

МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Гуманитарные дисциплины»

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

*Методические рекомендации к практическим занятиям
для студентов направления подготовки
41.03.01 «Зарубежное регионоведение»
очной формы обучения*

**ЗАДАНИЯ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ
(НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**



Могилев 2024

УДК 811.112.2
ББК 812.НЕМ
Н64

Рекомендовано к изданию
учебно-методическим отделом
Белорусско-Российского университета

Одобрено кафедрой «Гуманитарные дисциплины» «5» марта 2024 г.,
протокол № 10

Составитель ст. преподаватель В. Н. Ставский

Рецензент ст. преподаватель Е. Н. Мельникова

Методические рекомендации к практическим занятиям предназначены для
студентов направления подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»
очной формы обучения.

Учебное издание

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Ответственный за выпуск	Е. П. Цумарева
Корректор	А. А. Подошевка
Компьютерная верстка	Е. В. Ковалевская

Подписано в печать . Формат 60×84/16. Бумага офсетная. Гарнитура Таймс.
Печать трафаретная. Усл. печ. л. . Уч.-изд. л. . Тираж 36 экз. Заказ №

Издатель и полиграфическое исполнение:
Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Белорусско-Российский университет».
Свидетельство о государственной регистрации издателя,
изготовителя, распространителя печатных изданий
№ 1/156 от 07.03.2019.
Пр-т Мира, 43, 212022, г. Могилев.

© Белорусско-Российский
университет, 2024

Содержание

Тема 1. Фонетические особенности немецкого языка.....	4
Тема 2. Представление. Знакомство.....	7
Тема 3. Семья.....	11
Тема 4. Продукты питания.....	14
Тема 5. Жилье.....	17
Тема 6. Рабочий день студента.....	20
Тема 7. Досуг.....	24
Тема 8. Человек и здоровье.....	26
Список литературы.....	30

Тема 1. Фонетические особенности немецкого языка

В немецком языке **42 звука**, для записи которых используются **26** букв латинского алфавита. Как в немецком, так и в русском языке, различают гласные и согласные звуки. Немецкий язык имеет 15 простых гласных звуков, три сложных двугласных звука (дифтонга) и 24 согласных.

Немецкий алфавит.

A a [a], B b [бэ], C c [цэ], D d [дэ], E e [э], F f [эф], G g [гэ], H h [ха], I i [и], J j [йот], K k [ка], L l [эл], M m [эм], N n [эн], O o [о], P p [пэ], Q q [ку], R r [эр], S s [эс], T t [тэ], U u [у], V v [фау], W w [вэ], X x [икс], Y y [ипсилон], Z z [цэт].

Дополнительные немецкие буквы к латинскому алфавиту:

Ä ä

a-умлаут

Ü ü

y-умлаут

Ö ö

o-умлаут

ß

эсцет

Гласные звуки немецкого языка обладают двумя особенностями.

1 В начале слова или корня гласные произносятся с сильным приступом, напоминающим легкий щелчок, который придает немецкой речи отрывистость звучания, не свойственную русскому языку.

2 Гласные подразделяются на долгие и краткие, чем объясняется их большее количество по сравнению с русским языком.

Долгие гласные произносятся более напряженно, чем гласные русского языка, и не меняют своего характера в течение всего времени звучания. Следующий за долгим гласным согласный звук свободно примыкает к нему, как бы с небольшой паузой. При передаче немецких звуков русскими буквами долгота гласных обозначается двоеточием после соответствующей буквы.

Краткие гласные произносятся более кратко, чем русские гласные. Следующий за кратким гласным согласный звук плотно примыкает к нему, как бы обрывая его.

Согласные звуки немецкого языка обладают следующими особенностями:

- они произносятся напряженнее соответствующих русских согласных;
- немецкие глухие согласные **p, t, k** произносятся с придыханием, особенно в конце слова;
- немецкие согласные, в отличие от соответствующих русских согласных, никогда не смягчаются;
- в отличие от русского языка, где глухой согласный озвончается под влиянием следующего за ним звонкого согласного (из *ис* туннеля, но: из *из* дома),

в немецком языке происходит обратное явление: глухой согласный частично оглушает следующий за ним звонкий, оставаясь глухим (das Bad *дас бана:т*).

Ударение в немецком языке падает, как правило, на корень слова или на приставку, т. е. на первый слог. При изменении слова ударение не меняется. Произношение немецких слов передается русскими буквами без использования общепринятых транскрипционных знаков. Транскрипция слова и ударный гласный выделяются разными шрифтами. Такая транскрипция позволяет (за некоторыми исключениями) довольно правильно произносить немецкие слова и предложения.

Буквосочетания согласных:

ch: произносится как «х» или «хь» (перед гласными e, i, ö, ü и согласными m, n, l);

chs: произносится как «ке»;

ck: произносится как твердое или удвоенное «к»;

qu: произносится как «кв»;

sch: произносится как «ш»;

sp: произносится в начале слова или корня как «шп»;

st: произносится в начале слова или корня как «шт»;

tsch: произносится как твердое «ч»;

tz: произносится как «ц».

Отдельно следует сказать о суффиксе **-tion**. Он всегда в любом слове находится под ударением и произносится как нечто среднее между «цион» и «цьон».

Согласная буква «**h**» **после гласных не читается**, однако придаёт им долготу, т. е. более длительное произнесение в устной речи.

3 Буквосочетания гласных (дифтонги):

ai: читать «ай»;

au: читать как «ау»;

äu: читать как «ой»;

ei: читать «ай»;

eu: читать как «ой»;

ie: читать как долгое «и».

Долгота и краткость гласных.

Долгота и краткость гласных в русском языке второстепенны, никакой смысловой нагрузки эта категория не несет. В немецком же языке смысл слова может быть полностью изменен, если недостаточно долго произносить тот или иной звук. Долготу гласного звука на письме можно обозначить двоеточием, например: [a:], [o:], [e:], [э:], [y:]: bieten [би:тэн] – предлагать, bitten [битэн] – просить.

Как определить, какой звук долгий, а какой краткий?

Гласные в *открытых слогах* (оканчивающихся на гласные), как правило, *долгие*, а в *закрытых* (оканчивающихся на согласные) – *краткие*.

Удвоенные гласные всегда дают долгий звук: Meer [ме:p] – море, Saar [за:p] – (река) Саар.

Также звук долгий перед буквой h, в буквосочетаниях ie и ieh. Скопление согласных всегда указывает на краткость предстоящего гласного звука: Sachsen – (федеральная земля) Саксония. Гласный перед удвоенным согласным всегда краткий: Zimmer – комната.

Условно-закрытый слог.

Если слог оканчивается на согласный, но при этом в другой грамматической форме (например, во множественном числе существительного), у слова появляется окончание, то такой слог называют условно-закрытым. В условно-закрытых слогах звук скорее долгий, чем краткий. Например, существительное der Tag – день – состоит из условно-закрытого слога. Во множественном числе этот слог становится открытым – die Tage [та:гэ]. Таким образом, ошибочно было бы произносить это слово в единственном числе кратко и правильным произношением является [та:к].

Правила ударения.

Ударение в немецком языке может падать и на приставку, и на корень, и на окончание слова. Какие-то строгие и однозначные правила выделить очень сложно, универсальный совет – выучить слово с правильным ударением. Но есть некоторые закономерности в расстановке словесного ударения:

1) ударение часто (но все же не всегда) падает на звуки, которые на письме обозначают буквами ä, ö, ü;

2) долгие гласные, как правило, ударные;

3) довольно часто **ударными** бывают приставки *ab-*, *an-*, *auf-*, *aus-*, *bei-*, *ein-*, *nach-*, *vor-*, *weg-*, *zu-* и др.;

4) довольно часто ударение падает на корень слова при условии, что перед корнем не стоят вышеупомянутые ударные приставки;

5) в немецком языке также есть приставки, которые всегда **безударны**: *ver-*, *zer-*, *er-*, *be-*, *ge-*. Ударение в таких словах падает на корень слова;

6) некоторые окончания существительных всегда находятся под ударением, например: *-tion*, *-loge*, *-logie*;

7) если слово сложное, т. е. состоит из двух или более корней (а таких сложных слов в немецком языке очень много), то ударений в нем несколько.

Тема 2. Представление. Знакомство

Выучите следующие слова и выражения.

Begrüßung

Guten Tag !
Guten Morgen!
Guten Abend!

Freundliche Begrüßung

Hallo!
Hallo, Freunde!
Grüß dich! Grüß euch!
Guten Morgen! Guten Tag! Guten
Abend!

Abschied

Auf Wiedersehen!
Auf Wiedersehen, Herr Novikow!
Auf Wiedersehen!
Auf Wiederhören!

Freundlicher Abschied

Tschüß!
Tschüß, Petra!
Bis gleich!
Bis bald!
Bis dann!
Bis nachher!
Bis morgen!
Schönen Feierabend!
Schönes Wochenende!

Vorstellung

Darf ich mich vorstellen!
Ich heiße.
Ich heiße Peter Schmidt.
Mein Name ist Wolkow.
Mein Familienname ist Wolkow.
Darf ich Sie (dich) bekannt machen.
Ich freue mich sehr, Sie kennenzuler-
nen!

Приветствие

Добрый день
Доброе утро!
Добрый вечер!

Дружеское приветствие

Привет!
Привет, друзья!
Приветствую тебя/ вас!
Доброе утро! Добрый день! Добрый
вечер!

Прощание

До свидания!
До свидания, господин Новиков!
До свидания!
До свидания! (по телефону)

Дружеское прощание

Пока!
Пока, Петра!
До скорого (свидания)! Пока!
Пока! До скорого (свидания)!
Пока!
Пока! До скорого!
До завтра!
Хорошего отдыха
Приятных выходных!

Представление

Разрешите представиться!
Меня зовут.
Меня зовут Петр Шмидт.
Я Волков. Моя фамилия Волков.
Моя фамилия Волков.
Разрешите Вас (тебя) познакомить.
Я рад познакомиться с Вами!

Fragen

Sprechen Sie Deutsch?
 Sprichst Du Deutsch?
 Wie heißen Sie?
 Wie heißt Du?
 Wie ist ihr Name?
 Wie ist Dein Name?
 Sind Sie Anna Kowalewa?
 Wie alt sind Sie?
 Wie alt bist Du?
 Wer ist das ?
 Wer sind Sie ?
 Woher kommen Sie ?
 Wo wohnen Sie ?
 Was machen Sie ?
 Wo studieren Sie ?
 Wo arbeiten Sie ?
 Was sind Sie von Beruf ?
 Wie geht es Ihnen?
 Wie geht es Dir?

Antworten

Danke, gut!
 Danke, mir geht es ganz gut!
 Es geht!
 Es gibt nichts Neues!
 Es geht nicht gut.
 Ich habe zu viel Arbeit.
 Ich bin Student.
 Ich bin Lehrer.
 Ich studiere an der Universität.
 Ich studiere Regionalkunde.
 Ich bin 17 Jahre alt.
 Ich bin aus Mogilew.
 Ich wohne in Mogilew.
 Das ist unser Lehrer.
 Er unterrichtet Deutsch.
 Er arbeitet an der Universität.
 Ich arbeite bei der Firma.
 Ich bin ledig.
 Ich bin verheiratet.
 Ich bin geschieden.

Вопросы

Вы говорите по немецки?
 Ты говоришь по немецки?
 Как вас зовут?
 Как тебя зовут?
 Ваша фамилия?
 Как твоя фамилия?
 Вы Анна Ковалёва?
 Сколько вам лет?
 Сколько лет тебе?
 Кто это?
 Кто вы?
 Откуда вы?
 Где вы живете?
 Чем вы занимаетесь?
 Где вы учитесь?
 Где вы работаете?
 Кто вы по профессии?
 Как ваши дела?
 Как твои дела?

Ответы

Спасибо, хорошо!
 Спасибо, мои дела идут хорошо!
 Все нормально!
 Ничего нового!
 Дела идут не очень.
 У меня много работы.
 Я студент.
 Я преподаватель.
 Я учусь в университете.
 Я изучаю регионоведение.
 Мне 17 лет.
 Я из Могилева.
 Я живу в Могилеве.
 Это наш преподаватель.
 Он преподаёт немецкий.
 Он работает в университете.
 Я работаю на фирме.
 Я холостой (не замужем)
 Я женат (замужем)
 Я разведен (разведена)

TEXT Vorstellung

Прочитайте текст. Переведите его на русский язык.

Hallo, Freunde! Darf ich mich vorstellen! Ich heie Anna Kowalewa. Ich lebe in Belarus. Ich wohne in Mogilew. Ich bin 17 Jahre alt. Ich bin Studentin. An der Belarussisch-Russischen Universität studiere ich Regionalkunde. Ich stehe im ersten Studienjahr.

An der Universität studiere ich Geschichte, Politologie, Landeskunde. Ich lerne Englisch und Deutsch. Ich spreche gut Englisch. Aber mein Deutsch ist nicht so gut. Deutsch habe ich zweimal pro Woche. An der Universität habe ich viele Freunde.

Ich habe nicht viel Freizeit. Ich lerne viel. Ich treibe auch Sport. Ich bin Biathletin. In der Freizeit gehe ich mit meinen Freunden ins Kino. Am Abend surfe ich im Internet und spiele Computerspiele. Das macht mir Spaß.

Слова к тексту :

die Regionalkunde – регионоведение;
im ersten Studienjahr stehen – учиться на первом курсе;
studieren – учиться (в университете), изучать;
lernen – учиться (в школе), учить;
Deutsch sprechen – говорить по-немецки;
die Freizeit – свободное время;
die Freizeit haben – иметь свободное время;
ins Kino gehen – идти в кино;
im Internet surfen – «сидеть в интернете»;
Sport treiben – заниматься спортом.

Задания

1. Ответьте на вопросы к тексту.

1. Wie heißt das Mädchen? 2. Wo lebt Anna ? 3. Ist Anna aus Mogilew? 4. Was macht sie? 5. Wo studiert sie? 6. Was studiert sie? 7. Welche Fremdsprachen lernt Anna an der Universität? 8. Spricht sie gut Deutsch? 9. Wie viel mal hat sie Deutsch pro Woche? 10. Hat sie viele Freunde an der Universität? 11. Was macht sie nach dem Unterricht? 12. Treibt sie Sport? 13. Spielt sie Tennis? 14. Welche Sportart treibt sie? 15. Surft sie im Internet morgens? 16. Mit wem geht sie ins Kino?

2. Верно или неверно?

1. Das Mädchen heit Anna. 2. Sie wohnt in Minsk. 3. Sie lernt in der Schule. 4. Sie studiert Regionalkunde. 5. Anna spricht gut Englisch. 6. Anna spricht gut

Deutsch. 7. Die Studentin hat viel Freizeit. 8. Sie treibt Sport. 9. Am Abend sieht sie fern. 10. Sie hat Deutsch dreimal pro Woche.

3. Переведите на немецкий язык.

1. Я студент. 2. Я учусь в университете. 3. Я учусь на первом курсе. 4. Я учу английский и немецкий языки. 5. Я говорю на английском языке. 6. У меня мало свободного времени. 7. У нас два раза в неделю занятия по немецкому языку. 8. Я изучаю историю. 9. Я люблю учебу. 10. Я занимаюсь спортом.

4. Вставьте пропущенные слова в предложения. Слова выберите из скобок (Ich, wir, haben, bin, seid, lerne, hat, sprechen, sind, surfe).

1. (1)...studiere an der Universität. 2. Ich (2)...Deutsch. 3. Wir (3)...Deutsch. 4. Wir (4)...Studenten und wir (5)...Englisch. 5. Er (6)...heute Deutsch. 6. (7)...ihr Studenten? 7. Ich (8)...Student. 8. Heute haben (9)...Geschichte. 9. Ich (10)...im Internet.

5. Ответьте на вопросы. Расскажите о себе.

1. Wie heißen Sie? 2. Wie alt sind Sie? 3. Wo wohnen Sie? 4. Was sind Sie? 5. Arbeiten Sie? 6. Studieren Sie? 7. Was studieren Sie? 8. Welche Fremdsprachen lernen Sie? 9. Sprechen Sie Deutsch? 10. Treiben Sie Sport?

6. Прочитайте и переведите диалог.

A: Guten Tag!

B: Guten Tag!

A: Sind Sie Student?

B: Ja, ich bin Student? Ich studiere hier.

A: Gut! Wie heißen Sie?

B: Ich heiße Andrej. Und wie heißen Sie?

A: Sehr angenehm. Ich heiße Peter Krause.

B: Mir auch. Sind Sie aus Deutschland, Herr Krause?

A: Ja, ich bin aus Berlin. Ich bin der Gast der Universität.

B: Das freut mich zu hören.

A: Sie sprechen gut Deutsch. Wieso?

B: Ich studiere Regionalkunde. Ich lerne Englisch, Deutsch und Französisch. Besuchen Sie unseren Unterricht !

A: Das ist wunderbar! Ich besuche Ihre Deutschstunde!

B: Herzlich willkommen!

A: Ich gehe schon. Heute habe ich viel zu tun! Auf Wiedersehen!

B: Ich habe auch viel zu tun. Auf Wiedersehen!

Тема 3. Семья

Maskulinum (мужской род)

der Bruder (pl. Brüder)	брат
der Enkel (pl. die Enkel)	внук
der Ehemann (die Ehemänner)	супруг
der Familienname (die Familiennamen)	фамилия
der Großvater (pl. die Großväter)	дедушка
der Mann (pl. Männer)	муж, мужчина
der Neffe (pl. die Neffen)	племянник
der Onkel (pl. die Onkel)	дядя
der Opa (pl. die Opas)	дедушка
der Sohn (pl. die Söhne)	сын
der Schwiegersohn (pl. die Schwiegesöhne)	зять
der Schwiegervater (pl. die Schwiegerväter)	тесть, свёкр
der Stiefvater (pl. die Stiefväter)	отчим
der Urgroßvater (pl. die Uhrgroßväter)	прадедушка
der Vater (pl. die Väter)	отец, папа
der Vetter (pl. die Vetter) = der Cousin	двоюродный брат

Femeninum (женский род)

die Familie (pl. die Familien)	семья
die Frau (die Frauen)	жена, женщина
die Großfamilie (pl. die Großfamilien)	большая семья
die Mutter (pl. die Mutter)	мама
die Enkelin (pl. die Enkelinnen)	внучка
die Nichte (pl. die Nichten)	племянница
die Schwester (pl. die Schwestern)	сестра
die Tante (pl. die Tanten)	тетя
die Tochter (pl. die Töchter)	дочь
die Schwiegertochter (pl. die Schwie- gertochtern)	невестка

Neutrum (средний род)

das Baby (die Babys)	младенец
das Kind (die Kinder)	ребёнок
das Mädchen (die Mädchen)	девочка

Plural (множественное число)

die Eltern	родители
die Großeltern	дедушка и бабушка
die Verwandten	родственники
die Geschwister	братья и сёстры

TEXT

Meine Familie

Прочитайте текст. Переведите его на русский язык.

Hallo, Freunde! Ich heiÙe Oleg! Mein Familienname ist Wolkow. Ich bin 18 Jahre alt. Ich komme aus Minsk, aber ich wohne jetzt in Mogilew. Ich bin Student. Ich studiere an der Belarussisch-Russischen Universität. Ich studiere Regionalkunde. Jetzt erzähle ich über meine Familie.

Meine Familie ist groÙ. Ich habe einen Vater, eine Mutter, zwei Brüder, eine Schwester, eine GroÙmutter und einen GroÙvater.

Mein Vater heiÙt Nikolaj. Er ist 44 Jahre alt. Er ist Manager von Beruf. Er leitet eine kleine Firma in Minsk. Meine Mutter heiÙt Elena. Sie ist 42 Jahre alt. Sie ist Ärztin von Beruf. Sie arbeitet in einem Klinikum. Mein Opa heiÙt Nikolaj. Er ist 70 Jahre alt. Er ist schon Rentner. Meine Oma heiÙt Irina. Sie ist 68 Jahre alt. Sie arbeitet auch nicht. Sie hilft meiner Mutter beim Haushalt. Sie räumt das Zimmer auf und geht einkaufen.

Mein älter Bruder heiÙt Vladimir. Er ist 20 Jahre alt. Er studiert Sport. Vladimir treibt Gymnastik. Der jüngere Bruder heiÙt Andrej. Er ist noch Schüler. Er geht in die 8. Klasse. Er ist 14 Jahre alt. Er lernt gut. Meine jüngere Schwester heiÙt Anna. Sie ist 5 Jahre alt. Sie geht in den Kindergarten.

Ich habe noch viele Verwandte. Das sind meine Onkel und Tanten, meine Cousine.

Слова к тексту:

kommen aus – бЫТЬ ИЗ;

wohnen – жить;

von Beruf sein – бЫТЬ по профессии;

die Ärztin – врач;

der Rentner – пенсионер;

beim Haushalt helfen – помогать по дому;

Gymnastik treiben – заниматься гимнастикой.

Задания

1. Ответьте на вопросы к тексту.

1. Wie alt ist Peter ?
2. Woher kommt Peter?
3. Wo wohnt Peter jetzt?
4. Was macht Peter in Mogilew?
5. Wo studiert Peter?
6. Was studiert Peter?
7. Hat Peter eine groÙe Familie?
8. Wie heiÙt Peters Vater?
9. Was macht der Vater von Peter?
10. Was ist Peters Mutter von Beruf?
11. Wo arbeitet die Mutter von Peter?
12. Wie alt ist Peters Mutter?
13. Was studiert der ältere Bruder von Peter?
14. Hat Peter noch einen Bruder?
15. Was macht sein jüngerer Bruder?
16. Hat Peter noch eine Schwester?
17. Wie heiÙt seine Schwester?
18. Wohin geht Anna?
19. Was machen Peters GroÙeltern?
20. Wer hilft Peters Mutter beim Haushalt?
21. Hat Peter eine groÙe Familie?

2. Верно или неверно?

1. Der Junge heißt Anton. 2. Sein Familienname ist Wolkow. 3. Der Junge ist Student. 4. Peter studiert Jura. 5. Sein Vater ist Biologe. 6. Sein Vater heißt Nikolaj. 7. Seine Mutter ist Lehrerin von Beruf. 8. Die Mutter arbeitet in einem Klinikum. 9. Andrej ist Student. 10. Vladimir geht in den Kindergarten. 11. Anna studiert Deutsch. 12. Peter hat keine Schwester.

3. Переведите на немецкий язык.

1. У меня есть семья. 2. Я живу в Могилеве. 3. Наша семья небольшая. 4. Мой папа работает на заводе. 5. Он инженер. 6. Моя мама учительница, она работает в школе. 7. У меня есть братья и сестры. 8. Мой младший брат ходит в школу. 9. Моя сестра ходит в детский сад. 10. Наша семья живет хорошо.

4. Поставьте глагол sein в нужной форме.

1. Meine Mutter (sein) Lehrerin von Beruf. 2. Unsere Familie (sein) groß. 3. Ich (sein) Student. 4. Mein Bruder und meine Schwester (sein) auch Studenten. 5. Wir (sein) mit unserem Leben zufrieden. 6. Olegs Opa (sein) Rentner. 7. Vadims Oma (sein) Ärztin von Beruf. 8. Nelly (sein) 8 Jahre alt. 9. Der Großvater (sein) schon alt. 10. Ich (sein) 18 Jahre alt.

5. Ответьте на вопросы

1. Wie ist Ihr Name? 2. Wie heißen Sie mit Vornamen und Familiennamen? 3. Haben Sie eine Familie? 4. Ist Ihre Familie groß? 5. Wie heißen Ihre Eltern? 6. Wohnen Sie mit Ihren Eltern zusammen? 7. Was ist Ihr Vater von Beruf? 8. Was macht Ihre Mutter? 9. Wie alt sind ihre Eltern? 10. Haben Sie Geschwister? 11. Haben Sie einen Bruder oder eine Schwester? 12. Was machen Ihre Geschwister? 13. Wie alt sind Ihre Geschwister? 14. Haben Sie auch Großeltern? 15. Was machen Ihre Großeltern?

6. Переведите на русский язык.

Hier ist ein Foto. Auf dem Foto ist meine Familie. Ich habe eine kleine Familie. Ich habe eine Mutter und einen Vater. Ich habe keine Geschwister. Meine Mutter ist 37 Jahre alt. Auf dem Foto sieht sie jünger aus. Mein Vater ist 40 Jahre alt.

7. Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы в слова.

Das ist mein Br...der. Er hei...t Anton. Er ist 15 Ja...re alt. Er ist Sch...ler. Er ge...t in die Schul...n. Er ist ein guter Sch...ler. Er treibt auch Sp...rt. Anton ist ein g...ter Br...der und Fr...und. Ic...liebe ihn se...r.

Тема 4. Продукты питания

der Apfel (pl. die Äpfel)	яблоко
der Fisch (pl. die Fische)	рыба
der Granatapfel (pl. die Granaten- äpfel)	гранат
der Kaffee (die Kaffees)	кофе
der Käse-	сыр
der Kohl (pl. die Kohle)	капуста
der Kuchen (pl. die Kuchen)	пирог
der Pfannenkuchen (pl. die Pfannen- kuchen)	блинчики
der Saft (pl. die Säfte)	сок
der Salat (pl. die Salate)	салат
der Wein (pl. die Weine)	вино
der Zucker (pl. die Zucker)	сахар

Neutrum

das Bier (die Biere)	пиво
das Brot (die Brote)	хлеб
das Brötchen (die Brötchen)	булочка
das Ei (die Eier)	яйцо
das Eis	мороженое
das Fleisch (die Fleische)	мясо
das Käsebrod (die Käsebrote)	бутерброд с сыром
das Mehl (die Mehle)	мука
das Schinkenbrod (die Schinkenbrote)	бутерброд с ветчиной
das Weißbrod (die Weißbrote)	белый хлеб
das Wurstbrod (die Wurstbrote)	бутерброд с колбасой

Femininum

die Banane (die Bananen)	банан
die Birne (die Birnen)	груша
die Butter	масло
die Gurke (die Gurken)	огурец
die Kartoffel (die Kartoffeln)	картофель
die Kirsche (die Kirschen)	вишня
die Orange (die Orangen)	апельсин
die Suppe (die Suppen)	суп
die Tomate (die Tomaten)	помидор
die Weintraube (die Weintrauben)	виноград
die Wurst (die Würtsten)	колбаса
die Zitrone (die Zitronen)	лимон

TEXT

Die Mahlzeiten in Belarus

Прочитайте текст. Переведите его на русский язык.

Hallo, ich heiße Oleg Nowikow, ich erzähle Euch über die Mahlzeiten in Belarus. In Belarus gibt es drei Mahlzeiten: das Frühstück, das Mittagessen und das Abendessen.

Unsere Familie frühstückt zusammen. Wir frühstücken um 7 Uhr. Zum Frühstück essen wir gewöhnlich weiche Eier, Butter, Honig, Marmelade, Käse, Schinken, Wurst oder Würstchen. Wir trinken Kaffee oder Tee. Nach dem Frühstück etwa um 7.45 gehen meine Eltern zur Arbeit, ich gehe zur Universität, meine kleine Schwester geht in die Schule. Um 12.30 habe ich in der Universität die Mittagspause. Ich gehe in die Mensa. In der Mensa esse ich zu Mittag. Ich esse Suppe, Nudeln mit Fleisch und Gemüse. Danach trinke ich Orangensaft. Das Essen in der Mensa ist gut und nicht teuer. Um 14.10 trinke ich eine Tasse Kaffee.

Um 19.00 Uhr esse ich mit meiner Familie zu Abend. Zu Abendessen essen wir Kartoffeln mit Fisch, Käse oder Quark. Zu Abend trinken wir gewöhnlich Tee. So sehen die Mahlzeiten bei uns vom Montag bis Freitag. Am Samstag und am Sonntag sind wir frei. An diesen Tagen haben wir mehr Zeit und frühstücken spät im Ruhe. Zu Mittag und zu Abend essen wir am Wochenende auch zusammen. Am Wochenende essen wir zu Mittag manchmal in einem Café.

Задания

1. Ответьте на вопросы к тексту.

1. Wie viele Mahlzeiten gibt es in Belarus? 2. Wie heißen die Mahlzeiten auf Deutsch? 3. Wann frühstückt die Familie von Montag bis Freitag? 4. Was isst die Familie zum Frühstück? Was trinken sie zum Frühstück? 5. Wann isst Oleg zu Mittag? 6. Wo isst er zu Mittag? Was isst er zu Mittag? 7. Wann trinkt Oleg Kaffee an der Uni? 8. Wann hat die Familie Nowikow das Abendessen. 9. Was essen sie zu Abend. 10. Was trinkt die Familie zu Abend? 11. Wo isst die Familie manchmal zu Mittag am Wochenende?

2. Вставьте подходящие слова и выражения в текст. Поставьте глаголы в нужной форме.

sein (1), haben, frühstücken, Tisch (2), Tee, Sonntag (2), Frühstück, Küche, Frühstück, Eier.

Frühstück am Sonntag.

Heute ist... . Alle...Zeit. Die Familie...spät. Die Tochter deckt den... . Sie geht in die...und macht Kaffee für den Eltern, für sich und ihren Bruder macht sie... . Sie stellt Butter, Honig, Marmelade... . Schinken, Brot und Brötchen auf den...Dann kocht die Tochter...Das...ist fertig. Der Kaffee ist gut. Die Eier...weich. Wie schön ist das Frühstück am... .

3. Прочитайте текст, поймите содержание и выполните задания к тексту.

Im Supermarkt.

Hallo, ich heie Anna. Ich bin Studentin.

Ich wohne in einem Wohnheim. Ich wohne in einem Zimmer mit anderer Studentinnen. Ich kaufe selbst ein.

Heute gibt es fast nichts in meinem Kühlschrank. Ich gehe einkaufen. Gewöhnlich kaufe ich die Lebensmittel bei „Euroopt“. Ich kaufe dort: Gemüse, Obst, Wurst oder Würstchen, Brot, Butter, Milch, Marmelade, Getränke. Was kaufe ich heute? Heute nehme ich eine Packung Orangensaft, ein Kilo Tomaten, ein Kilo Gurken, eine Packung Schinken, 500 Gramm Käse, eine Flasche Milch, eine Packung Butter. Ich nehme auch das Schwarzbrot. Das ist alles. Ich gehe zur Kasse. Ich nehme dort zwei Tten und bezahle alles. Nach dem Einkaufen gehe ich in das Wohnheim.

4. Верно или неверно?

1. Anna wohnt bei den Eltern. 2. Sie ist Studentin. 3. Heute hat sie nichts im Kühlschrank und sie geht einkaufen. 4. Sie kauft die Lebensmittel bei «Perekrestok». 5. Heute kauft sie nur Bonbons. 6. Eine Packung Orangensaft kauft sie auch. 7. Sie kauft zwei Packungen Butter. 8. Sie kauft ein Kilo Gurken. 9. Sie kauft heute Schinken nicht. 10. Bei der Kasse nimmt sie eine Tte. 11. Nach dem Einkaufen geht sie ins Wohnheim.

5. Ответьте на вопросы.

1. Wann frühstücken Sie gewöhnlich? 2. Was essen Sie zum Frühstück? 3. Was trinken Sie gewöhnlich zum Frühstück? 4. Wo essen Sie gewöhnlich zu Mittag? 5. Wann essen Sie gewöhnlich zu Mittag? 6. Was essen Sie zu Mittag? 7. Wie ist das Essen in der Mensa? 8. Trinken Sie gern Kaffee? 9. Wo essen Sie zu Abend? 10. Was essen Sie zu Abend? 11. Was trinken Sie zu Abend? 12. Was essen Sie gern?

6. Выучите следующие выражения.

Guten Appetit!

Lass es dir gut schmecken!

Danke, gleichfalls!

Was gibt es heute zu essen?

Möchtest du Kaffee?

Приятного аппетита!

Приятного тебе аппетита!

Спасибо, взаимно!

Что есть сегодня поесть?

Будешь ли ты пить кофе?

Тема 5. Жилье

Maskulinum (мужской род)

der Balkon (pl. die Balkone)	балкон
der Boden (pl. die Böden)	пол
der Bettvorleger (pl. die Bettvorleger)	коврик прикроватный
der Flur (pl. die Fluren)	коридор, прихожая
der Fußboden (pl. die Fußböden)	пол
der Schrank (pl. die Schränke)	шкаф
der Einbauschränk (pl. die Einbauschränke)	встроенный шкаф
der Ofen (pl. die Öfen)	печь
der Spiegel (pl. die Spiegel)	зеркало
der Stuhl (pl. die Stühle)	стул
der Tisch (pl. die Tische)	стол
der Teppich (pl. die Teppiche)	ковёр

Femeninum (женский род)

die Decke (die Decken)	потолок
die Tür (die Türen)	дверь
die Eingangstür (pl. die Eingangstüren)	входная дверь
die Diele (die Dielen)	прихожая
die Gardine (pl. die Gardinen)	штора
die Lampe (pl. die Lampen)	туалет
die Toilette (pl. die Toiletten)	лампа
die Treppe (pl. die Treppen)	лестница
die Wohnung (pl. die Wohnungen)	квартира

Neutrum

das Arbeitszimmer (pl. die Arbeitszimmer)	кабинет
das Bad (pl. die Bäder)	ванная комната
das Badezimmer (pl. die Badezimmer)	ванная комната
das Dach (pl. die Dächer)	крыша
das Haus (pl. die Häuser)	дом
das Esszimmer (die Esszimmer)	столовая
das Kinderzimmer (pl. die Kinderzimmer)	детская комната
das Wohnzimmer (die Wohnzimmer)	гостиная, зал
das Waschbecken (pl. die Waschbecken)	умывальник

TEXT

Unsere Wohnung

Hallo, ich bin Nikita Sidorzow. Ich bin Student. Ich studiere an der Belarussisch-Russischen Universität. Ich wohne in Mogiljow mit meinen Eltern. Ich wohne in der Perwomajskaja Straße. Ich erzähle Ihnen über unsere Wohnung.

Unsere Wohnung ist groß und gemütlich. Sie beträgt etwa 100 qm. Wir haben zwei Schlafzimmer, ein Wohnzimmer, ein Kinderzimmer, eine Küche und ein Bad, einen Balkon.

Das Wohnzimmer ist groß. Das Zimmer hat zwei Fenster. Die Fenster gehen auf den Hof. Im Wohnzimmer stehen ein Sofa, zwei Sessel, ein Tisch, ein Wandschrank. An einer Wand hängt ein Fernseher. An der anderen Wand hängen zwei schöne Bilder. Am Boden liegt ein schöner Teppich. Am Abend sitzen wir im Wohnzimmer. Wir sehen uns dort Filme an oder sprechen miteinander.

Mein Zimmer ist nicht besonders groß. Hier stehen ein Sofa, ein Sessel, ein Schreibtisch, ein Schrank. Ich schlafe auf dem Sofa. Vor dem Sofa liegt ein kleiner Teppich. Auf dem Schreibtisch steht ein Computer. In diesem Zimmer mache ich meine Hausaufgaben, höre Musik, spiele Computerspiele. Im Schrank hängt meine Kleidung.

Das Schlafzimmer der Eltern ist größer als mein Zimmer. Hier steht ein großes Bett, zwei Nachttische, ein Schrank. An der Wand hängt ein Fernseher.

Im Kinderzimmer wohnt mein kleiner Bruder. Dort stehen ein Bett, ein Schreibtisch, ein Schrank. Das Kinderzimmer ist sehr gemütlich. Die Tapeten sind bunt. Es gibt viel Platz zum Spielen und Lernen. Mein Bruder hat ein Laptop und viele Spielzeuge in seinem Zimmer.

Unsere Küche ist groß. Hier haben wir einen Esstisch mit vier Stühlen, einen Kühlschrank, eine eingebaute Küche mit Elektroherd. Wir frühstücken, essen zu Mittag und zu Abend hier.

Unser Bad ist groß. Hier gibt es eine Badewanne, eine Dusche, eine Toilette, eine Waschmaschine.

Mir gefällt meine Wohnung.

Задания

1. Верно или неверно?

1. Nikita wohnt in Mogilew. 2. Nikita hat eine Schwester. 3. Die Wohnung ist groß. 4. Nikitas Zimmer ist größer als Elternzimmer. 5. Die Familie hat keine Badewanne. 6. Im Zimmer von Nikita steht der Computer auf dem Tisch. 7. Im Wohnzimmer gibt es ein Fenster. 8. In Nikitas Zimmer gibt es einen Schreibtisch. 9. In der Küche steht der Gasherd. 10. Das Schlafzimmer der Eltern ist größer als Nikitas Zimmer. 11. Die Familie frühstückt im Wohnzimmer.

2. Ответьте на вопросы к тексту.

1. Wie viele Zimmer hat Nikitas Wohnung? 2. Wie groß ist die Wohnung von Nikita? 3. Wo wohnt Nikita? 4. Was macht er? 5. Hat er ein eigenes Zimmer? 6. Ist sein Zimmer groß? 7. Hat Nikita Geschwister? 8. Gibt es in der Wohnung ein Kinderzimmer? 9. Was steht auf dem Tisch von Nikita? 10. Was steht in der Küche?

3. Переведите на немецкий язык.

1. У меня есть своя комната. 2. Она большая и светлая. 3. Моя комната уютная. 4. Утром я открываю окно и проветриваю мою комнату. 5. Я убираю мою комнату. 6. Мама варит обед на кухне. 7. В зале на полу лежит ковер. 8. Моя кровать стоит у стены. 9. На стене висит телевизор. 10. На столе стоит ноутбук.

4. Переведите и перескажите текст.

Ich habe mein eigenes Zimmer. In meinem Zimmer gibt es genug Platz. Hier gibt es einen Kleiderschrank, einen Bücherschrank, einen Computertisch, einen Stuhl, ein Bett, einen Nachttisch, ein Sofa. Ich habe ein großes Bett. An der Wand hängt der Fernseher. Im Bücherschrank stehen die Lehrbücher, schöne Literatur und die Wörterbücher. Mein Zimmer ist modern eingerichtet. Es ist bequem und gemütlich. Ich mag mein Zimmer sehr.

5. Поставьте притяжательные артикли в винительный либо дательный падеж.

1. Ich lege das Buch auf (mein) Tisch. 2. Das Heft liegt auf (dein) Regal. 3. Der Bruder schläft auf (sein) Sofa. 4. Die Jacke ist in (dein) Schrank. 5. Stellt Ihr den Schrank in (euer) Schlafzimmer? 6. Er hängt das Foto über (sein) Bett. 7. Der Vater legt Papiere in (sein) Aktentasche. 8. Wir stellen das Auto neben (unser) Haus. 9. Das Auto steht neben (dein) Haus. 10. Das Klavier steht in (unser) Wohnzimmer.

6. Ответьте на вопросы.

1. Wo wohnen Sie? 2. Wohnen Sie mit den Eltern? 3. Hat Ihre Familie ein Haus oder eine Wohnung? 4. Welche Wohnung hat ihre Familie? 5. In welchem Stock liegt Ihre Wohnung? 6. Wie groß ist Ihre Wohnung? 7. Aus welchen Zimmer besteht Ihre Wohnung? 8. Haben sie ein eigenes Zimmer? 9. Worauf gehen die Fenster Ihres Zimmer? 10. Was gibt es in Ihrem Zimmer? 11. Wie groß ist das Wohnzimmer? 12. Wie sieht das Wohnzimmer aus? 13. Ist Ihre Wohnung tapeziert? 14. Was gibt es im Bad? 15. Gibt es im Badezimmer eine Duschkabine oder eine Badewanne? 16. Was gibt es in der Küche? 17. Wo steht der Kühlschrank?

Тема 6. Рабочий день студента

Maskulinum

der Arbeitstag (pl. die Arbeitstage)	рабочий день
der Beruf (pl. die Berufe)	профессия
der Bus (pl. die Busse)	автобус
der Bleistift (pl. die Bleistifte)	карандаш
der Fehler (pl. die Fehler)	ошибка
der Student (pl. Die Studenten)	студент
der Tag (pl. die Tage)	день
der Unterricht (pl. die Unterrichte)	занятие
der Wagen (pl. die Wagen)	машина

Femininum

die Antwort (pl. die Antworten)	ответ
die Arbeit (pl. die Arbeiten)	работа
die Aufgabe (pl. die Aufgaben)	задание
die Frage (pl. die Fragen)	вопрос
die Freizeit (pl. die Freizeiten)	свободное время
die Fremdsprache (pl. die Fremdsprachen)	иностраннЫЙ язык
die Geschichte (pl. die Geschichten)	история
die Hausaufgabe (pl. die Hausaufgaben)	домашнее задание
die Stunde (pl. die Stunden)	час, урок
die Tafel (pl. die Tafeln)	доска
die Uhr (pl. die Uhren)	часы
die Universität (pl. die Universitäten)	университет
die Studentin (pl. die Studentinnen)	студентка
die Zeit (pl. die Zeiten)	время

Neutrum

das Heft (pl. die Hefte)	тетрадь
das Lehrbuch (die Lehrbücher)	учебник
das Studium (die Studien)	учеба
das Thema (die Themen)	тема
das Wort (die Wörter)	слово
das Wörterbuch (die Wörterbücher)	словарь

TEXT

Der Arbeitstag eines Studenten

Hallo, ich heie Ilja. Ich bin 17 Jahre alt. Ich bin Student. Ich studiere an der Belarussisch-Russischen Universität in Mogilew. Ich studiere Regionalkunde. Das Studium ist es nicht leicht. Ich stehe im ersten Studienjahr. Ich soll viel lernen.

Mein Arbeitstag beginnt sehr früh. Ich stehe gewöhnlich um 6. 45 auf. Ich lfte mein Zimmer, mache das Bett und gehe ins Badezimmer. Dort dusche ich und putze die Zähne. Danach ziehe ich mich an. Etwa um 7.15 bin ich in der Küche. Meine Mutter kocht schon das Frühstück. Zum Frühstück esse ich Brei, zwei weiche Eier, Würstchen, Marmelade, Butter und Brot. Gewöhnlich trinke ich am Morgen eine Tasse Kaffee mit Milch.

Ich ziehe meine Schuhe und meine Jacke an. Viertel vor acht gehe ich aus dem Haus. Gegen 8. Uhr bin ich an der Haltestelle. Ich wohne weit von der Universität. Ich nehme den Bus N 12 und fahre bis zur Belarussisch-Russischen Universität. Der Unterricht beginnt um 8.30. Unser Unterricht endet um 15.50. Gewöhnlich haben wir 3–4 Doppelstunden pro Tag. Um 12 Uhr haben wir die Mittagspause. Ich gehe in die Kantine, dort esse ich zu Mittag. Zu Mittag esse ich Salate, Suppe, Fleisch mit Kartoffel. Nach dem Mittagessen bin ich wieder beim Unterricht.

Nach dem Unterricht gehe ich nach Hause. Zu Hause erhole ich mich, danach mache ich meine Hausaufgaben. Ich arbeite am Computer. Ich lerne Fremdsprachen. Ich höre englische und deutsche Texte. Zu Hause lerne ich Geschichte, Politologie, Landeskunde usw. Nach dem Lernen treffe ich mich mit meinen Freunden, wir gehen spazieren.

Manchmal gehe ich in die Bibliothek. In der Bibliothek schreibe ich die Jahresarbeit. Zweimal in der Woche besuche ich am Abend die Sporthalle meiner Universität. Ich spiele dort Volleyball. Am Dienstag besuche ich die Schwimmhalle in der Schule № 45. Ich schwimme dort etwa eine Stunde.

Gegen 20 Uhr bin ich immer zu Hause. Zu Hause esse ich zu Abend mit meinen Eltern und meinem Bruder. Am Abend sehe ich fern, surfe im Internet, lese schöne Literatur. Vor dem Schlafen gehe ich ins Badezimmer. Dort wasche mich und putze mir die Zähne. Um 23 Uhr gehe ich schlafen.

Задания

1. Ответьте на вопросы к тексту.

1. Was ist Ilja?
2. Wo studiert er?
3. In welchem Studienjahr steht Ilja?
4. Wann steht Ilja auf?
5. Was macht er nach dem Aufstehen?
6. Wer kocht das Frühstück für Ilja?
7. Was isst und trinkt er gewöhnlich zum Frühstück?
8. Geht er zur Universität zu Fu?
9. Was studiert er?
10. Wann beginnt der Unterricht an der Uni?
11. Wie viel Unterricht haben die Studenten gewöhnlich pro Tag.
12. Wann haben die

Studenten die Mittagspause? 13. Wo isst Ilja zu Mittag? 14. Was isst Ilja zu Mittag? 15. Wohin geht Ilja nach dem Unterricht. 16. Was macht Ilja zu Hause? 17. Geht Ilja oft in die Bibliothek? 18. Was macht Ilja in der Bibliothek? 19. Treibt Ilja Sport? 20. Welche Sportart treibt Ilja? 21. Was macht Ilja am Dienstag ? 22. Wann isst Ilja zu Abend. 23. Was macht er am Abend zu Hause? 24. Wann geht Ilja schlafen?

2. Верно или неверно?

1. Ilja ist Student. 2. Er studiert Wirtschaft. 3. Jeden Tag steht er um 8 Uhr auf. 4. Die Mutter kocht das Frühstück für Ilja. 5. Ilja geht zur Uni zu Fuß. 6. Ilja fährt mit der Straßenbahn zur Universität. 7. Um 12 Uhr haben die Studenten die Mittagspause. 8. Nach dem Unterricht bummelt Ilja in der Stadt, trifft sich mit den Freunden und geht ins Kino. 9. Ilja lernt Deutsch und Englisch. 10. Ilja besucht oft die Bibliothek. 11. Ilja ist unsportlich.

3. Переведите на немецкий язык.

1. В понедельник Анна встает рано. 2. Студент умывается и одевается. 3. Петр завтракает в 7.20. 4. Он едет в университет на автобусе № 1. 5. Занятия начинаются в 8.15. 6. Наше занятие завершается в 12.00. 7. Студенты идут в столовую. 8. На завтрак я ем ветчину, сыр, хлеб с маслом и пью кофе. 9. После занятий я посещаю фитнес-центр. 10. В 23.00 я иду спать.

4. Раскройте скобки, употребите глаголы с отделяемыми приставками правильно в настоящем времени.

1. Ich gehe (einkaufen). 2. Ich (einkaufen). 3. Er (anziehen) seine Jacke. 4. Ich (fernsehen) sehr viel. 5. Sie (она) (einsteigen) in den Bus № 38. 6. Du (ausmachen) das Handy. 7. Ich (anmachen) das Licht im Wohnzimmer. 8. Er (zurückgeben) mir mein Handy. 9. Ich (aufstehen) sehr früh auf.

5. Напишите следующий текст в Präteritum.

Der Vater steht gewöhnlich sehr früh auf. Er steht um 6.00 Uhr auf. Er geht ins Bad. Er rasiert sich und duscht dort. Danach geht er in die Küche und macht das Frühstück für sich und für uns. Um 6.50 hat er Frühstück. Zum Frühstück isst er Butter, Brot, Käse, Spiegelei mit Wurst. Morgens trinkt er Kaffee. Danach spült er das Geschirr. Er zieht sich an und geht zur Arbeit. Zur Arbeit fährt er mit dem Auto. Er arbeitet als Ingenieur bei einer Baufirma. Die Firma ist sehr bekannt in unserer Stadt.

6. Переведите на немецкий язык.

1. Уже 8 часов утра. 2. Занятия начинаются в 8.30. 3. В 8.10 я иду в университет. 4. В 12.00 я иду обедать. 5. В 12.30 у нас немецкий язык. 6. В 15.00 я иду за покупками. 7. В 17.10 я иду в кино. 8. В 20.10 мы ужинаем вместе. 9. В 21.20 я смотрю телевизор. 10. В 22.00 я играю в компьютерные игры. 11. В 23.00 я иду спать.

7. Напишите на немецком языке.

1. Без пятнадцати семь. 2. Восемь часов десять минут. 3. Без десяти однадцать. 4. Семь часов пятнадцать минут. 5. Четырнадцать часов сорок восемь минут. 6. Половина девятого. 7. Автобус приедет в десять часов десять минут. 8. Автобус приедет через час. 9. Автобус опаздывает на десять минут. 10. Я ложусь спать в 22.15.

8. Ответьте на вопросы.

1. Wann stehen Sie gewöhnlich auf? 2. Was machen Sie nach dem Aufstehen? 3. Was essen Sie zum Frühstück? 4. Waschen Sie sich? 5. Duschen Sie? 6. Putzen sie die Zähne? 7. Machen Sie das Bett? 8. Um wie viel Uhr gehen Sie aus dem Haus? 9. Dauert das Frühstück lange? 10. Wie kommen Sie zur Uni? 11. Womit fahren Sie zur Uni? 12. Ist die Uni weit von Ihrem Haus? 13. Wann beginnt der Unterricht? 14. Wie viele Doppelstunden haben Sie gewöhnlich pro Tag? 15. Wo essen Sie zu Mittag? 16. Besuchen Sie die Studentenmensa? 17. Was essen Sie zu Mittag? 18. Besuchen Sie nach dem Unterricht die Bibliothek? 19. Wann gehen Sie nach Hause? 20. Um wie viel Uhr sind Sie zu Hause? 21. Machen Sie die Hausaufgaben? 22. Bleiben Sie am Abend zu Hause oder gehen Sie aus? 23. Sehen Sie abends fern oder surfen Sie im Internet? 24. Wann essen Sie zu Abend? 25. Um wie viel Uhr gehen Sie ins Bett? 26. Schlafen Sie schnell ein?

9. Выучите дни недели.

der Montag	понедельник
der Dienstag	вторник
der Mittwoch	среда
der Donnerstag	четверг
der Freitag	пятница
der Samstag (der Sonnabend)	суббота
der Sonntag	воскресенье

Запомните!

am Montag (в понедельник), am Dienstag, am Mittwoch, am Donnerstag, am Freitag, am Samstag (am Sonnabend), am Sonntag.

Am Samstag und am Sonntag lernen wir nicht. В субботу и в воскресенье мы не учимся.

Montags (по понедельникам), dienstags, mittwochs, donnetstags, freitags, samstags, sonntags.

der Morgen (утро), am Morgen (утром), morgens (по утрам, утром).

der Vormittag (до обеда, до полудня), am Vormittag (до полудня), vormittags (до полудня).

der Mittag (обед), am Mittag (в обед), mittags (в полдень).

der Nachmittag (после полудня), am Nachmittag (во второй половине дня), nachmittags (после обеда).

Тема 7. Досуг**Maskulinum**

der Ausflug (die Ausflüge)	поездка, экскурсия
der Fluss (die Flüsse)	река
der Freund (die Freunde)	друг
der Film (die Filme)	фильм, кино
der Park (die Parks/-e)	парк
der See (die Seen)	озеро
der Strand (die Strände)	пляж
der Urlaub (die Urlaube)	отпуск

Femininum

die Ausstellung (die Ausstellungen)	выставка
die Digitalkamera (die Digitalcameras)	камера
die Diskothek (die Diskotheken)	дискотека
die Einladung (die Einladungen)	приглашение
die Freizeit (die Freizeiten)	свободное время
die Kömödie (die Kömödien)	комедия
die Stadt (die Städte)	город
die Unterhaltung (die Unterhaltungen)	развлечение

Neutrum

das Kino (die Kinos)	кинотеатр, кино
das Picknick (die Picknicks/-e)	пикник
das Meer (die Meere)	море
das Museum (die Museen)	музей
das Theater (die Theater)	театр

TEXT

Meine Freizeit

Hallo, ich heie Peter. Ich bin aus Mogilew. Ich bin Student. Ich studiere an der Belarussisch-Russischen Universität. Ich studiere Regionalkunde. Als Student habe ich nicht viel Freizeit.

Ich habe meine Freizeit nach dem Unterricht, am Wochenende, in den Ferien. Nach dem Unterricht gehe ich nach Hause. Zu Hause erhole ich mich nach dem Studium. Ich höre Musik oder surfe im Internet. Danach mache ich meine Hausaufgaben. Am Abend sehe ich mit den Eltern fern oder ich gehe spazieren.

Ich habe am Samstag und am Sonntag frei. Am Wochenende stehe ich gewöhnlich später auf. Ich stehe etwa um 10 Uhr morgens. Nach dem Frühstück spiele ich Computerspiele. Am Mittag gehe ich oft mit meinen Eltern und meiner Schwester ins Café. Wir essen dort zu Mittag. Meine Eltern und die Schwester gehen nach Hause zurück. Ich bleibe in der Stadt und treffe mich mit meinen Freunden. Wir gehen spazieren, besuchen Cafés. Am Abend gehen wir ins Kino oder zur Disko. Am Samstag kehre ich um 23 Uhr nach Hause zurück und gehe sofort ins Bett.

Am Sonntag beim schönen Wetter fhrt meine Familie ins Grüne. Wir haben ein Sommerhaus außerhalb der Stadt. Wir machen dort ein Picknick.

Im Winter habe ich kurze Winterferien. In den Ferien habe ich mehr Freizeit. Ich schlafe aus, spiele Computerspiele, treffe mich mit den Freunden. Ich bin sportlich. Im Winter laufe ich Ski oder Schlittschuh. In unserem Hof haben wir eine Eisbahn. Dort spielen wir Eishockey.

Die Sommerferien sind länger als Winterferien. Meine Eltern haben im Sommer Urlaub. Wir fahren ans Meer. Dort erholen wir uns sehr gut. Wir liegen in der Sonne und baden. Ich schwimme gern. Wir gehen ins Konzert und besuchen verschiedene Ausstellungen. Wir reisen durch Belarus auch viel. Wir reisen mit dem Auto. Wir besuchen Minsk, Braslauer Seen, Polozk usw. An Braslauer Seen bleiben wir paar Tage. Dort zelten wir.

Im Sommer verbringen wir auch die Freizeit im Sommerhaus. Ich mag unser Sommerhaus sehr. Wir gehen in den Wald und sammeln Pilze und Beeren. Mit den Nachbarn spiele ich Fußball. Am Abend grillen wir dort. Leider ist der Sommer zu kurz.

Задания

1. Richtig oder falsch.

1. Nach dem Unterricht geht der Junge zu den Freunden.
2. Er spielt Gitarre.
3. Er hört Musik und surft im Internet.
4. Am Abend sieht er fern und geht spazieren.
5. Am Sonntag beim schönen Wetter fhrt seine Familie ins Grüne.
6. Am Abend besucht er das Schwimmbad.
7. In den Winterferien sitzt er nur zu Hause und sieht fern.
8. Er läuft Ski und Schlittschuhe.
9. Im Sommer reist die Familie mit dem Zug.
10. Im Sommer spielt er mit den anderen Jungen Volleyball.

2. Ответьте на вопросы к тексту.

1. Was macht Peter? 2. Wo studiert er? 3. Was studiert er? 4. Hat Peter viel Freizeit? 5. Wann hat er Freizeit? 6. Was macht Peter nach dem Unterricht? 7. Sieht er fern am Abend? 8. Was macht er am Wochenende? 9. Trifft er sich mit den Freunden? 10. Wohin fährt Peters Familie am Wochenende? 11. Wie verbringt Peter die Winterferien? 12. Ist Peter sportlich? 13. Wohin fährt die Familie im Sommer? 14. Was macht die Familie am Meer? 15. Reist Peters Familie durch Belarus auch? 16. Womit fährt die Familie durch Belarus? 17. Was macht Peter im Sommer noch ?

3. Вставьте подходящие слова и выражения.

1. Ich habe viel Freizeit... . 2. Am Abend surfe ich... . 3. Wir sind am...im Sommer. 4. Ich treibe... . 5. Mit meinen Freunden gehe ich ins... . 6. Ich esse Fisch zu... . 7. Nach dem Unterricht gehe ich... . 8. Am Wochenende fahren wir... . 9. Nach dem Unterricht bin ich... . 10. Die Eltern haben...im Sommer.

(Urlaub, im Internet, nach Hause, in den Ferien, ins Grüne, müde, Meer, Sport, Kino, ins Grüne).

4. Переведите на немецкий язык следующие предложения.

1. На каникулах я много отдыхаю. 2. По вечерам я смотрю телевизор с моими родителями. 3. Я люблю слушать популярную музыку. 4. По субботам мы ходим в кино. 5. На выходных мы ездим на дачу. 6. В деревне мы посещаем наших дедушку и бабушку. 7. После занятий я занимаюсь спортом. 8. Мы отдыхаем на море. 9. Я люблю спорт. 10. Мы много путешествуем по Беларуси.

5. Ответьте на вопросы.

1. Haben Sie viel Freizeit? 2. Was machen Sie nach dem Unterricht? 3. Was machen Sie in der Freizeit zu Hause? 4. Gehen Sie ins Café? 5. Surfen Sie im Internet? 6. Hören Sie Musik? 7. Welche Musik hören Sie gern? 8. Gehen Sie zur Disko? 9. Was machen Sie am Wochenende? 10. Besuchen Sie Freunde? 11. Fahren Sie ins Grüne?

Тема 8. Человек и здоровье

Maskulinum (мужской род)

der Arm	(pl. die Ärme)	рука
der Bauch	(pl. die Bäuche)	живот
der Ellenbogen	(pl. die Ellenbogen)	локоть
der Finger	(pl. die Finger)	палец руки

der Fuß	(pl.die Füße)	стопа
der Hals	(pl.die Hälse)	шея
der Kopf	(pl.die Köpfe)	голова
der Körper	(pl.die Körper)	тело
der Magen	(pl.die Magen)	желудок
der Mund	(pl.die Münden)	рот
der Rücken	(pl.die Rücken)	спина
der Zahn	(pl.die Zähne)	зуб

Femininum

die Brust	(pl.die Brüste)	грудь
die Ferse	(pl.die Fersen)	пятка
die Hand	(pl.die Hände)	рука, кисть руки
die Haut		кожа
die Hüfte	(pl.die Hüften)	бедро
die Leber	(pl.die Lebern)	печень
die Lippe	(pl.die Lippen)	губа
die Lunge	(pl.die Lungen)	легкое
die Nase	(pl.die Nasen)	нос
die Schulter	(pl.die Schultern)	плечо
die Zunge	(pl.die Zungen)	язык

Neutrum

das Auge	(pl.die Augen)	глаз
das Bein	(pl.die Beine)	нога
das Blut		кровь
das Gesicht	(pl.die Gesichter)	лицо
das Herz	(pl.die Herzen)	сердце
das Ohr	(pl.die Ohren)	ухо

TEXT

Der Körper des Menschen hat viele Teile. Das sind der Kopf, der Hals, die Brust, der Bauch, der Rücken, zwei Arme, zwei Beine. Die Brust ist vorne. Der Bauch ist auch vorne. Der Rücken ist hinten.

Die Haare sind auf dem Kopf. Die Haare können lang oder kurz sein. Die Haare können blond, schwarz, braun usw. sein. Der Mensch hat ein Gesicht. Er hat zwei Augen, eine Nase, einen Mund. Mit den Augen sehen wir die Welt und Umgebung. Mit den Ohren hören wir. Mit dem Mund essen und sprechen wir. Der Mensch hat 32 Zähne. Mit den Zähnen beißen wir ab und kauen das Essen. Mit der Nase richt

und atmet der Mensch, mit der Zunge schmecken wir, mit der Haut fällen wir. Die Haut schützt unser Körper.

Der Mensch hat zwei Arme und zwei Beine. Jeder Arm hat eine Hand. Der Hand hat fünf Finger. Jedes Bein hat einen Fuß. Der Mensch geht und läuft auf zwei Beinen. Er arbeitet mit den Händen. Wir schreiben mit den Händen auch.

Im Körper sind viele Organe, zum Beispiel, das Herz, die Lungen, der Magen, die Nieren, die Leber.

Die Körperpflege ist für den Menschen sehr wichtig. Der Mensch soll nicht zu viel essen, das Alkohol vermeiden, nicht rauchen. Er soll sich viel bewegen, Sport treiben. Jeden Tag sollen wir uns waschen, duschen und die Zähne putzen.

Задания

1. Ответьте на вопросы к тексту.

1. Welche Teile hat der Körper? 2. Was hat der Körper vorne? 3. Was hat der Mensch hinter? 4. Was hat der Mensch auf dem Kopf? 5. Was macht der Mensch mit den Augen? 6. Was macht der Mensch mit der Nase? 7. Was machen wir mit den Ohren? 8. Was machen wir mit den Händen? 9. Worauf geht und läuft der Mensch? 10. Ist die Körperpflege für den Menschen sehr wichtig? 11. Sollen wir viel essen? 12. Was machen wir jeden Tag?

2. Верно либо неверно?

1. Der Mensch hat nur blonde Haare. 2. Der Mensch schreibt mit den Händen. 3. Der Bauch ist hinten. 4. Wir sehen mit den Augen. 5. Mit den Ohren hören wir. 6. Mit dem Mund wir sprechen nur. 7. Der Mensch hat ein Gesicht. 8. Die Haut schützt unseren Körper. 9. Jede Hand hat zehn Finger. 10. Mit der Nase riechen wir.

3. Переведите на немецкий язык.

1. Я смотрю глазами. 2. Он слушает ушами. 3. У человека карие глаза. 4. Он стоит на ногах. 5. На руке пять пальцев. 6. Мы кусаем и жуем зубами. 7. У девушки светлые волосы. 8. Человек говорит ртом и языком. 9. У него длинные ноги. 10. Пальцы ноги.

4. Выучите выражения.

Gesundheit. Beim Arzt.

- Ich möchte einen Termin vereinbaren.
- Kommen Sie am nächsten Donnerstag um 12 Uhr.
- Wo ist die Klinik?

- Ich bin privat versichert.
- Der Nächste, bitte.
- Was haben Sie?
- Was tut Ihnen weh?
- Ich habe Fieber.
- Ich habe mich verletzt.
- Ist das etwas Ernstes
- Ich habe Schmerzen.
- Machen Sie den Oberkörper frei.
- Legen Sie sich hier.
- Tut es hier weh?
- Öffnen Sie den Mund.
- Atmen Sie tieff.
- Bleiben Sie einige Tage im Bett.
- Sie müssen ins Krankenhaus.
- Dieser Zahn tut weh.
- Ich brauche eine neue Brille.
- Ich gebe Ihnen eine Spritze.

5. Прочтите текст. Перескажите его.

Ich habe eine gute Gesundheit. Ich bin jung und munter. Ich bin selten krank. Manchmal erkälte ich mich, gewöhnlich im Herbst oder im Winter. Ich fühle mich dann nicht wohl. Ich habe Husten und Fieber. Ich gehe zum Arzt. Der Arzt untersucht mich. Er hört meine Lungen ab. Dann misst er die Temperatur. Nach der Untersuchung stellt der Arzt die Diagnose, schreibt mich krank und verschreibt mir Medikamente. Ich gehe in die Apotheke und kaufe die Medikamente.

6. Ответьте на вопросы.

1. Waschen Sie sich am Morgen? 2. Duschen Sie? 3. Putzen Sie die Zähne? 4. Sind Sie mit Ihrer Gesundheit zufrieden? 5. Sind Sie sportlich? 6. Gehen Sie oft zu Fuß? 7. Erkälten Sie sich oft? 8. Haben Sie oft Husten? 9. Welche Beschwerde haben Sie bei der Erkältung? 10. Besuchen Sie bei einer Erkältung den Arzt? 11. Wo kaufen Sie Medikamente?

Список литературы

1 **Листвин, Д. А.** Полный курс немецкого языка / Д. А. Листвин. – Москва : АСТ, 2023. – 510 с.

2 **Листвин, Д. А.** Немецкий понятно и просто. Практическая грамматика немецкого языка с упражнениями и ключами / Д. А. Листвин. – Москва: АСТ, 2021. – 160 с.

3 Немецкий язык: методические рекомендации к практическим занятиям для студентов направления подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» очной формы обучения / Сост. Е. А. Коноплева. – Могилев : Белорус.-Рос. ун-т, 2020. – 32 с.

4 **Носков, С. А.** Самоучитель немецкого языка (с электронным приложением) / С. А. Носков. – 22-е изд., испр. – Минск: Вышэйшая школа, 2017. – 479 с.

5 **Тагиль, И. П.** Немецкий язык. Тематический справочник / И. П. Тагиль. – 4-е изд., испр., перераб. и доп. – Санкт-Петербург : КАРО, 2022. – 412 с.