

МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Экономика и управление»

# СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТЭКОНОМИЯ

*Методические рекомендации к практическим занятиям  
для студентов специальностей  
6-05-1042-01 «Транспортная логистика»,  
6-05-0611-04 «Электронная экономика»  
и технических специальностей  
очной и заочной форм обучения*



Могилев 2024

УДК 330.101  
ББК 65.011  
С56

Рекомендовано к изданию  
учебно-методическим отделом  
Белорусско-Российского университета

Одобрено кафедрой «Экономика и управление», от «6» марта 2024 г.,  
протокол № 11

Составители: ст. преподаватель И. Я. Курсова;  
ст. преподаватель О. И. Чумаченко

Рецензент канд. экон. наук, доц. Т. Г. Нечаева

Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов специальностей 6-05-1042-01 «Транспортная логистика», 6-05-0611-04 «Электронная экономика» и технических специальностей содержат вопросы современной политэкономии для обсуждения, темы рефератов, тестовые задания, задачи.

Учебное издание

## СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТЭКОНОМИЯ

Ответственный за выпуск	Т. В. Романькова
Корректор	А. Т. Червинская
Компьютерная верстка	М. М. Дударева

Подписано в печать . Формат 60×84/16. Бумага офсетная. Гарнитура Таймс.  
Печать трафаретная. Усл. печ. л. . Уч.-изд. л. . Тираж 36 экз. Заказ №

Издатель и полиграфическое исполнение:  
Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования  
«Белорусско-Российский университет».

Свидетельство о государственной регистрации издателя,  
изготовителя, распространителя печатных изданий  
№ 1/156 от 07.03.2019.

Пр-т Мира, 43, 212022, г. Могилев.

© Белорусско-Российский  
университет, 2024

## Содержание

Введение.....	4
1 Экономика и экономические отношения: сущность и роль в социальном организме. Эволюция экономических учений.....	5
2 Экономическая система общества.....	7
3 Структура экономики. Макроэкономические показатели. Место национальной экономики в международной экономической системе.....	11
4 Многообразие экономических национальных моделей .....	14
5 Современные модели социально-экономических систем.....	16
6 Белорусская социально-экономическая модель.....	18
7 Взаимосвязь политических систем и экономического развития. Неполитические факторы экономического развития: ресурсы и технологии .....	19
8 Объекты и субъекты геополитики. Геостратегические факторы и геополитические центры.....	21
9 Региональная направленность современного геополитического процесса .....	23
10 Трансформация места и роли национального государства в глобальной экономике .....	24
11 Системные характеристики миропорядка. Кризис евроцентристского мира. Войны и конфликты в современном мире....	26
Список литературы.....	27

## Введение

Современная политэкономия – одна из общественных наук, предметом исследования которой являются отношения между рынком и государством, индивидом и обществом. Помимо чисто экономических методов, политэкономия использует разнообразные методы, заимствованные из философии, политологии и социологии.

Политическая экономия исторически предшествовала экономической теории. В XX в. понимание политической экономии было противоречивым: одни считали ее задачей проведение исследований (в сфере взаимосвязи экономики и политики), другие – методологическим подходом, который подразделялся на экономический (теория общественного выбора) и социологический.

В настоящее время политической экономией часто называют марксистские и неортодоксальные подходы к экономическим, политическим, правовым и культурным феноменам. Сравнительно новое направление – международные политэкономические исследования, посвященные глобальному распределению доходов.

Понимание особенностей политической экономии как науки, ее места в системе гуманитарного знания, взаимосвязи с иными социальными и гуманитарными науками, овладение методологией и усвоение навыков анализа макроэкономических показателей, оценки состояния и тенденций развития национальной экономики в глобальной политико-экономической среде. Понимание роли и новых функций государства в современной экономике, усвоение содержания базовых категорий геополитики, целей, задач, эффективных методов и экономического инструментария обеспечения национальной безопасности. Осмысление особенностей белорусской социально-экономической модели, ее места и роли в глобальной мировой политико-экономической среде.

# **1 Экономика и экономические отношения: сущность и роль в социальном организме. Эволюция экономических учений**

## ***Вопросы к обсуждению***

- 1 Предмет политической экономии. Экономика и экономические отношения: сущность и роль в социальном организме.
- 2 Объект и предмет политической экономии. Методология современной политической экономии. Эволюция социума и эволюция экономической сферы.
- 3 Зарождение и развитие политической экономии.
- 4 Меркантилизм. Классическая школа.
- 5 Марксизм. Австрийская, кембриджская и математическая школы.

## ***Темы рефератов***

- 1 Экономическая мысль античности.
- 2 Меркантилизм и великие географические открытия.
- 3 Научные идеи Ф. Кене.
- 4 Классическая английская политэкономия.
- 5 Маржинализм.
- 6 Теория А. Маршалла.
- 7 Основные экономические школы.

## ***Тест***

- 1 Политическая экономия – это:
  - а) совокупность наук о ведении хозяйства, вид социальной науки, изучающий взаимоотношение людей в процессе производства, потребления, распределения и обмена товаров или услуг;
  - б) экономика, имеющая под собой цель повышения качества оказываемых услуг и производимых товаров;
  - в) общественная наука, которая изучает законы, управляющие развитием экономических систем в различных исторических периодах и в пространственных измерениях;
  - г) экономическая система, основанная на принципах предпринимательства, многообразия форм собственности на средства производства, свободного рыночного ценообразования.
  - д) наука о том, как функционирует экономическая система.
- 2 Объект политической экономии – это:
  - а) сфера производства;
  - б) товары;
  - в) межличностные отношения;
  - г) экономическая система общества;
  - д) технические аспекты.
- 3 Предмет политической экономии – это:
  - а) индивиды или группы индивидов;

- б) производство благ;
- в) отношения между социально-экономическими субъектами;
- г) рыночная идеология;
- д) цифровая экономика.

4 К какому подходу относится данное описание: Благодаря ... подходу политическая экономия рассматривает развитие экономических систем в динамике и исследует факторы, влияющие на эволюцию экономики и общества:

- а) историческому;
- б) системному;
- в) идеологическому;
- г) институциональному;
- д) математическому.

5 Основателем кембриджской школы был:

- а) Д. Рикардо;
- б) Ф. Кэне;
- в) А. Тюрго;
- г) А. Маршалл;
- д) К. Менгер.

6 Марксизм, как политическое течение отражало интересы:

- а) интеллигенции;
- б) буржуазии;
- в) пролетариата;
- г) крестьянства;
- д) аристократии.

7 Дж. Мейнард Кейнс является основателем нового раздела экономической теории, как:

- а) макроэкономика;
- б) микроэкономика;
- в) мировая экономика;
- г) международная экономика;
- д) менеджмент.

8 Программа государственного регулирования Дж. Мейнарда Кейнса направлена на:

- а) ограничение автономии частного предпринимательства и регулирование рыночного процесса;
- б) систему мероприятий для стимулирования эффективного спроса;
- в) бюджетно-налоговое и кредитно-денежное регулирование;
- г) регулирование процентной ставки;
- д) расширение системы социального обеспечения.

9 Для современного общества характерно:

- а) натуральное хозяйство;
- б) преобладание ручного труда;
- в) первичное накопление капитала;
- г) преобладание сферы услуг над сельским хозяйством и промышленностью;
- д) организация труда.

10 Первой была школа экономической теории:

- а) марксизм;
- б) меркантилизм;
- в) кейнсианство;
- г) неоклассическая;
- д) классическая.

11 Экономическая теория приобрела статус научной дисциплины с названием политическая экономия с возникновением школы:

- а) меркантилизм;
- б) классической;
- в) марксизм;
- г) неоклассической;
- д) кейнсианство.

12 Интересы пролетариата отражало учение:

- а) меркантилизм;
- б) кейнсианство;
- в) марксизм;
- г) монетаризм;
- д) классицизм.

13 Монетаризм основал:

- а) А. Монкретьен;
- б) Ф. Кенэ;
- в) А. Смит;
- г) К. Маркс;
- д) М. Фридмен.

14 Д. Рикардо является основателем теории:

- а) макроэкономики;
- б) экономической;
- в) мировой экономики;
- г) микроэкономики;
- д) менеджмента.

## **2 Экономическая система общества**

### ***Вопросы к обсуждению***

1 Производство, распределение, обмен, потребление.

2 Процесс первоначального накопления капитала. Кругооборот и оборот капитала. Воспроизводство. Экономические законы.

3 Ограниченность ресурсов и проблема выбора в экономике. Способы решения данной проблемы в различных экономических системах.

4 Экономическая система общества. Отношения собственности. Экономические потребности и интересы.

5 Рынок и его функции. Фиаско рынка.

6 Спрос. Закон спроса. Неценовые факторы спроса.

- 7 Предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения.
- 8 Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.
- 9 Эластичность спроса и предложения.
- 10 Излишек потребителя и излишек производителя.
- 11 Предприятие, фирма, отрасль.

### **Темы рефератов**

- 1 Экономика и общество. Национальная экономика.
- 2 Основные законы потребления.
- 3 Капитал как средство производства.
- 4 Теория человеческого капитала.
- 5 Теория стадий экономического роста У. Ростоу.
- 6 Частное и общественное благо. Проблема производства общественных благ.
- 7 Ограниченность ресурсов и проблема выбора в экономике. Способы решения данной проблемы в различных экономических системах.
- 8 Национализация и приватизация как способы реформирования собственности.
- 9 Роль государства в современной рыночной экономике.
- 10 Фиаско рынка и необходимость государственного регулирования экономики.
- 11 Антимонопольная политика государства. Методы антимонопольного регулирования.
- 12 Современные модели рыночной экономики.
- 13 Особенности белорусской экономической модели.

**Задача 1.** Экономика некоторой страны находится на границе своих производственных возможностей, которые отражены на графике (рисунок 1). Текущая ситуация: производится 400 тыс. шт. военной продукции и 600 млн шт. гражданской продукции. Определить альтернативную стоимость решения об увеличении производства гражданской продукции на 200 млн шт.

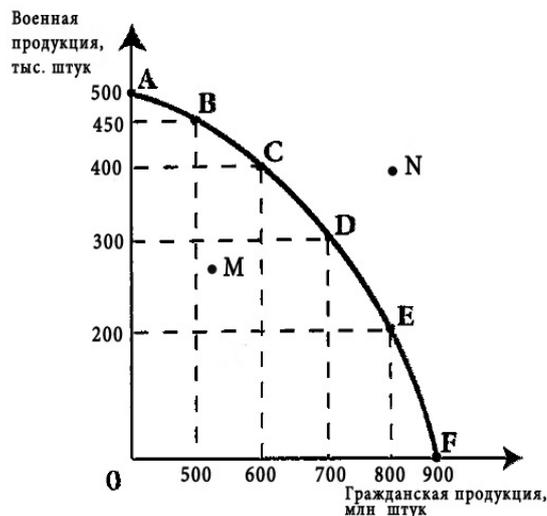


Рисунок 1 – Кривая производственных возможностей

**Задача 2.** Имеются данные об изменении структуры производства в стране X в условиях военного времени (таблица 1).

Таблица 1 – Исходные данные

Товар	Альтернатива							
	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
Ракеты	7	6	5	4	3	2	1	0
Автомобили	0	10	19	27	34	40	45	49

Требуется:

- построить линию производственных возможностей и определить, какую форму она имеет;
- назвать условия, которые должны быть соблюдены, чтобы экономика страны X находилась (графически) на линии производственных возможностей;
- рассчитать альтернативные издержки производства одной ракеты по данным таблицы;
- прокомментировать изменения альтернативных издержек, назвать причины.

**Задача 3.** Студентка в течение пяти часов свободного времени запланировала следующие дела (в порядке убывания их значимости):

- подготовка к завтрашней контрольной работе – 1 ч;
- уборка квартиры – 1 ч;
- подбор материалов к докладу – 1 ч;
- покупка продуктов и приготовление пищи – 1 ч;
- чтение детектива, взятого в библиотеке, срок возврата которого давно наступил – 1 ч.

Чего будет стоить студентке встреча на 1,5 ч с подругой (определить альтернативные издержки)?

**Задача 4.** Функция спроса на данный товар имеет вид  $Q_d = 10 - P$ , функция предложения товара  $Q_s = -5 + 2P$ . Определить равновесие на рынке.

**Задача 5.** Функция спроса на данный товар  $Q_d = 8 - P$ , функция предложения товара  $Q_s = -7 + 2P$ . Определить изменения на рынке при введении фиксированной цены на уровне 6 д. е.

**Задача 6.** Функция спроса на обеды в студенческой столовой описывается уравнением  $Q_d = 2400 - 100P$ , а предложение:  $Q_s = 1000 + 250P$  (где  $Q_d$  – количество обедов в день;  $P$  – цена обеда).

Определить равновесную цену и количество проданных обедов по такой цене. Заботясь о студентах, администрация университета установила цену в 3 д. е. за обед. Охарактеризовать последствия такого решения.

**Задача 7.** Кривая предложения зерна имеет вид  $Q_s = 100 + 15P$ . Кривая спроса  $Q_d = 200 - 5P$  (где  $P$  – цена зерна;  $Q$  – количество зерна).

Требуется:

- рассчитать равновесную рыночную цену зерна и объем продаж;
- определить ситуацию на рынке (дефицит или излишек) после установления государством фиксированной цены в 3 д. е. за килограмм зерна;
- нарисовать графики спроса и предложения.

**Задача 8.** Дана таблица общей полезности (таблица 2).

Таблица 2 – Исходные данные

Количество товара	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Общая полезность	0	13	24	34	42	49	55	58	60	60

Найти предельную полезность блага. Построить графики общей и предельной полезности.

**Задача 9.** Общая  $TU$  и предельная  $MU$  полезность товаров А, В, С представлена в таблице 3. Необходимо заполнить пропуски в таблице.

Таблица 3 – Исходные данные

Количество товара	А		В		С	
	$TU$	$MU$	$TU$	$MU$	$TU$	$MU$
1	...	20	19	...	22	...
2	...	15	30	...	...	10
3	...	12	38	...	39	...
4	...	8	43	...	44	...
5	...	6	45	...	...	3

**Задача 10.** Доход потребителя составляет 3000 д. е. в неделю. Эти деньги он тратит на покупку двух товаров: А и В. Цена товара А – 60 д. е., товара В – 100 д. е. Определить точки пересечения бюджетной линии с осью абсцисс и осью ординат и начертить ее.

**Задача 11.** Предположим, что потребитель имеет доход в 8 д. е. Цена товара А равна 1 д. е., товара В – 0,5 д. е. Какая из следующих комбинаций товаров находится на бюджетной линии: 8 А и 1 В; 7 А и 1 В; 6 А и 6 В; 5 А и 6 В; 4 А и 4 В? Почему?

**Задача 12.** В таблице 4 представлена зависимость объема выпуска продукции  $TP$  от количества труда  $L$ . Прочие факторы производства фиксированы. Заполнить пропуски в данной таблице.

Таблица 4 – Исходные данные

Число рабочих $L$	0	1	2	3	4	5	6
Общий продукт $TP$	0	50	100	136	160	175	190
Средний продукт $AP$							
Предельный продукт $MP$							

**Задача 13.** Заполнить пропуски в таблице 5.

Таблица 5 – Исходные данные

<i>L</i>	1	2	3	4	5	6	7
<i>MP</i>	2	3,5	5	7	4,5	3	1
<i>TP</i>							
<i>AP</i>							

**Задача 14.** Затраты на годовой выпуск продукции в 1000 ед. составляют: заработная плата – 200 тыс. д. е.; сырье и материалы – 270 тыс. д. е.; здания и сооружения – 2500 тыс. д. е.; оборудование – 1000 тыс. д. е. Цена единицы продукции – 1225 д. е., норма амортизации зданий и сооружений составляет 5 %, срок службы оборудования – 5 лет. Определить величину бухгалтерской прибыли до уплаты налогов.

**Задача 15.** Предприниматель использует стартовый капитал 40 тыс. д. е. для организации собственного бизнеса. При этом нанимает троих работников за 15 тыс. д. е. в год каждому; тратит 40 тыс. д. е. в год на приобретение сырья и материалов, берет 50 тыс. д. е. в кредит на покупку оборудования под 10 % годовых, срок службы оборудования – 5 лет; использует собственное помещение как производственное, это помещение он мог бы сдать в аренду и получать за него 25 тыс. д. е. в год. Конкурент предлагает ему рабочее место управляющего с оплатой 45 тыс. д. е. в год. Процент по депозитам на два пункта ниже процента по кредиту. Суммарный годовой доход от продажи своей продукции предпринимателем составляет 180 тыс. д. е. Определить бухгалтерскую и экономическую прибыль предпринимателя за год.

### **3 Структура экономики. Макроэкономические показатели. Место национальной экономики в международной экономической системе**

#### **Вопросы для обсуждения**

- 1 Национальная экономика, ее структура.
- 2 Экономический рост, экономическое развитие.
- 3 Цикличность экономического развития. Экономический цикл и его фазы.
- 4 Инфляция, ее формы.
- 5 Безработица, ее измерение, типы.

#### **Темы рефератов**

- 1 Модель круговых потоков.
- 2 Теории инфляции.

3 Причины инфляционных процессов и особенности антиинфляционной политики в Республике Беларусь.

4 Политика занятости и ее особенности в зарубежных странах.

5 Особенности безработицы и политики занятости в Республике Беларусь на современном этапе.

6 Особенности функционирования рынка труда в Республике Беларусь.

7 Формы и системы заработной платы, их эволюция.

8 Дифференциация заработной платы и ее причины.

9 Рынок ценных бумаг и его инфраструктура.

10 Развитие агробизнеса в Республике Беларусь.

### *Тест*

1 Менее всего пострадают от непредвиденной инфляции:

- а) те, кто получают фиксированный номинальный доход;
- б) те, у кого номинальный доход растет, но медленнее, чем повышается уровень цен;
- в) те, кто имеет денежные сбережения;
- г) те, кто стал должником, когда цены были ниже;
- д) верны только ответы б) и г).

2 Не имеет отношения к инфляции, обусловленной ростом издержек производства:

- а) рост занятости и производства;
- б) рост стоимости издержек на единицу продукции;
- в) догоняющий рост заработной платы;
- г) шоки предложения;
- д) рост процентной ставки.

3 Рост совокупных затрат приводит к инфляции, если:

- а) экономика развивается в условиях полной занятости;
- б) фактический и потенциальный объемы ВВП равны;
- в) численность рабочей силы не растет;
- г) верны ответы а) и б);
- д) все предыдущие ответы верны.

4 Инфляция может быть связана:

- а) только с ростом ВВП;
- б) с ростом или падением ВВП в зависимости от источника ее развития;
- в) только с падением ВВП;
- г) с ростом ВВП, если экономика развивается в условиях полной занятости;
- д) все предыдущие ответы неверны.

5 В период инфляции:

- а) номинальный ВВП растет так же, как реальный ВВП;
- б) номинальный ВВП растет быстрее реального;
- в) номинальный ВВП растет медленнее реального;
- г) нельзя ничего сказать о соотношении номинального и реального ВВП.

- 6 Уровень безработицы при полной занятости:
- учитывает циклическую безработицу;
  - учитывает фрикционную и структурную безработицу;
  - равен нулю;
  - все вышеперечисленное неверно.
- 7 Выделяют четыре фазы экономического цикла:
- пик, спад, рост, подъем;
  - пик, спад, низшая точка активности, экспансия;
  - рост, спад, подъем, бум;
  - рост, спад, падение, подъем.
- 8 Различают следующие типы кризисов:
- структурный, циклический, частичный, полный;
  - структурный, циклический, отраслевой, межотраслевой;
  - циклический, нециклический, регулируемый, нерегулируемый;
  - циклический, структурный, частичный, отраслевой;
  - мировой, локальный, тотальный, сдерживаемый.
- 9 Открытая экономика предполагает (найдите три неверных ответа):
- высокий уровень развития национальной экономики;
  - благоприятный инвестиционный климат;
  - стирание национальных границ;
  - подчинение национальной экономики интересам ТНК;
  - допуск на внутренний рынок иностранных товаров и услуг;
  - развитое экспортное производство;
  - переход внутренних денежных расчетов страны на использование иностранной валюты.
- 10 Укажите основные стимулы участия национальных производителей в международном разделении труда:
- доступ к источникам сырья и энергетике;
  - снижение издержек;
  - предел сфер экономического влияния между странами;
  - получение доступа к новым знаниям и технологиям;
  - политические мотивы.

### **Задание 1**

Оцените перспективы экономического развития двух стран в системе международной экономики: страны с богатыми природными ресурсами и дефицитом квалифицированных трудовых ресурсов и страны с ограниченными природными ресурсами, но с избытком квалифицированных работников.

### **Задание 2**

Беларусь закупает в Италии компоненты для производства косметики, производимой совместным белорусско-итальянским предприятием. Какие формы международных экономических связей реализуются в этом виде международного бизнеса?

**Задание 3**

Выделите преимущества и недостатки вхождения в международную экономику страны с трансформационной экономикой.

**Задание 4**

Какие факторы могут влиять на степень открытости экономики страны, включающейся в систему мирового хозяйства, и какие проблемы могут сопутствовать такому включению?

**Задание 5**

Изменяется ли степень экономической безопасности страны при изменении открытости ее экономики?

**Задание 6**

Происходит ли стирание различий между странами в языке, культуре, животном и растительном мире в процессе глобализации международной экономики?

**Задание 7**

Какие идеи могут лежать в основе движения антиглобалистов?

**Задание 8**

Возможно ли, что центристремительные тенденции в развитии международной экономики приведут ее развитие к форме типичной для национальной рыночной экономики?

**4 Многообразие экономических национальных моделей*****Вопросы для обсуждения***

- 1 Современные модели социально-экономических систем.
- 2 Социально-экономическая модель США.
- 3 Социально-экономическая модель стран Западной Европы.
- 4 Скандинавский социализм.

***Темы рефератов***

- 1 Бюджетное устройство в зарубежных странах (на примере конкретной страны).
- 2 Денежно-кредитная система в развитой рыночной экономике (на примере конкретной страны).
- 3 Социально-экономическая модель Франции.
- 4 Социально-экономическая модель Италии.
- 5 Социально-экономическая модель Испании.
- 6 Социально-экономическая модель Великобритании.
- 7 Социально-экономическая модель Швеции.

**Тест**

- 1 Основной формой международных экономических отношений выступают:
- а) международная торговля товарами, услугами, объектами прав интеллектуальной собственности;
  - б) международное движение (миграция капитала);
  - в) международная производственная кооперация и научно-техническое сотрудничество;
  - г) миграция рабочей силы;
  - д) международные валютно-финансовые и кредитные отношения.
- 2 Для характеристики степени открытости экономики используются:
- а) экспортная квота;
  - б) импортная квота;
  - в) внешнеторговая квота;
  - г) все ответы верны;
  - д) нет верного ответа.
- 3 Замкнутую экономику по-другому называют:
- а) мировая;
  - б) региональная;
  - в) наднациональная;
  - г) автаркическая;
  - д) внутренняя;
- 4 Совокупность мероприятий, направленных на регламентирование правил и порядка выезда граждан за рубеж и защиту их прав в принимающих странах, включает в себя:
- а) эмиграционную политику;
  - б) международный кредит;
  - в) международную передачу технологий;
  - г) иммиграционную политику;
  - д) миграцию рабочей силы.
- 5 Процесс расширения международной деятельности национальных компаний реального сектора или компаний, объединяющих капитал хозяйствующих субъектов нескольких стран и их выхода за счет экспорта капитала за пределы национальных экономик, что приводит к превращению национальных компаний в международные, называется:
- а) международной специализацией;
  - б) мировой экономикой;
  - в) открытой экономикой;
  - г) интернационализацией экономических отношений;
  - д) транснационализацией.
- 6 Торговля одной страны с другими, состоящая из оплачиваемого ввоза и вывоза товаров, транзита товаров – это:
- а) внешнеторговый товарооборот;
  - б) внешняя торговля;
  - в) встречная торговля;
  - г) внешнеторговая политика;
  - д) транзитная торговля.

7 Для посткапиталистической формации характерно:

- а) высокотехнологичное и наукоемкое промышленное производство;
- б) множество форм;
- в) преобладание услуг;
- г) формирование принципиально новых глобальных финансов;
- д) все ответы верны.

## **5 Современные модели социально-экономических систем**

### ***Вопросы для обсуждения***

- 1 Современные модели социально-экономических систем.
- 2 Социально-экономическая модель США.
- 3 Социально-экономическая модель стран Западной Европы.
- 4 Скандинавский социализм.

### ***Темы рефератов***

- 1 Бюджетное устройство в зарубежных странах (на примере конкретной страны).
- 2 Денежно-кредитная система в развитой рыночной экономике (на примере конкретной страны).
- 3 Социально-экономическая модель Франции.
- 4 Социально-экономическая модель Италии.
- 5 Социально-экономическая модель Испании.
- 6 Социально-экономическая модель Великобритании.
- 7 Социально-экономическая модель Швеции.

### **Задание 1**

Что такое экономическая система общества? Выберите один из пяти вариантов ответа:

- 1) глубинные, сущностные, регулярно повторяющиеся, исторически устойчивые формы социальных и социально-экономических связей, обеспечивающих интегрированность общества как единого целого;
- 2) социалистическая рыночная экономика, основанная на руководящей роли государственного планирования и использовании рыночного регулирования распределения ресурсов;
- 3) обширная сфера производства и воспитания народонаселения, рабочей силы, граждан;
- 4) пространственно и социально ограниченная целостность материально-общественной системы, функциональное назначение которой заключается в обеспечении совместной жизни людей в единстве всех ее сторон;
- 5) единый, устойчивый, организационно оформленный, относительно самостоятельный, материально-общественный комплекс, в пределах которого осуществляются внутренне взаимосвязанное производство, присвоение и

социально значимое потребление материальных средств и благ для обеспечения физической жизни общества, а также для создания материальной базы, необходимой во всех остальных сферах общественной жизни.

### **Задание 2**

Факторы развития экономики США? Выберите один из пяти вариантов ответа:

- 1) богатство природных ресурсов и обширная территория;
- 2) численность населения, эффективная миграционная политика и огромный внутренний спрос;
- 3) огромный денежный (ссудный) капитал;
- 4) все ответы верны;
- 5) растущая мощь крупных корпораций.

### **Задание 3**

Какая социально-экономическая модель характеризует экономические отношения на основе сочетания государственного регулирования и рыночного взаимодействия субъектов экономики? Выберите один вариант ответа:

- 1) смешанная;
- 2) плановая;
- 3) универсальная;
- 4) рыночная;
- 5) натуральное хозяйство.

### **Задание 4**

Что характеризует рыночная модель? Выберите один вариант ответа:

- 1) систему экономических отношений на основе общественной (государственной) формы собственности и централизованной (государственной) координации экономического процесса, путем планирования и вертикального контроля производства, распределения и потребления благ;
- 2) систему экономических отношений на основе частной формы собственности и свободного, конкурентного взаимодействия субъектов путем обмена, где роль государства сведена к формированию и контролю рамочных условий хозяйствования;
- 3) систему экономических отношений на основе цикла производства, начиная от добывания предметов труда и заканчивая потреблением, ведется в замкнутом натуральном хозяйстве;
- 4) систему экономических отношений на основе специализированных институтов и учреждений, обслуживающих рынок и обеспечивающих движение товаров, капиталов и рабочей силы;
- 5) нет верных ответов.

### **Задание 5**

К какой социально-экономической модели относится данная характеристика: ... – это социально ориентированная, государственно регулируемая рыночная экономика? Выберите один из пяти вариантов ответа:

- 1) испанская социально-экономическая модель;
- 2) российская социально-экономическая модель;
- 3) белорусская социально-экономическая модель;
- 4) китайская социально-экономическая модель;
- 5) американская социально-экономическая модель.

**Задача 1.** Все ли страны имеют потенциальные возможности для участия в международной торговле? Может ли государство повлиять на такую возможность?

**Задача 2.** Сравнительные преимущества страны определяются:

- а) общим уровнем издержек производства в обществе;
- б) количеством ресурсов страны, затрачиваемых на производство товара;
- в) альтернативными издержками производства, затрачиваемыми на производство товара;
- г) уровнем специализации страны.

**Задача 3.** Предположим, что двое служащих одного из учреждений Всемирной торговой организации, Джина и Глория, работают в отделе по отправке корреспонденции международным адресатам. Джина может напечатать письмо и вложить его в конверт за 10 мин, а надписать его за 2 мин. Работая в одиночку, она заканчивает работу с пятью письмами в течение часа. Глории нужно 8 мин, чтобы напечатать письмо и вложить его в конверт, и 4 мин, чтобы его надписать. Предел производительности обоих служащих – 10 писем в час. Могут ли они улучшить свою работу (высвободив время для личных разговоров), перейдя к разделению и кооперации труда?

**Задача 4.** Уравнение кривой производственных возможностей страны А имеет вид  $Y = 60 - 2X$ , а страны В –  $Y = 80 - 0,8X$ .

Постройте линии производственных возможностей этих стран. Определите линии торговых возможностей каждой страны при условии, что страна А будет специализироваться на производстве товара  $Y$ , страна В – на товаре  $X$ , а мировая цена будет равна  $1X = 1Y$ .

## **6 Белорусская социально-экономическая модель**

### ***Вопросы для обсуждения***

- 1 Современные модели социально-экономических систем.
- 2 Социально-экономическая модель Китая.
- 3 Социально экономическая модель Российской Федерации.
- 4 Белорусская социально-экономическая модель.

### ***Темы рефератов***

- 1 Экономика Беларуси в системе международного разделения труда.
- 2 Международные экономические организации и их роль в развитии мировой экономики.

3 Исторические предпосылки формирования современной социально-экономической модели Беларуси.

### **Задание 1**

Что характерно для белорусской модели хозяйствования? Выберите один из пяти вариантов ответа:

- 1) глубокий корпоративизм, патерналистское отношение на предприятиях, постоянное стремление работников повышать производительность труда и качество производимой продукции;
- 2) сочетание элементов свободной рыночной конкуренции с широким государственным регулированием экономики;
- 3) сильная социальная направленность, обеспечение высокого уровня занятости населения и оплата труда за счет высоких налогов;
- 4) индивидуализм, поощрение свободного предпринимательства, преобладание формально-правовых институтов;
- 5) приоритет социальной справедливости и благополучия всех граждан, низкая имущественная дифференциация, высокая степень управляемости, обеспечение конкурентоспособности экономики за счет крупных экономико-образующих предприятий вне зависимости от форм собственности.

### **Задание 2**

К какой социально-экономической модели можно отнести Китай? Выберите один из пяти вариантов ответа:

- 1) рыночной;
- 2) плановой;
- 3) регулируемой;
- 4) универсальной;
- 5) классической.

## **7 Взаимосвязь политических систем и экономического развития. Неполитические факторы экономического развития: ресурсы и технологии**

### ***Вопросы для обсуждения***

- 1 Формы политических систем.
- 2 Демократия, авторитаризм.
- 3 Смешанные формы политических систем.
- 4 Взаимосвязь политических систем и экономического развития.
- 5 Неполитические факторы экономического развития: ресурсы и технологии.
- 6 Политическая система Республики Беларусь.

### ***Темы рефератов***

- 1 Автократия. Формы автократии.

2 Поликратия. Формы поликратии.

3 Идеология как инструмент легализации существующего экономического порядка.

4 Ресурсы как фактор экономического развития.

5 Технологии как фактор экономического развития.

6 Промышленная революция. Концепция технологических укладов.

### **Тест**

1 Демократия – это:

- а) узкий круг лиц, допущенных к управлению политической системой;
- б) форма государства, где высшая государственная власть принадлежит одному субъекту;
- в) вся имущая часть юридически полноправного населения;
- г) форма государства, при которой право участия в формировании органов государственной власти формально имеет все юридически полноправное население страны;
- д) форма управления государством, при которой светская власть находится в руках духовенства.

2 Наиболее распространённой формой демократии в современном мире является:

- а) афинская демократия;
- б) представительная демократия;
- в) идеологическая демократия;
- г) авторитарная демократия;
- д) межгосударственная демократия.

3 Совокупность системных упорядоченных взглядов, на основе которой осознаются и оцениваются отношения людей и их общностей к социальной действительности в целом и друг к друг – это:

- а) технология;
- б) идеология;
- в) политика;
- г) экономика;
- д) цивилизация.

4 Политическая система общества – это:

- а) совокупность общественных отношений, складывающихся при функционировании валюты в мировом хозяйстве и обслуживающих взаимный обмен результатами деятельности национальных хозяйств;
- б) совокупность системных упорядоченных взглядов, на основе которой осознаются и оцениваются отношения людей и их общностей к социальной действительности в целом и друг к другу;
- в) совокупность действий и поступков индивида или группы, связанных с обеспечением функционирования предприятия или подразделения как самостоятельной хозяйственной единицы;

г) сложная разветвленная совокупность различных политических институтов, социально-политических общностей, форм взаимодействий и взаимоотношений между ними, реализуемых через политическую власть;

д) нет верного ответа.

5 Для периода позднего капитализма характерно:

а) высокотехнологичное и наукоемкое промышленное производство;

б) главным источником доходов выступает земля, хозяйство преимущественно натуральное, а основной формой присвоения прибавочного продукта выступает феодальная рента;

в) преобладание сельского хозяйства;

г) формирование фиктивных финансов;

д) индустриальное массовое производство, развитый монополизм и возрастающая роль государственного сектора в экономике.

6 Для посткапиталистической формации характерно:

а) высокотехнологичное и наукоемкое промышленное производство;

б) собственность представлена множеством форм;

в) преобладание услуг;

г) формирование принципиально новых глобальных финансов;

д) все ответы верны.

7 Смена экономических формаций происходит:

а) постепенно за счет накопления в обществе все большего количества экономических отношений нового типа;

б) мгновенно и единовременно;

в) крайне резко, сопровождаясь серьезными социальными и революционными потрясениями;

г) быстро за счет роста производства и появления новых уникальных технологий;

д) медленно и поэтапно без резких изменений.

## **8 Объекты и субъекты геополитики. Геостратегические факторы и геополитические центры**

### ***Вопросы для обсуждения***

1 Основные категории и понятия современной геополитики: пространство, формы контроля пространства, ресурсы, мощь, национальные интересы.

2 Республика Беларусь в современном геополитическом пространстве.

3 Геостратегические факторы.

4 Геополитические центры.

5 Региональная направленность современного геополитического процесса.

### ***Темы рефератов***

1 Основные методы конкурентной борьбы за ресурсы.

2 Концепция национальной безопасности Республики Беларусь.

3 Глобализация и ее роль в развитии мирового хозяйства.

4 Регионализация.

5 Национальные интересы Республики Беларусь.

### *Тест*

1 Какой из трех научных подходов классической геополитики рассматривает особенности географического положения страны, рельефа и ландшафта ее территории, ее демографических особенностей с точки зрения возможности силового контроля территории и ее расширения военным путем?

- а) цивилизационный подход;
- б) кратополитика;
- в) военно-стратегическая концепция;
- г) экополитика;
- д) географический детерминизм.

2 К какой субстанции относится данное определение: ... – это субдисциплина современной геополитики, занимающаяся изучением экономической составляющей мощи держав, деления мира на сферы влияния, столкновений экономических интересов государств на мировой арене, зависимости геополитического статуса и экономического положения:

- а) геоэкономика;
- б) геополитика;
- в) кратополитика;
- г) географический детерминизм;
- д) экополитика.

3 Элемент (помимо территории), из которого состоит структура геополитического пространства:

- а) ресурсы;
- б) геополитическая структура мира;
- в) географический базис;
- г) политическое пространство;
- д) экономическое пространство.

4 Целью геоэкономического соперничества является:

- а) ослабление конкурента вплоть до его физической ликвидации;
- б) усиление собственной экономической мощи за счет уменьшения влияния конкурентов на рынке;
- в) совместная деятельность конкурентов в процессе формирования кластеров;
- г) выработка геоэкономической стратегии поведения против третьих государств;
- д) завершение геоэкономических войн.

## 9 Региональная направленность современного геополитического процесса

### *Вопросы для обсуждения*

- 1 Предмет и метод геополитики.
- 2 Основные категории и понятия современной геополитики: пространство, формы контроля пространства, ресурсы, мощь, национальные интересы.
- 3 Объекты и субъекты геополитики.
- 4 Геостратегические факторы и геополитические центры.

### *Темы рефератов*

- 1 Концепция Национальной стратегии устойчивого развития Республики Беларусь на период до 2035 г.
- 2 Глокализация.
- 3 Проблемы развития развивающихся стран.

### *Тест*

- 1 Геополитика – это теория, утверждающая зависимость политики государства от:
  - а) климата;
  - б) природных ресурсов;
  - в) территории;
  - г) населения;
  - д) все выше перечисленное.
- 2 Кто ввел понятие «геополитика»?
  - а) А. Мэхен;
  - б) Ф. Ратцель;
  - в) К. Хаусхофер;
  - г) Р. Челлен;
  - д) К. Маркс.
- 3 Основными направлениями политики на международной арене являются:
  - а) вхождение в мировое сообщество в качестве равноправного суверенного независимого государства;
  - б) развитие сети интеграционных партнерств, направленных на либерализацию торговых режимов;
  - в) решительное устранение всех угроз;
  - г) особый упор на развитие многоплановых отношений с крупными державами;
  - д) разработка новых принципов межгосударственных отношений с бывшими республиками СССР.
- 4 Мировой порядок – это:

а) системы международных отношений, упорядоченности внешне-политических действий их субъектов и структуры мировой политической системы;

б) экономика всех людей мира, относящаяся к глобальной экономической системе, которая включает в себя всю экономическую деятельность;

в) законы, по которым развиваются отношения производства, распределения, обмена и потребления;

г) переходный момент, перестройка существующей системы власти и экономики, которая характеризуется спадом производства и важных макро-экономических параметров;

д) процесс ускоренного социально-экономического перехода от традиционного этапа развития к индустриальному, с преобладанием промышленного производства в экономике.

5 Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах современности:

а) глобальные проблемы современности порождены деятельностью одной страны или группы стран;

б) глобальные проблемы современности угрожают существованию всего человечества, основам жизни на Земле;

в) глобализация способствует насаждению единого стандарта потребления;

г) все ответы верны;

д) нет верного ответа.

## **10 Трансформация места и роли национального государства в глобальной экономике**

### ***Вопросы для обсуждения***

1 Концепция устойчивого развития.

2 Международная экономическая региональная интеграция: понятие, формы.

3 Интеграция экономики развивающихся стран в мировую экономику и пределы экономического роста.

4 Трансформация места и роли национального государства в глобальной экономике.

### ***Темы рефератов***

1 Цифровая глобализация.

2 Глокализация.

3 Проблемы развития развивающихся стран.

### **Задание 1**

Выберите и обоснуйте один из вариантов ответа. Глобализация это:

- а) процесс уменьшения взаимозависимости и интеграции между национальными государствами;
- б) расширение социальных трансграничных взаимодействий, распространение знаний и информации вследствие широкомасштабного использования цифровых технологий;
- в) растущая экономическая взаимозависимость стран всего мира в результате возрастающего объема и разнообразия трансграничных перемещений товаров, услуг и международных потоков капитала, а также быстрой и широкой диффузии технологий;
- г) современная многоуровневая трансформация экономической составляющей процесса глобализации на локальном уровне, специфический региональный сценарий глобализации;
- д) популяризация общемировых ценностей и культурных стандартов.

### **Задание 2**

Выберите и обоснуйте один из вариантов ответа. Основными факторами развития процесса глобализации являются:

- а) частное предпринимательство, наемный труд и безработица;
- б) население, социальные нормы, инновации;
- в) организационные, коммерческие;
- г) производственные, научно-технические и технологические;
- д) земля и природные богатства.

### **Задание 3**

Какое из следующих факторов не относятся к основным макропроцессам глобализации и почему?

- а) культурные;
- б) цифровые;
- в) экономические;
- г) политические;
- д) предпринимательские.

### **Задание 4**

Выберите правильный вариант ответа. Цифровизация – это:

- а) внедрение современных цифровых технологий в различные сферы жизни и производства;
- б) способность осуществлять социальный контроль над деятельностью людей в политической сфере;
- в) общественная наука о контроле над пространством;
- г) мероприятия центрального банка, направленные на увеличение или сокращение денежного предложения в стране в целях регулирования экономической конъюнктуры, сдерживания инфляции, стимулирования экономического роста и т. п.;
- д) описание последовательности этапов развития структуры социального организма, т. е. появление все новых и новых организаций и групп.

**Задание 5**

Выберите правильный вариант ответа. Деглобализация – это:

- а) соглашение двух или нескольких лиц об установлении гражданских прав;
- б) процесс уменьшения взаимозависимости и интеграции между национальными государствами;
- в) проведение спекулятивных операций на бирже посредством удачной скупки и продажи ценных бумаг и других объектов биржевой торговли с целью получения прибыли;
- г) наука, которая изучает способы удовлетворения постоянно растущих потребностей общества в условиях ограниченности ресурсов;
- д) деятельность человека по созданию материальных благ для удовлетворения разнообразных потребностей.

**Задание 6**

Глобальные проблемы – это:

- а) проблема, в результате которой происходит нарушение окружающей среды. Может подразделяться на проблемы, связанные с взаимодействием человека и природы, с воздействием человека на окружающую среду;
- б) совокупность новых, диалектически возникающих сложных теоретических или практических вопросов, противоречащих существующим знаниям или прикладным методикам в данной науке, требующая решения путем научных исследований;
- в) вопросы и ситуации, которые прямо или косвенно влияют на человека и, с точки зрения значительного числа членов общества, являются достаточно серьезными проблемами, требующими коллективных усилий по их преодолению;
- г) совокупность социо-природных проблем, от решения которых зависит социальный прогресс человечества и сохранение цивилизации;
- д) конкретно-исторический тип общества, взятый в его целостности, функционирующий и развивающийся в соответствии с присущими ему объективными законами.

## **11 Системные характеристики миропорядка. Кризис евроцентристского мира. Войны и конфликты в современном мире**

### ***Вопросы для обсуждения***

- 1 Статус и место Беларуси и России на геополитической карте мира.
- 2 Евразийская интеграция в контексте геополитики и геоэкономики.
- 3 Войны и конфликты в современном мире.
- 4 Гибридные и информационные войны в современном мире.

### ***Темы рефератов***

- 1 Межгосударственные экономические и валютно-финансовые структуры.
- 2 Политика валютного курса в странах с переходной экономикой.
- 3 Конвертируемость валюты.

4 Валюта евро: нынешнее состояние и перспективы развития.

5 Интеллектуальная собственность в современной экономике.

### Задание 1

Выберите и обоснуйте один из вариантов ответа. Чем вызвано изменение роли национальных государств:

а) усилением по мере формирования мировых рынков рыночных механизмов регулирования и соответственным сокращением границ государственного регулирования;

б) образованием моделей наднационального и межправительственного регулирования международных потоков товаров, услуг, объектов прав интеллектуальной собственности, рабочей силы, капитала в рамках функционирования интеграционных объединений и международных экономических организаций;

в) модификацией модели национального регулирования вследствие переориентации ее на преимущественное развитие и расширение внешне-экономического сектора страны;

г) изменением монопольного положения государств вследствие повышения экономической значимости международных компаний как ведущих субъектов мировой экономики;

д) все ответы верны.

### Задание 2

Сутью этой концепции является разработка социально-экономических механизмов управления социо-природных систем на региональном, национальном и глобальном уровнях в целях обеспечения устойчивого роста благосостояния населения с минимальным ущербом для окружающей среды и здоровья человека. Выберите один из пяти вариантов ответа:

а) концепция устойчивого развития;

б) концепция экономического роста;

в) концепция улучшения качества жизни человека;

г) концепция экономического равновесия;

д) концепция роста социальной ответственности.

## Список литературы

1 Современная политэкономия: учебное пособие / Под ред. В. Г. Гусакова. – 2-е изд. – Минск: РИВШ, 2023. – 464 с. : ил.

2 Экономическая теория / Под ред. А. В. Бондаря, В. А. Воробьева. – Минск: БГЭУ, 2011. – 478 с.

3 Олейнов, А. Г. Экономика международных отношений: учебное пособие / А. Г. Олейнов. – Москва: МГИМО-Университет, 2018. – 388 с.