

Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор Белорусско-Российского
университета


Ю.В. Машин
31.08 2023

Регистрационный № УД-200301/Б.П.В.16/р

ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ
(наименование дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) Техносферная безопасность (общий профиль)

Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	4
Семестр	7
Лекции, часы	14
Лабораторные работы, часы	14
Практические занятия, часы	14
Зачёт, семестр	7
Контактная работа по учебным занятиям, часы	42
Самостоятельная работа, часы	66
Всего часов / зачетных единиц	108/3

Кафедра-разработчик программы: «Техносферная безопасность и производственный дизайн»
(название кафедры)

Составитель: А. В. Щур, зав. кафедрой, д-р биол. наук, канд. с.-х. наук, доцент
(И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание)

Могилев, 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность № 680 от 25.05.2020, учебным планом рег. № 200301-2.1 от 28.04.2023.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Техносферная безопасность и производственный дизайн»
29.06.2023, протокол № 11

Зав. кафедрой
«Техносферная безопасность
и производственный дизайн»

 А. В. Щур

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом
Белорусско-Российского университета

«30» августа 2023, протокол № 1

Зам. председателя
Научно-методического совета

 С.А. Сухоцкий

Рецензент:

Л.А. Щербина, заведующий кафедрой химии и химической технологии высокомолекулярных соединений УО «Белорусский государственный университет пищевых и химических технологий, канд. техн. наук, доцент

Рабочая программа согласована:

Ведущий библиотекарь



Начальник учебно-методического
отдела

 О.Е. Печковская

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель учебной дисциплины

Подготовить специалиста, обладающего умением и практическими навыками, необходимыми для идентификации негативных воздействий среды обитания на персонал, ОЭ и окружающую среду; разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных последствий ЧС; прогнозирования ЧС и оценки их последствий; обеспечения устойчивости объектов и технических систем в ЧС; принятия решений по защите производственного персонала и населения при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях, применении современных средств поражения, а также предотвращения, локализации ЧС и ликвидации их последствий.

1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- причины аварий и катастроф на ОЭ; классификацию ЧС; поражающие факторы опасных природных явлений, техногенных аварий и катастроф, методику расчета экономического ущерба при ЧС;
- правовые основы обеспечения безопасности в ЧС; основные понятия и принципы повышения устойчивости объектов ЧС;
- назначение и структуру Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС);
- правовые основы обеспечения безопасности в ЧС;
- причины аварий и катастроф на ОЭ;
- правовые основы обеспечения безопасности в ЧС;

уметь:

- оценивать параметры поражающих факторов и очагов поражения; прогнозировать и оценивать обстановку при авариях на потенциально опасных объектах;
- применять нормативно-правовые акты и нормативно-технические документы по вопросам устойчивости объектов в ЧС;
- разрабатывать локальные нормативные акты, обеспечивающие создание и функционирование системы управления в чрезвычайных ситуациях;
- планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости ОЭ в ЧС;
- применять правовые основы технического расследования причин ЧС на опасном производственном объекте;

владеть:

- навыками руководства действиями подчиненного производственного персонала при ЧС и ликвидации их последствий;
- навыками управления в чрезвычайных ситуациях;
- навыками постановки и организации соблюдения требований устойчивости объектов в ЧС;
- навыками оформления документов, необходимых для расследования причин чрезвычайных ситуаций и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

1.3 Место учебной дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина «Декларирование опасных производств» относится к Блоку 1 "Дисциплины (модули)" (Часть Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений).

Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

- Информационные технологии в сфере обеспечения техносферной безопасности;

- Математика;
- Физика;
- Материаловедение;
- Химия;
- Теоретическая механика;
- Метрология, стандартизация и сертификация;
- Медико-биологические основы безопасности.
- Методы оценки надежности технических систем и техногенного риска.

Результаты изучения дисциплины используются в ходе преддипломной практики, при подготовке выпускной квалификационной работы и в дальнейшей профессиональной деятельности.

1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ПК-2	Способен руководить решением структурными подразделениями вопросов пожарной безопасности
ПК-8	Способен обеспечить снижение уровня профессиональных рисков с учетом условий труда

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путём освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

2.1 Содержание учебной дисциплины

Номер тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
Тема 1	Классификация чрезвычайных ситуаций	Классификация чрезвычайных ситуаций. Техногенные опасности: классификация; Взрывы, пожары, выбросы опасных веществ, разрушение гидротехнических сооружений, инженерных коммуникаций и зданий. Природные опасности: классификация; опасные геологические процессы; опасные гидрологические процессы; опасные метеорологические процессы; природные пожары; биолого-социальные чрезвычайные ситуации; чрезвычайные ситуации экологического характера.	УК-8 ПК-2 ПК-8

Тема 2	Химическое оружие. Биологическое оружие. Ядерное оружие	Общая характеристика химического оружия. Параметры боевых токсичных химических веществ. Характеристика боевых токсичных химических веществ. Химические боеприпасы и приборы. Химический терроризм. Общая характеристика биологического оружия. Характеристика биологических средств. Характеристика болезней. Характеристика средств применения биологических агентов. Биологический терроризм. Общая характеристика ядерного оружия. Нерадиационные поражающие факторы ядерного взрыва. Проникающая радиация. Радиоактивное заражение. Радиационный терроризм.	УК-8 ПК-2 ПК-8
Тема 3	Обычные средства поражения. Требования международно-правовых документов по ограничению применения или запрещению различных видов оружия	Место обычных средств поражения в современных войнах. Традиционные средства поражения. Высокоточное оружие. Понятие об очагах массового поражения. Оружие на новых физических принципах. Требования международных документов по ограничению ядерного оружия. Требования международных документов по запрещению химического оружия. Требования международных документов по запрещению биологического оружия. Требования международных документов по ограничению зажигательного оружия. Требования международных документов по ограничению экологических войн. Анализ соблюдения договоров о запрещении и ограничении ОМП.	УК-8 ПК-2 ПК-8
Тема 4	Система гражданской обороны. Система защиты населения и территорий от ЧС мирного времени	Система гражданской обороны: Требования федерального законодательства к территориальной и гражданской обороне. Цели, задачи и принципы гражданской обороны. Категории объектов и группы территорий по гражданской обороне. Организация гражданской обороны. Сеть наблюдения и лабораторного контроля гражданской обороны. Государственный надзор в области гражданской обороны. Цели и мероприятия защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Российская Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Система мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.	УК-8 ПК-2 ПК-8

Тема 5	Средства инженерной защиты. Средства РХБ защиты.	Классификация защитных сооружений гражданской обороны. Убежища гражданской обороны. Противорадиационные укрытия. Простейшие укрытия. Средства индивидуальной защиты. Средства специальной обработки. Система средств выявления РХБ обстановки.	УК-8 ПК-2 ПК-8
Тема 6	Средства медицинской защиты. Мероприятия защиты населения и территорий	Основные требования к средствам медицинской защиты. Классификация средств медицинской защиты. Индивидуальные аптечки. Индивидуальные противохимические пакеты. Подготовка населения по ГО и ЧС. Обеспечение постоянной готовности сил и средств гражданской обороны. Обеспечение устойчивого функционирования экономики и выживания населения в военное время. Мониторинг и оповещение. Эвакуация населения. Предоставление населению убежищ и СИЗ. Жизнеобеспечение населения и поддержание порядка. Аварийно-спасательные и восстановительные работы.	УК-8 ПК-2 ПК-8
Тема 7	Виды защиты населения и территорий. Организация ГО и ЧС на объекте	Инженерная защита. Радиационная защита. Химическая защита. Биологическая защита. Медицинская защита. Структура системы ГОЧС объекта. Нештатные аварийно-спасательные формирования. Исследования устойчивости объекта гражданской обороны. Управление объектом гражданской обороны в условиях войны. Управление объектом гражданской обороны в чрезвычайной ситуации мирного времени.	УК-8 ПК-2 ПК-8

2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

№ недели	Лекции (наименование тем)	Часы	Практические (семинарские) занятия	Часы	Лабораторные занятия	Часы	Самостоятельная работа, часы	Форма контроля знаний	Баллы (max)
Модуль 1									
1	Тема 1. Классификация чрезвычайных ситуаций	2	Пр. р. №1 Оценка обстановки при возникновении ЧС техногенного характера	2			4	ПР	2
2					Лаб. р. №1 Средства индивидуальной защиты органов дыхания	2	4	ЛР	3

3	Тема 2. Химическое оружие. Биологическое оружие. Ядерное оружие	2	Пр. р. №2 Оценка обстановки при возникновении ЧС техногенного характера	2		4	ПР	2	
4					Лаб. р. №2 Средства защиты кожи и медицинские средства защиты	2	4	ЛР	3
5	Тема 3. Обычные средства поражения. Требования международно-правовых документов по ограничению применения или запрещению различных видов оружия	2	Пр. р. №3 Прогнозирование обстановки, которая может сложиться на объекте экономики в военных условиях	2		4	ПР	2	
6					Лаб. р. №3 Оказание первой медицинской помощи в ЧС	2	4	ЛР	3
7	Тема 4. Система гражданской обороны. Система защиты населения и территорий от ЧС мирного времени	2	Пр. р. №4 Отработка взаимодействия Штаба гражданской обороны и Комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, и обеспечению пожарной безопасности объекта с территориальными и функциональными звеньями систем ГО и РСЧС	2		4	ПР	2	
8					Лаб. р. №4 Контроль химического загрязнения окружающей среды	2	9	ЛР КР ПКУ	3 10 30
Модуль 2									
9	Тема 5. Средства инженерной защиты. Средства РХБ защиты.	2	Пр. р. №5 Убежища гражданской обороны	2		4	ПР	2	
10					Лаб. р. №5 Дозиметрия ионизирующих излучений. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля.	2	4	ЛР	3
11	Тема 6. Средства медицинской защиты. Мероприятия защиты населения и территорий	2	Пр. р. №6 Средства индивидуальной защиты (РХБ и М)	2		4	ПР	2	
12					Лаб. р. №6 Измерение и оценка параметров ионизирующих излучений	2	4	ЛР	3
13	Тема 7. Виды защиты населения и территорий. Организация ГО и ЧС на объекте	2	Пр. р. №7 Средства выявления РХБ обстановки	2		4	ПР	2	
14					Лаб. р. №7 Измерение удельной активности	2	9	ЛР ТЗ	3 10

				радионуклидов в пробах продуктов питания и воды			ЗИЗ ПКУ	5 30
15							ПА (зачет)	40
	Итого	14		14		14	66	100

Принятые обозначения:

ПР – практическая работа;

ЛР – лабораторная работа;

КР – контрольная работа;

ТЗ – тестовое задание;

ЗИЗ – защита индивидуального задания;

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости;

ПА – промежуточная аттестация.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Зачет

Оценка	Зачтено	Не зачтено
Баллы	51-100	0-50

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	
1	Мультимедиа	№№1-7			14
2	Проблемные/ проблемно-ориентированные		№№1-7	№№1-7	28
	ИТОГО	14	14	14	42

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Вопросы к зачету	1
2	Вопросы для проведения контрольных работ	1
3	Вопросы к тестовым заданиям	1
4	Индивидуальное задание: «Расчет помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности»	1
5	Контрольные вопросы к практическим работам	В методических рекомендациях
6	Контрольные вопросы к лабораторным работам	В методических рекомендациях

5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
Компетенция УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
ИУК-8.14 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
1	Пороговый уровень	Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития общества в различных сферах жизнедеятельности	Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения
2	Продвинутый уровень	Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению	Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях
3	Высокий уровень	Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Владеет навыкам прогнозирования и предупреждения возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности и оказания первой помощи в ЧС
Компетенция ПК-2 Способен руководить решением структурными подразделениями вопросов пожарной безопасности			
ИПК-2.4 Способен обеспечивать пожарную безопасность в повседневной деятельности			
1	Пороговый уровень	Имеет представление о пожарной безопасности в повседневной деятельности	Понимает необходимость обеспечения пожарной безопасности в повседневной деятельности
2	Продвинутый уровень	Может применять полученные знания для анализа ситуаций, требующих необходимость обеспечения пожарной безопасности	Способен анализировать ситуации, при возникновении которых необходимо обеспечить пожарную безопасность

3	Высокий уровень	Способен анализировать и давать оценку сложившейся ситуации, требующей вмешательства в виде обеспечения пожарной безопасности и(или) проведения пожарной профилактики	Владеет навыками анализа и оперативной оценки ситуации, требующей вмешательства в виде обеспечения пожарной безопасности, способен руководить процессом проведения пожарной профилактики в повседневной деятельности
Компетенция ПК-8 Способен обеспечить снижение уровня профессиональных рисков с учетом условий труда			
ИПК-8.8 Владеет навыками применения современных методов обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях			
1	Пороговый уровень	Имеет представление о современных методах обеспечения безопасности населения в ЧС	Знает основные принципы современных методов обеспечения безопасности населения в ЧС
2	Продвинутый уровень	Понимает в каких ситуациях необходимо применение современных методов обеспечения безопасности населения в ЧС	Способен анализировать ситуацию для определения необходимости применения современных методов обеспечения безопасности населения в ЧС
3	Высокий уровень	Может воспользоваться современными методами обеспечения безопасности населения в случае возникновения ЧС	Владеет навыками анализа ситуации и оперативной оценки необходимости применения современных методов обеспечения безопасности населения в ЧС; способен применить необходимые методы в случае возникновения ЧС

5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
Компетенция УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения	Контрольные вопросы для практических и лабораторных работ, контрольная работа, тестовые задания, индивидуальное задание, ответ на зачёте
Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях	Контрольные вопросы для практических и лабораторных работ, контрольная работа, тестовые задания, индивидуальное задание, ответ на зачёте
Владеет навыкам прогнозирования и предупреждения возникновения опасных	Контрольные вопросы для практических и лабораторных работ, контрольная работа,

или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности и оказания первой помощи в ЧС	тестовые задания, индивидуальное задание, ответ на зачёте
Компетенция ПК-2 Способен руководить решением структурными подразделениями вопросов пожарной безопасности	
Понимает необходимость обеспечения пожарной безопасности в повседневной деятельности	Контрольные вопросы для практических и лабораторных работ, контрольная работа, тестовые задания, индивидуальное задание, ответ на зачёте
Способен анализировать ситуации, при возникновении которых необходимо обеспечить пожарную безопасность	Контрольные вопросы для практических и лабораторных работ, контрольная работа, тестовые задания, индивидуальное задание, ответ на зачёте
Владеет навыками анализа и оперативной оценки ситуации, требующей вмешательства в виде обеспечения пожарной безопасности, способен руководить процессом проведения пожарной профилактики в повседневной деятельности	Контрольные вопросы для практических и лабораторных работ, контрольная работа, тестовые задания, индивидуальное задание, ответ на зачёте
Компетенция ПК-8 Способен обеспечить снижение уровня профессиональных рисков с учетом условий труда	
Знает основные принципы современных методов обеспечения безопасности населения в ЧС	Контрольные вопросы для практических и лабораторных работ, контрольная работа, тестовые задания, индивидуальное задание, ответ на зачёте
Способен анализировать ситуацию для определения необходимости применения современных методов обеспечения безопасности населения в ЧС	Контрольные вопросы для практических и лабораторных работ, контрольная работа, тестовые задания, индивидуальное задание, ответ на зачёте
Владеет навыками анализа ситуации и оперативной оценки необходимости применения современных методов обеспечения безопасности населения в ЧС; способен применить необходимые методы в случае возникновения ЧС	Контрольные вопросы для практических и лабораторных работ, контрольная работа, тестовые задания, индивидуальное задание, ответ на зачёте

5.3 Критерии оценки практических работ

Студент обязан самостоятельно в полном объеме выполнить задание по практическому занятию согласно учебной программе. Задание выдает преподаватель, который ведет занятия. Оценка знаний проводится в устной форме и состоит в ответе на контрольные вопросы или участие в дискуссии. При ответе студент имеет право пользоваться записями в тетради. Суммарная оценка за практическое занятие включает: оценку полноты и правильности выполнения задания, полноты и правильности ответов на вопросы. Итоговая оценка за каждую работу составляет:

- 0 – в случае отсутствия студента или невыполнения работы;
- 1 – студент присутствовал на занятии, работа выполнена не полностью или нет правильных ответов на контрольные вопросы;
- 2 – в случае правильного выполнения и оформления работы, а также полных ответах на контрольные вопросы.

5.4 Критерии оценки лабораторных работ

Студент обязан самостоятельно в полном объеме выполнить лабораторные работы согласно учебной программе. Задание выдает преподаватель, который ведет лабораторные занятия. Оценка знаний проводится в устной форме и состоит в ответе на контрольные вопросы или участие в дискуссии. При ответе студент имеет право пользоваться записями в тетради. Суммарная оценка за лабораторную работу включает: оценку полноты и правильности выполнения задания, полноты и правильности ответов на вопросы.

Итоговая оценка за каждую работу составляет:

0 – в случае отсутствия студента или невыполнения работы;

1 – студент присутствовал на занятии, работа выполнена не полностью или нет правильных ответов на контрольные вопросы;

2 – в случае правильного выполнения и оформления работы, при неполных ответах на контрольные вопросы.

3 – в случае правильного выполнения и оформления работы, а также полных ответах на контрольные вопросы.

5.5 Критерии оценки контрольной работы

Контрольная работа имеет целью оценку теоретических знаний студентов в объеме содержания 1 модуля. Контрольная работа проводится в письменной форме.

Критерии оценки контрольной работы:

0 баллов – ответ отсутствует или дан ответ на другой вопрос.

1 балл – ответ неверный или допущены принципиальные ошибки.

2 балла – ответ неполный, содержит существенные ошибки.

3-4 балла – ответ содержит основные материалы теоретического курса по теме вопроса.

5-6 баллов – ответ полный, не содержит существенных ошибок,

7-8 баллов – ответ полный, структурированный, не содержит ошибок, дополнен материалами самостоятельной работы студента.

9-10 баллов – ответ полный, структурированный, не содержит ошибок, включает примеры, доводы, аргументы, решения, самостоятельно найденные студентом.

5.6 Критерии оценки тестового задания

Тестовое задание имеет целью предварительную оценку теоретических и практических знаний студента по всему курсу. Результат выполнения тестового задания поможет преподавателю оптимально организовать консультацию, а студенту поможет планировать подготовку к зачету.

0 баллов – правильно выполнено менее 5% заданий предложенного теста, (на поставленные вопросы открытого типа ответ отсутствует или неверный).

1 балл – правильно выполнено 5-10 % заданий предложенного теста (на поставленные вопросы открытого типа ответ отсутствует или неверный).

2 балла – правильно выполнено 10-20 % заданий предложенного теста (на поставленные вопросы открытого типа ответ отсутствует или неверный, допущены существенные ошибки в терминах, понятиях).

3 балла – правильно выполнено 20-30 % заданий предложенного теста (в заданиях открытого типа даны неверные ответы).

4 балла – правильно выполнено 30-40 % заданий предложенного теста (в заданиях открытого типа даны неверные ответы на поставленный вопрос).

5 баллов – правильно выполнено 40-50 % заданий предложенного теста (в заданиях открытого типа даны неверные и неточные ответы на поставленный вопрос).

6 баллов – правильно выполнено 50-60 % заданий предложенного теста (в заданиях открытого типа даны неверные и неточные ответы на поставленный вопрос).

7 баллов – правильно выполнено 60-70 % заданий предложенного теста (в заданиях открытого типа даны неточные ответы на поставленный вопрос).

8 баллов – правильно выполнено 70-80 % заданий предложенного теста (в заданиях открытого типа даны неточные ответы на поставленный вопрос).

9 баллов – правильно выполнено 80-90 % заданий предложенного теста (в заданиях открытого типа дан точный ответ на поставленный вопрос).

10 баллов – правильно выполнено 90-100 % заданий предложенного теста (в заданиях открытого типа дан точный ответ на поставленный вопрос).

5.7 Критерии оценки индивидуального задания

Критерии оценки:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (современность и своевременность рассмотренной проблемы, степень знакомства автора работы с актуальным состоянием изучаемой проблематики, степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов);

- личные заслуги автора (дополнительные знания, использованные при написании работы, новизна поданного материала и рассмотренной проблемы, уровень владения тематикой и научное значение исследуемого вопроса);

- характер индивидуального задания (логичность подачи материала, грамотность автора, правильное оформление работы, должное соответствие задания всем стандартным требованиям).

Итоговая оценка за выполнение индивидуального задания составляет:

0 – в случае невыполнения работы;

1 балла – автор продемонстрировал полное незнание проблематики, в задании не используются результаты современных научных исследований, материал изложен непоследовательно и нелогично, со множеством ошибок, оформлен без соблюдения стандартных требований;

2 балла – автор продемонстрировал знание проблематики, в задании не используются результаты современных научных исследований, материал изложен непоследовательно и нелогично, со множеством ошибок, оформлен без соблюдения стандартных требований;

3 балла – автор продемонстрировал знание проблематики, дополнительные знания при написании работы не использовались, в индивидуальном задании используются результаты современных научных исследований, материал изложен последовательно и логично, в тексте есть ошибки и неточности, в целом оформлено с соблюдением стандартных требований;

4 балла – автор продемонстрировал знание проблематики, при написании работы использовались дополнительные знания, в индивидуальном задании используются результаты современных научных исследований, материал изложен последовательно и логично, в тексте есть ошибки и неточности, в целом оформлено с соблюдением стандартных требований;

5 баллов – автор продемонстрировал знание проблематики, при написании работы использовались дополнительные знания, в индивидуальном задании используются результаты современных научных исследований, материал изложен последовательно и логично, в тексте нет ошибок и неточностей, в целом оформлено с соблюдением стандартных требований.

5.8 Критерии оценки зачета

Студент допускается к зачету том случае, если выполняются следующие требования:

1. Студент выполнил и защитил индивидуальное задание.

2. Студент выполнил и защитил все практические и лабораторные работы.
3. Сумма рейтинг-баллов, набранных студентом, составляет не менее 36.
Билет содержит 3 вопроса за каждый ответ может быть начислено до 12 баллов.
Если на один из вопросов студент получает 0 баллов, зачет не принимается.
0 баллов – ответ отсутствует или полностью не соответствует заданному вопросу.
1-2 балл – ответ содержит отдельные элементы, относящиеся к теме вопроса.
3-4 балла – ответ неполный, не раскрывает сущность вопроса, нелогичный содержит грубые ошибки.
5-6 баллов – ответ неполный, содержит существенные ошибки.
7-8 балла – ответ в целом раскрывает сущность вопроса, содержит основные положения по теме вопроса, содержит несущественные ошибки.
9-10 баллов – ответ полный, логичный, последовательный, допускаются незначительные неточности.
11-12 баллов – ответ полный, логичный, последовательный, правильный, содержит дополнительный материал по теме вопроса.
Максимальная оценка за 3 вопроса – 36 баллов.
Дополнительно студент может получить 4 балла за сравнительный анализ современных научных взглядов и аргументированное изложение собственной точки зрения на научные проблемы по теме вопросов билета.
Если на каждый из вопросов получено более 0 баллов, оценка выставляется согласно п. 2.2.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

- изучение и конспектирование учебного лекционного материала по заданию преподавателя;
- подготовка и написание индивидуального задания.

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов приведен в приложении и хранится на кафедре.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п. 7.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров/ URL ссылка
1	Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии : учебник для вузов / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с.	УМО ВО	https://urait.ru/bcode/510954

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров/ URL ссылка
1	Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие : в 2 частях. Часть 1. Основы защиты населения и территорий от военных, техногенных и природных чрезвычайных ситуаций / А. Н. Ковальчук, Н. М. Ковальчук. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 287с.		https://znanium.com/catalog/product/1911603
2	Ветошкин, А. Г. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. - 328 с.		https://znanium.com/catalog/product/2096152
3	Онопrienко, М. Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / М. Г. Оноприенко. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 400 с.		https://znanium.com/catalog/product/1037073
4	Каменская, Е. Н. Психологическая безопасность личности и поведение человека в чрезвычайной ситуации : учебное пособие / Е. Н. Каменская ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. – 110 с.		https://znanium.com/catalog/product/1021625

7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

<https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека

<http://www.mchs.gov.ru/law> - законодательство МЧС Российской Федерации

<https://mchs.gov.by/zakonodatelstvo-v-sfere-deyatelnosti-mchs/> - законодательство МЧС Республики Беларусь

7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению учебных занятий, а также методических материалов к используемым в образовательном процессе техническим средствам

7.4.1 Методические рекомендации

1 Щур А.В., Агеева Т.Н.. Защита населения от чрезвычайных ситуаций. Методические рекомендации к выполнению практических занятий для студентов по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. – Могилев, 2023. – 47 с. (электронный вариант)

2 Щур А.В., Пускова В.М.. Защита населения от чрезвычайных ситуаций. Методические рекомендации к выполнению лабораторных занятий для студентов по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. – Могилев, 2023. – 47 с. (электронный вариант)

7.4.2 Информационные технологии

Мультимедийные презентации по темам курса:

Тема 1 – Классификация чрезвычайных ситуаций

Тема 2 – Химическое оружие. Биологическое оружие. Ядерное оружие

Тема 3 – Обычные средства поражения. Требования международно-правовых документов по ограничению применения или запрещению различных видов оружия

Тема 4 – Система гражданской обороны. Система защиты населения и территорий от ЧС мирного времени

Тема 5 – Средства инженерной защиты. Средства РХБ защиты

Тема 6 – Средства медицинской защиты. Мероприятия защиты населения и территорий

Тема 7 – Виды защиты населения и территорий. Организация ГО и ЧС на объекте

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины содержится в паспорте лаборатории «Защита населения и объектов от ЧС», рег. № ПУЛ-4. 507-506/7-22.