

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

БАШАРИМОВА МАРИЯ ВАЛЕРЬЕВНА, студент
МОУ ВО «Белорусско-Российский университет», Могилев, Беларусь
ВАЙНИЛОВИЧ ЮЛИЯ ВИКТОРОВНА, доцент, к.т.н.
МОУ ВО «Белорусско-Российский университет», Могилев, Беларусь

ПРОГРАММНЫЙ КОМПЛЕКС ПОСТРОЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ ИТ-СПЕЦИАЛИСТОВ

В статье обосновывается актуальность построения индивидуальных образовательных траекторий при обучении и развитии ИТ-специалистов. Описывается программный комплекс поддержки принятия решений при построении индивидуальных образовательных траекторий.

Ключевые слова: индивидуальная образовательная траектория, программный комплекс, поддержка принятия решений

Из-за стремительного роста рынка компетенций в ИТ-сфере обучение сотрудников ИТ-компаний является объективной необходимостью. Результаты периодической диагностики разработчиков ИТ-проектов выявляют несоответствие между требуемым и реальным уровнем некоторых компетенций, что говорит о необходимости разработки и проведения мероприятий по их развитию [1].

Выделить основные преимущества построения индивидуальных образовательных траекторий. Обосновать актуальность разработки программного комплекса построения индивидуальных образовательных траекторий.


Существует много различных способов обучения сотрудников. Сотрудники могут обучаться во время стажировок в других компаниях, в ходе реализации коммерческих проектов, на различных лекциях, семинарах, вебинарах. Данные методы обучения являются достаточно эффективными, но большая часть из них ориентирована на обучение групп сотрудников, что не позволяет применить к каждому индивидуальный подход.

Для индивидуализации обучения сотрудников и нейтрализации минусов вышеперечисленных подходов обучения, может применяться метод построения индивидуальных образовательных траекторий [2].





Индивидуальные образовательные траектории – это персональный путь обучения и повышения квалификации, основанный на принятой человеком стратегии достижения личных долгосрочных целей [3].

Для поддержки принятия решений при построении индивидуальных образовательных траекторий для специалистов ИТ-компаний был разработан программный комплекс, позволяющий сотруднику выстроить необходимый ему путь обучения, в соответствии с его желаниями и целями, отслеживать прогресс повышения компетенций в выбранном направлении (рисунок 1).

С применением программного комплекса, обучающиеся сотрудники будут тратить меньше времени на самостоятельный поиск оптимальных путей обучения. Руководители ИТ-проектов могут использовать программный комплекс для оценки компетенций сотрудников в процессе принятия решений при формировании команды разработчиков ИТ-проекта.

Дата рождения: 08 January 2009
Электронная почта: iasfasgmail.com
Мобильный номер: NaN
 LinkedIn: Vasily Petrov

Мои навыки:

 .NET - 5 
 Java - 2 

Активные проекты:



 DCTL-TEAM-2, позиция: Разработчик
 DCTL-TEAM, позиция: Ключевой бизнес-аналитик



Рисунок 1 – Рост уровня профессионализма

Программный комплекс построения образовательных траекторий для IT-специалистов позволяет повышать количество высококвалифицированных сотрудников и повышает качество процесса обучения, при котором сотрудник достигает целей развития в удобном для него темпе и в соответствии с его желаниями.

ЛИТЕРАТУРА

1. Башаримова М.В. Повышение эффективности формирования кросс-функциональных команд it-проектов / М. В. Башаримова, В. С. Подлужный // Международная научно-техническая конференция молодых ученых БГТУ им. В.Г. Шухова, посвященная 300-летию Российской академии наук : Сборник докладов Национальной конференции с международным участием, Белгород, 18–20 мая 2022 года. Том Часть 13. – Белгород, 2022. – С. 51-55.

2. Рассказова О.А. Персонализированное обучение как современная тенденция корпоративного обучения // Фундаментальные и прикладные исследования в области управления, экономики и торговли : Сборник трудов всероссийской научной и учебно-практической конференции, В 3 ч., Санкт-Петербург, 27–29 мая 2020 года. – Санкт-Петербург: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2020. – С. 71-77

3. Томина Н.М. Индивидуализация обучения и индивидуальные образовательные траектории / Н. М. Томина // Современные тенденции развития образования: компетенции, технологии, кадры : сборник материалов научно-методической конференции, Рязань, 21–22 марта 2019 года. – Рязань: Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний, 2019. – С. 118-124