

УДК 37.022

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КАК СПОСОБ ОПТИМИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ

Е. Н. МЕЛЬНИКОВА

Государственное учреждение высшего профессионального образования
«БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Могилев, Беларусь

В последние годы всё чаще поднимается вопрос о применении новых информационных технологий в процессе обучения. Современные студенты осваивают все новые формы общения, используя новейшие технологии. Приходя в университет, они требуют и новых инструментов образования. Решением этой проблемы является внедрение информационных технологий в учебный процесс, использование программных средств и новых методов работы.

При интерактивной технологии (от англ. *interaction* – взаимодействие) обучение построено на взаимодействии студента с учебной средой, которая служит областью осваиваемого опыта. Интерактивная доска – мультимедийное средство нового поколения, современная технология, которую можно эффективно использовать в образовательной деятельности.

Интерактивная доска позволяет преподавателю сочетать проверенные методы и приемы работы с обычной доской с набором интерактивных и мультимедийных возможностей. Интерактивная доска является мощным инструментом визуального представления данных. На ней можно размещать большое количество разноплановой информации, плотность которой намного выше, чем на обычной доске. Программное обеспечение для интерактивных досок позволяет работать с текстами и объектами, мультимедийными курсами, включающими аудио- и видеоматериалы, электронными изданиями книг, Интернет-ресурсами, делать записи от руки прямо поверх открытых документов и сохранять информацию. Использование интерактивной доски дает возможность прибегать на занятиях при объяснении нового материала к таблицам, видео- и справочным материалам, при анализе текстов – применять схемы и данные электронных словарей. Все это позволяет реализовать принципы наглядности, доступности и системности изложения материала.

Специальное программное обеспечение позволяет преподавателю создавать авторские уроки. Преподаватель, управляя доской, может воплощать учебный материал как некоторые идеи, которые студенты в процессе обратной связи могут модифицировать и исполнять в свойственной им форме. Образовательный процесс становится более гибким.

Основные способы использования программно-технического комплекса ActiveBoard:

- демонстрация учебных видеороликов и презентаций, созданных преподавателем и студентами, фрагментов из электронных пособий, веб-сайтов, работы одного студента всем остальным студентам группы;
- использование интерактивной доски как обычной, но с возможностью сохранить результат и распечатать изображение на принтере;
- создание схем и карт во время проведения занятия, которые можно использовать впоследствии, что экономит время на занятии;
- сохранение на компьютере всех пометок, которые преподаватель делает во время занятия, для дальнейшей демонстрации на других занятиях;
- изменение текста в выводимых на экране документах, используя виртуальную клавиатуру, которая настраивается в программном обеспечении доски.

Опыт использования интерактивной доски позволяет сделать следующие выводы:

- работа с интерактивной доской способствует существенному повышению мотивации студентов и их интереса к предмету;
- применение интерактивной доски расширяет возможности преподавателя в выборе материалов: изображения, текста, звука, видео, ресурсов Интернет и других необходимых материалов, создавая возможность воздействовать на все системы человека одновременно (визуальную, слуховую, кинестетическую);
- в методической работе преподавателей расширяются возможности для обмена опытом и профессионального роста;
- многообразие ресурса доски позволяет применять ее на различных этапах обучения: как на начальном, так и на более продвинутом;
- очевидна целесообразность использования доски на различных этапах занятия в зависимости от его задач и типа, при этом занятие становится более динамичным;
- создание благоприятной психологической обстановки на занятии способствует активизации познавательной деятельности студентов и коммуникативных навыков.

Использование интерактивной доски позволяет не только повысить эффективность обучения, но и стимулировать студентов к дальнейшему самостоятельному изучению иностранного языка. Но следует помнить, что доска – всего лишь инструмент, а эффективность учебного процесса во многом зависит от качества специализированного программного обеспечения и мастерства преподавателя.