

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(АНГЛИЙСКИЙ, НЕМЕЦКИЙ, ФРАНЦУЗСКИЙ,
РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ)**

**АННОТАЦИЯ
К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
для специальностей:**

7-06-0716-03 «Приборостроение», профилизация «Информационные системы и технологии неразрушающего контроля и диагностики»

7-06-0715-01 «Транспорт», профилизация «Техническая эксплуатация транспортных средств»

7-06-0311-01 «Экономика», профилизация «Экономическое развитие организаций промышленности и транспорта»

7-06-1042-01 «Логистические услуги на транспорте», профилизация «Транспортная логистика городов и регионов»

7-06-0732-01-1 «Строительство», профилизация «Промышленное и гражданское строительство»

7-06-0732-01-2 «Строительство», профилизация «Транспортное строительство»

7-06-0714-02 «Инновационные технологии в машиностроении», профилизация «Машиностроение и машиноведение»

7-06-0714-02 «Инновационные технологии в машиностроении», профилизация «Сварочные технологии»

7-06-0714-02 «Инновационные технологии в машиностроении», профилизация «Компьютерный инжиниринг транспортных и технологических машин»

7-06-0612-03 «Системы управления информацией»

Углубленное высшее образование

	Форма получения высшего образования		
	Очная (дневная) все специальности	Заочная	
		7-06-0716-03 7-06-0715-01 7-06-1042-01 7-06-0732-01-1 7-06-0732-01-2 7-06-0714-02 7-06-0714-02 7-06-0714-02 7-06-0612-03	7-06-0311-01
Курс	1	1	1
Семестр	1,2	1,2	1,2
Практические (семинарские) занятия, часы	96	20	20
Зачёт, семестр	1	1	1
Экзамен, семестр	2	2	2
Аудиторных часов по учебной дисциплине	96	20	24
Самостоятельная работа, часы	46	122	118
Всего часов по учебной дисциплине / зачетных единиц		142/4	

1. Краткое содержание учебной дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование иноязычной коммуникативной компетенции магистранта, позволяющей использовать иностранный язык как средство межкультурного, межличностного и профессионального общения в различных сферах научной деятельности.

2. Результаты обучения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

терминосистему/терминологические единицы научной сферы в рамках тематики выполняемого исследования;

способы и приемы чтения на иностранном языке с полным и точным пониманием смыслового содержания (изучающее чтение) и с пониманием основного содержания научного текста (ознакомительное чтение);

структурно-языковые и жанрово-стилистические особенности научных типов текстов, в том числе реферата и резюме;

речевые клише, необходимые для составления реферата и резюме научного текста; специфику речевого поведения в сфере научного общения;

уметь:

понимать аутентичные научные тексты с различной полнотой, глубиной и точностью в зависимости от вида чтения (изучающее и ознакомительное чтение);

вычленять опорные смысловые блоки в прочитанном аутентичном тексте на иностранном языке научной и научно-популярной тематики, выявлять логические связи между ними;

передавать и комментировать на иностранном языке основное содержание прочитанного текста;

осуществлять устную презентацию, вести беседу и аргументированно выразить точку зрения на иностранном языке по теме выполняемого научного исследования;

составлять различные типы научных текстов на иностранном языке с учетом их структурно-языковых и жанрово-стилистических особенностей;

владеть:

лексическими, грамматическими, логографическими и фонетическими нормами изучаемого иностранного языка в объеме, достаточном для осуществления речевой деятельности в сфере научного общения;

стратегиями изучающего и ознакомительного чтения научной литературы на иностранном языке;

способами и приемами компрессии информации, извлекаемой из текстов научной тематики, и ее последующей передачи на иностранном языке;

нормами ведения научного диалога/научной дискуссии на иностранном языке.

3. Формируемые компетенции:

УК-3 - осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности.

4. Требования и формы текущей и промежуточной аттестации:

Устные формы: устный опрос.

Письменные формы: контрольная работа, лексико-грамматический тест – текущий.

Устно-письменные формы: зачет, экзамен – промежуточный.