

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

(наименование дисциплины)

АННОТАЦИЯ

К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность 7-06-0311-01 «Экономика»

	Форма получения высшего образования	
	Очная (дневная)	Заочная
Курс	1	1
Семестр	1	1
Лекции, часы	18	4
Практические (семинарские) занятия, часы	18	4
Зачет, семестр	1	1
Аудиторных часов по учебной дисциплине	36	8
Самостоятельная работа, часы	72	100
Всего часов по учебной дисциплине /зачетных единиц	108 / 3	

1. Краткое содержание учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование у магистрантов современных фундаментальных знаний в области институциональной экономической теории, методологических и теоретических представлений о роли и значении экономических институтов в хозяйственной практике, возможностях управления экономикой при помощи создания и использования соответствующих институтов.

2. Результаты обучения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные категории и модели институциональной экономики;
- методы институционального анализа;
- ресурсов, принимаемых экономическими субъектами.

уметь:

– объяснять экономические явления и процессы, происходящие в Республике Беларусь, с позиции институционального подхода;

- строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели;
- характеризовать статику и динамику институциональной среды;

иметь навык:

– оперировать количественными и качественными методами анализа при принятии управленческих решений;

– владеть методами оценки эффективности решений по использованию ресурсов, принимаемых экономическими субъектами.

3. Формируемые компетенции

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
СК-7	Применять методы институционального анализа к исследованию социально-экономических явлений и процессов для совершенствования экономической политики

4. Требования и формы текущей и промежуточной аттестации.

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

- письменная;
- устно-письменная.

Для оценки уровня знаний, обучающихся используются следующие средства диагностики:

- устный и письменный опрос во время практических занятий;
- защита индивидуального задания;
- сдача зачета.

