на транспорте<br/> 7-06-0714-02; Инновационные технологии в машиностроении.<br/> Транспортное, горное и строительное машиностроение<br/> 7-06-0714-02; Инновационные технологии в машиностроении<br/> .Сварочные технологии<br/> 7-06-0715-01; Транспорт. Техническая эксплуатация<br/> транспортных средств<br/> 7-06-0714-02; Инновационные технологии в машиностроении<br/> .Машиностроение и машиноведение<br/> 7-06-0716-03; Приборостроение. Информационные системы и<br/> технологии неразрушающего контроля и диагностики<br/> 7-06-0311-01; Экономика Экономическое развитие организаций<br/> промышленности и транспорта<br/> 7-06-0612-03; Системы управления информацией<br/> 7-06-0732-01; Строительство Транспортное строительство<br/> 7-06-0732-01 Строительство Технология строительного<br/> производства</p> |
| УК- 1                        | Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи  |

#### 4. Требования и формы текущей и промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – экзамен  
Текущая аттестация – устный опрос