

Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования  
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-  
Российского университета

  
Ю.В. Машин

«30» 10 2023 г.

Регистрационный № УД-200301/Б.Р.В.15/Р

**«БЕЗОПАСНОСТЬ И ГИГИЕНА ТРУДА В МЕЖДУНАРОДНЫХ  
СТАНДАРТАХ»  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Направление подготовки** 20.03.01 Техносферная безопасность

**Направленность (профиль)** Техносферная безопасность (общий профиль)

**Квалификация** Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	4
Семестр	7
Лекции, часы	14
Практические занятия, часы	14
Зачет, семестр	7
Контактная работа по учебной дисциплине, часов	28
Самостоятельная работа, часы	80
Всего часов/зачетных единиц	108/3

Кафедра-разработчик программы Маркетинг и менеджмент


Составитель: канд. экон. наук, доц. Степаненко Д.М.

Могилев, 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность № 680 от 25.05.2020 г., учебным планом рег. № 200301-2.1 от 28.04.2023 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Маркетинг и менеджмент» (протокол № 3 от 02.10.2023)

Зав. кафедрой

 А. В. Александров

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом Белорусско-Российского университета (протокол № 2 от 18.10.2023)

Зам. Председателя  
Научно-методического совета

 С. А. Сухоцкий

Рецензент:

Осипенко Наталья Александровна, заведующий кафедрой «Экономика и управление» УО «Могилевский государственный университет им. А.А. Кулешова»

Рабочая программа согласована:

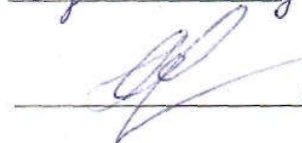
Зав. кафедрой «Техносферная безопасность и  
производственный дизайн»

 А. В. Щур

Ведущий библиотекарь

 О. С. Шушова

Начальник учебно-методического  
отдела

 О. Е. Печковская

# 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1 Цель учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов целостного представления о международных стандартах безопасности и гигиены труда. Данная дисциплина развивает правовое мышление, повышает правовую культуру, формирует убеждение в необходимости исполнения требований стандартов в сфере безопасности и гигиены труда.

## 1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

### знать:

- закономерности возникновения стандартов безопасности и гигиены труда,
- основные положения международных стандартов в сфере безопасности и гигиены труда;

### уметь:

- правильно толковать и единообразно применять нормы стандартов в сфере безопасности и гигиены труда,
- логически мыслить и рассуждать,
- делать выводы и обобщения,
- уметь грамотно осуществлять защиту своих нарушенных прав,
- использовать действующие нормы международных стандартов при выполнении своих обязанностей,
- пользоваться международными стандартами безопасности и гигиены труда при решении практических вопросов;

### владеть:

- методами исследования правовых явлений,
- методами принятия рациональных решений в сферах правотворчества и правоприменения.

## 1.3 Место дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина относится к блоку «Дисциплины (модули). Часть Блока 1. формируемая участниками образовательных отношений».

Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

- «Основы права».

Перечень учебных дисциплин, которые будут опираться на данную дисциплину:

- «Мониторинг окружающей среды».

Кроме того, знания, полученные при изучении дисциплины на лекциях и практических занятиях, будут применены при прохождении преддипломной практики, а так же при подготовке выпускной квалификационной работы и в дальнейшей профессиональной деятельности.

## 1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путем освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

### 2.1 Содержание учебной дисциплины

Номер тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Введение в дисциплину «Безопасность и гигиена труда в международных стандартах»	Предмет и содержание дисциплины «Безопасность и гигиена труда в международных стандартах». Основные понятия дисциплины «Безопасность и гигиена труда в международных стандартах». Задачи курса «Безопасность и гигиена труда в международных стандартах».	УК-2
2	Основные стандарты обеспечения безопасности граждан	Организация и правовое регулирование безопасности граждан. Основные структуры обеспечения безопасности граждан.	УК-2
3	Стандарты обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера.	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Источники возникновения и классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. Источники возникновения и классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.	УК-2
4	Производственная санитария и гигиена труда.	Понятие производственной санитарии и гигиены труда. Предмет, задачи и методы производственной санитарии и гигиены труда.	УК-2

## 2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

№ недели	Лекции (наименование тем)	Часы	Практические (семинарские) занятия	Часы	Самостоятель- ная работа, часы	Форма контроля знаний	Баллы (max)
Модуль 1							
1	Тема 1. Введение в дисциплину «Безопасность и гигиена труда в международных стандартах».	2			6		
2			Пр.р. 1. Введение в дисциплину «Безопасность и гигиена труда в международных стандартах»	2	6	ТК	5
3	Тема 1. Введение в дисциплину «Безопасность и гигиена труда в международных стандартах».	2			6	Р	5
4			Пр.р. 1. Введение в дисциплину «Безопасность и гигиена труда в международных стандартах»	2	6	ТК	5
5	Тема 2. Основные стандарты обеспечения безопасности граждан .	2			5	Р	5
6			Пр.р. 2. Основные стандарты обеспечения безопасности граждан.	2	6	ТК	5
7	Тема 2. Основные стандарты обеспечения безопасности граждан .	2			5	Р	5
8			Пр.р. 2. Основные стандарты обеспечения безопасности граждан.	2	6	ПКУ	30
Модуль 2							
9	Тема 3. Стандарты обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера .	2			5	ТК	5
10			Пр.р. 3. Стандарты обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера.	2	6	Р	5
11	Тема 3. Стандарты обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера.	2			5	ТК	5
12			Пр.р. 3. Стандарты обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера.	2	6	Р	5
13	Тема 4. Производственная санитария и гигиена труда.	2			6	ТК	5
14			Пр.р. 4. Производственная санитария и гигиена труда.	2	6	Р	5
15	Итого	14		14	80	ПКУ ПА (зачет)	30 40 100

Принятые обозначения: Р – реферат; ТК – текущий контроль; ПКУ – промежуточный контроль успеваемости; ПА – промежуточная аттестация.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Зачет

Оценка	Зачтено	Не зачтено
Баллы	51-100	0-50

### 3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение инновационных форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий		Всего часов
		Лекции	Практические занятия	
1	Традиционные	Темы 1, 2		8
2	Проблемные / проблемно-ориентированные	Темы: 3,4	Пр.р. № 1, 2, 3, 4	20
	<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>28</b>

### 4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Вопросы к зачету	1
2	Перечень тем рефератов	1
3	Вопросы для текущего контроля (практических работ)	1

### 5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

#### 5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
			УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
			ИУК-2.7. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм.
1	Пороговый уровень	Понимает основные положения стандартов в области безопасности и гигиены труда.	Знание основных правовых понятий и категорий в сфере безопасности и гигиены труда. Знание и понимание основных положений международных стандартов в сфере безопасности и гигиены труда.
2	Продвинутый уровень	Применяет полученные правовые знания для обоснования тех или иных конкретных решений.	Владение методами исследования, используемыми юридической наукой, и ее инструментарием. Применение методов исследования, используемых юридической наукой, для логического обоснования тех или иных конкретных решений в сфере безопасности и гигиены труда.
3	Высокий уровень	Способен в комплексном виде использовать полученные правовые знания в сфере безопасности и гигиены труда, критически оценивать те или иные решения в сфере права и их вероятные последствия.	Комплексное владение методологией исследований в сфере безопасности и гигиены труда.
			ИУК-2.8. Способен использовать в повседневной деятельности знания по безопасности и гигиене труда в международных стандартах.

1	Пороговый уровень	Понимает основные положения стандартов в области безопасности и гигиены труда.	Знание основных правовых понятий и категорий в сфере безопасности и гигиены труда. Знание и понимание основных положений международных стандартов в сфере безопасности и гигиены труда.
2	Продвинутый уровень	Применяет полученные правовые знания для обоснования тех или иных конкретных решений.	Владение методами исследования, используемыми юридической наукой, и ее инструментарием. Применение методов исследования, используемых юридической наукой, для логического обоснования тех или иных конкретных решений в сфере безопасности и гигиены труда.
3	Высокий уровень	Способен в комплексном виде использовать полученные правовые знания в сфере безопасности и гигиены труда, критически оценивать те или иные решения в сфере права и их вероятные последствия.	Комплексное владение методологией исследований в сфере безопасности и гигиены труда.

## 5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Знание основных правовых понятий и категорий в сфере безопасности и гигиены труда. Знание и понимание основных положений международных стандартов в сфере безопасности и гигиены труда.	Перечень тем рефератов. Вопросы для текущего контроля (практических работ).
Владение методами исследования, используемыми юридической наукой, и ее инструментарием. Применение методов исследования, используемых юридической наукой, для логического обоснования тех или иных конкретных решений в сфере безопасности и гигиены труда.	Перечень тем рефератов. Вопросы для текущего контроля (практических работ).
Комплексное владение методологией исследований в сфере безопасности и гигиены труда.	Перечень тем рефератов. Вопросы для текущего контроля (практических работ).

## 5.3 Критерии оценки практических работ

Баллы	Критерии
5	<b>Систематизированные, глубокие и полные знания</b> по тематике выполняемой практической работы, а также по основным вопросам, выходящим за ее рамки. <b>Точное</b> использование научной терминологии. <b>Умение ориентироваться</b> в теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы, и давать им критическую оценку.
4	<b>Достаточно полные и систематизированные знания</b> по тематике выполняемой практической работы, использование научной терминологии. <b>Умение ориентироваться</b> в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы, и давать им критическую оценку.
3	<b>Достаточный объем знаний</b> по тематике выполняемой практической работы, минимально соответствующий требованиям образовательного стандарта, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы.
2-0	<b>Недостаточно полный</b> объем знаний по тематике выполняемой практической работы, не соответствующий минимальным требованиям, установленным образовательным стандартом. <b>Неумение ориентироваться</b> в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы.

### Критерии оценки реферата

Баллы	Критерии
5	<b>Систематизированные, глубокие и полные знания</b> по тематике реферата, а также по основным вопросам, выходящим за ее рамки. <b>Точное</b> использование научной терминологии. <b>Умение ориентироваться</b> в теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой реферата, и давать им критическую оценку.
4	<b>Достаточно полные и систематизированные знания</b> по тематике реферата, использование научной терминологии. <b>Умение ориентироваться</b> в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой реферата, и давать им критическую оценку.
3	<b>Достаточный объем знаний</b> по тематике реферата, минимально соответствующий требованиям образовательного стандарта, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой реферата.
2-0	<b>Недостаточно полный</b> объем знаний по тематике реферата, не соответствующий минимальным требованиям, установленным образовательным стандартом. <b>Неумение ориентироваться</b> в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой реферата.

### 5.4 Критерии оценки зачета

Баллы	Критерии
40	<b>Систематизированные, глубокие и полные знания</b> по всем разделам учебной программы. <b>Точное</b> использование научной терминологии. <b>Умение ориентироваться</b> в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку. <b>Знание</b> современных тенденций развития международных стандартов в сфере безопасности и гигиены труда.
10	<b>Недостаточно полный</b> по всем разделам учебной программы. <b>Не точное</b> использование научной терминологии. <b>Неумение ориентироваться</b> в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку <b>Недостаточное знание</b> современных тенденций развития международных стандартов в сфере безопасности и гигиены труда.
0	<b>Нет ответа</b>

## 6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

- выполнение тестовых заданий;
- изучение текстуального содержания нормативных правовых актов;
- исследовательская работа, в том числе научно-исследовательская;
- конспектирование;
- обзор литературы;
- ответы на контрольные вопросы;
- перевод с иностранных языков;
- подготовка сообщений к выступлению на семинарских занятиях, в том числе подготовка рефератов.



## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Основная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров
1	Феоктистова, Т. Г. Производственная санитария и гигиена труда: учебное пособие / Т. Г. Феоктистова, О. Г. Феоктистова, Т. В. Наумова. – М.: ИНФРА – М, 2023. – 382 с.	Рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов по образованию в области эксплуатации авиационной и космической техники для межвузовского использования	<a href="https://znanium.com/read?id=419473">https://znanium.com/read?id=419473</a> 5
2	Азизов, Б. М. Производственная санитария и гигиена труда: учебник / Б. М. Азизов, И. В. Чепегин. – М.: ИНФРА – М, 2023. – 433 с	Рекомендовано Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана» в качестве учебника для студентов вузов	<a href="https://znanium.com/read?id=419606">https://znanium.com/read?id=419606</a>

### 7.2 Дополнительная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров
1	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Авт.-сост. В. Д. Еременко, В. С. Остапенко. – М: РГУП, 2016. – 361 с.	-	<a href="https://znanium.com/read?id=364410">https://znanium.com/read?id=364410</a>
2	Стасева, Е. В. Безопасность труда в газовом хозяйстве: учебное пособие / Е. В. Стасева. – Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. – 188 с.	-	<a href="https://znanium.com/read?id=385051">https://znanium.com/read?id=385051</a>

### 7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине:

#### 7.3.1 Государственные органы Российской Федерации

1 Сервер государственных органов России <http://www.gov.ru>  
2 Президент Российской Федерации <http://kremlin.ru>. Официальный сайт Главы государства. Информационный ресурс, выполняющий оперативное и всестороннее освещение деятельности Президента РФ; формирование и обновление банка данных о статусе Президента РФ, институтах власти, посредством которых реализуются конституционные полномочия Президента, о реформах и инициативах Президента, документах, подписанных Президентом; предоставление познавательной и образовательной информации об институте президентства в России, политическом устройстве, государственной символике и т.д. Предоставление персональной информации о Президенте России В.В.Путине.

3 Правительство России <http://www.government.ru>

4 Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации <http://www.duma.ru>

5 Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации <http://www.council.gov.ru>

6 Конституционный Суд РФ <http://ks.rfnet.ru>

7 Верховный Суд РФ <http://www.supcourt.ru>

### 7.3.2 Базы правовой информации

1 Широко известны российские справочно-правовые системы. Практически все студенты юридических и экономических вузов изучают работу с такими системами [Правовая информатика (информационные системы) Том II Издательство "Профобразование", 2001]. Все ведущие организации - разработчики таких систем имеют свои сайты в Интернет. Эти сайты предоставляют множество полезной информации и дополнительных услуг, на основании чего их полноправно можно называть порталами. Однако кроме знакомства с самими системами и условиями их приобретения многие из этих организаций предоставляют доступ через Интернет к своим правовым базам. Этот доступ осуществляется как на платной, так и на бесплатной основе. Бесплатно предоставляется или доступ в определенное время (например, в выходные дни), или к отдельным правовым базам, или к отдельным, обычно самым свежим, документам.

2 КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru>. Сервер содержит информацию о компании, выпускаемых продуктах, новые поступления документов, обзоры законодательства и много другой полезной информации. Помимо прочего, содержатся полные online-версии систем. Консультант Плюс предоставляет в вечернее время (с 20 до 24 часов) и по выходным дням бесплатный доступ к своей основной базе "КонсультантПлюс:ВерсияПроф". Круглосуточный бесплатный доступ также предоставлен к базам данных "КонсультантПлюсНалогоБухучет" и "Международное гуманитарное право, применяемое во время конфликтов".

3 СПС ГАРАНТ. <http://www.garant.ru>. Система "Гарант". Справочная правовая система. Мониторинг законодательства. Новостная лента Федерального Собрания РФ. Новости МНС РФ и УМНС РФ по г. Москве. Налоговый календарь бухгалтера. Проекты законов. Новости Минюста. Новости Конституционного Суда. Публикации из журналов "Законодательство" и "Российская Юстиция". Юридический мир Интернет

4 ГАРАНТ WWW <http://garant.park.ru>. Интернет-версия системы ГАРАНТ (поиск по реквизитам, ситуации, источнику).

5 Информационно-правовой Сервер "Кодекс". <http://www.kodeks.net>. Информационно-правовой сервер "Кодекс" является Интернет-версией профессиональных юридических и специализированных систем "Кодекс". Это огромный банк данных по нормативно-правовой, нормативно-технической и специализированной информации для всех сфер деятельности, включающий более чем 500 000 документов. На сайте "Кодекс" представлены образцы правовых и деловых документов, консультации юристов и аудиторов, словари юридических и бухгалтерских терминов, ежедневные обзоры законодательства России, Москвы, Санкт-Петербурга, Электронную юридическую библиотеку, Большую Российскую юридическую энциклопедию и многое другое. В бесплатном доступе можно пользоваться ежедневными и еженедельными обзорами законодательства, новыми документами, поступившими в систему "Кодекс", Электронной юридической библиотекой и многими другими ресурсами. Основная задача сервера – предоставить оперативный доступ граждан и организаций к постоянно обновляемой полнотекстовой базе данных. Поиск конкретного документа (списка документов) обеспечивается развитой и гибкой системой поиска.

6 Правовая система "Референт". <http://www.referent.ru>. Референт Web On-line доступ к информационным модулям системы "Референт Web" . Бесплатный доступ в течении двух недель.

7 Юридическое информационное агентство intralex <http://www.intralex.ru>. Информация о программном комплексе АРМ "ЮРИСТ" (Юридическая информационная система). Мониторинг законодательства, списки публикаций и мероприятий, проведенных фирмой. Описание услуг для вузов.

8 Научно-технический центр правовой информации "Система". <http://www.systema.ru>. Научно-технический центр правовой информации "Система" Федерального агентства правительственной связи и информации при Президенте

Российской Федерации. Сайт предоставляет доступ к правовой базе данных, содержит электронные версии официальных изданий.

9 Документы Мэрии и правительства Москвы <http://www.mos.ru>.

### 7.3.3 Общеюридические ресурсы, правовые каталоги.

1 InterLaw - юридический портал <http://www.interlaw.dax.ru>. Юридический портал InterLaw предлагает объединить все юридические сайты в одну большую сеть.

2 Бесплатные ресурсы для юриста <http://antitax.ru>. Законы, формы документов, налоговые схемы. Много полезных ссылок на правовые ресурсы Интернета.

3 Юрцентр. <http://jurcenter.ru>. Правовой портал. Информационно-юридический сервер, включающий правовую конференцию, виртуальную юридическую консультацию, поиск в правовых базах данных, вакансии для юристов, сборник типовых документов и другое. Включает подписку на рассылки: “Новинки юридической литературы на ЮрЦентре” и “Новые публикации на ЮрЦентре”.

4 Каталог юридических ресурсов <http://www.e-pravo.ru>. В каталоге можно зарегистрировать сайт, представляющий предприятие или личный проект в сети Интернет. На сайте существует рейтинг юридических ресурсов. Добавив свой сайт, можно определить популярность ресурса в Интернете.

5 ЮрКлуб - Виртуальный Клуб Юристов <http://www.yurclub.ru>. Виртуальный Клуб Юристов - создан для обмена опытом людей, связанных с юриспруденцией, оперативного обсуждения возникающих вопросов. Для этих целей имеются конференция, Чат, статьи. Попытка создания универсального правового портала. Содержит большое количество ON-LINE - публикаций различной тематики. Имеется список рассылки, извещающей об обновлениях сайта.

6 АКДИ (агентство консультаций и деловой информации) “Экономика и жизнь”. Раздел “Право” <http://www.akdi.ru/pravo/akdi.HTM>. Оперативная экономико-правовая информация, новые документы и комментарии к ним, хроника законодательной деятельности российского парламента, налоговые и правовые консультации и статьи, арбитражная практика и др.

7 Российская национальная библиотека, ссылки на правовые ресурсы. <http://www.nlr.ru:8101/lawcenter/links.htm>.

### 7.3.4 Тематические правовые сайты

1 Коллекция ссылок на правовые ресурсы в области мировой торговли. <http://www.miripravo.ru/links/links.htm>.

2 Налоговая помощь. <http://www.taxhelp.ru>. Сайт "Налоговая помощь" посвящен российскому налоговому праву. Помощь в решении вопросов налогообложения. На сайте есть статьи, рефераты, форум и многое другое.

3 Право и средства массовой информации <http://www.medialaw.ru>.

### 7.3.5 Правовое регулирование Интернет

1 Интернет и Право [www.internet-law.ru](http://www.internet-law.ru). Авторский проект Антона Серго. Сайт посвящен юридическим аспектам компьютерной индустрии, интеллектуальной собственности в Интернете. Содержит большую подборку материалов по Интернет-правовой тематике, материалы Судебной палаты по информационным спорам и многое другое. Имеется форум, подписка на рассылку “BugTraq: Закон есть закон”, с недавнего времени ведущуюся автором сайта.

2 Право и Интернет <http://www.russianlaw.net>. Персональный ресурс Виктора Наумова, исследователя из Санкт-Петербурга. Публикуются статьи, решения судов, проекты нормативно-правовых актов. Проблемы правового регулирования Интернета, право телекоммуникаций, информационное право, интеллектуальная собственность. Семинар, статьи, иностранные прецеденты, предметная арбитражная практика и

законопроекты, ссылки. Имеется подписка на участие в дискуссионном листе (списке рассылки) "Netlaws".

### **7.3.6 Сайты некоторых юридических ВУЗов**

- 1 Московская Государственная Юридическая Академия [www.msal.ru](http://www.msal.ru)
- 2 Московский государственный институт международных отношений (Университет) <http://www.mgimo.ru>
- 3 Российская Экономическая Академия им. Г.В. Плеханова <http://www.rea.ru>
- 4 Институт Бизнеса и Права (г.Москва) <http://www.st7.ru>
- 5 Академия государственной службы. <http://www.rags.ru>
- 6 Институт международной торговли и права (ИМТП). <http://www.iitl.ru>
- 7 Институт экономики и права. <http://www.stelecom.ru/iep>
- 8 Институт международного права и экономики имени А.С. Грибоедова. <http://www.iile.ru>

### **7.3.7 Юридические библиотеки**

- 1 Юридическое издательство СПАРК и юридическая научная библиотека. <http://www.lawlibrary.ru>.

**7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению конкретных видов учебных занятий, а также методических материалов к используемым в учебном процессе техническим средствам**

#### **7.4.1 Методические рекомендации**

1 Безопасность и гигиена труда в международных стандартах. Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов всех направлений подготовки очной формы обучения / Д. М. Степаненко – Могилев: Белорусско-Российский университет. – электронный вариант.