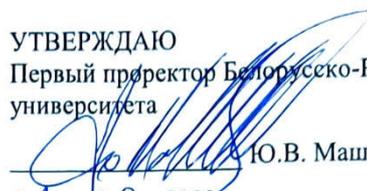


Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор Белорусско-Российского
университета


Ю.В. Машин

31. 08 2023

Регистрационный № УД-200301/5.1.13.5/р

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
(наименование дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) Техносферная безопасность (общий профиль)

Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	3
Семестр	5
Лекции, часы	34
Практические занятия, часы	16
Лабораторные работы, часы	16
Экзамен, семестр	5
Контактная работа по учебным занятиям, часы	66
Самостоятельная работа, часы	42
Всего часов / зачетных единиц	108/3

Кафедра-разработчик программы: «Техносферная безопасность и производственный дизайн»
(название кафедры)

Составитель: А. В. Щур, зав. кафедрой, д-р биол. наук, канд. с.-х. наук, доцент
(И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание)

Могилев, 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность № 680 от 25.05.2020, учебным планом рег. № 200301-2.1 от 28.04.2023 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Техносферная безопасность и производственный дизайн»
29.06.2023 г., протокол № 11

Зав. кафедрой
«Техносферная безопасность
и производственный дизайн»


А. В. Щур

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом
Белорусско-Российского университета

«30» августа 2023 г., протокол № 1

Зам. председателя
Научно-методического совета

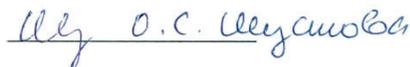

С.А. Сухоцкий

Рецензент:

Л.А. Щербина, заведующий кафедрой химии и химической технологии высокомолекулярных соединений УО «Белорусский государственный университет пищевых и химических технологий, канд. техн. наук, доцент

Рабочая программа согласована:

Ведущий библиотекарь


О.С. Шущова

Начальник учебно-методического
отдела


О.Е. Печковская

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель учебной дисциплины

Цель изучения - вооружить обучаемых знаниями, умениями и навыками по обеспечению пожарной безопасности помещений, зданий, наружных установок и технологических блоков.

1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- нормативные документы, государственные стандарты, санитарные нормы и правила по пожарной безопасности материалов и конструкций; основные положения технических регламентов безопасности зданий и сооружений; горючие и взрывоопасные характеристики веществ и материалов, используемых на объекте; методы повышения огнестойкости материалов и конструкций по горючести;

- требования государственных стандартов, регламентов и инструкций;

- требования к объемно-планировочным решениям по обеспечению пожарной безопасности зданий и сооружений; современные средства пожаротушения; устройство и технические требования к противопожарному водоснабжению; тактико-технические данные систем пожарной автоматики; методы обеспечения требуемого уровня огнестойкости, методы и материалы, применяемые для огнезащиты; расчетные методы определения пожарной нагрузки;

- требования градостроительного законодательства;

- требования к огнестойкости материалов и методы повышения огнестойкости строительных материалов; методы прогнозирования пожаровзрывоопасной обстановки, опасных факторов пожара;

- порядок организации, управления и правового регулирования системы пожарной охраны; порядок проведения пожарно-технической экспертизы; методы и средства пожарного надзора;

- нормы пожарной безопасности; знает методологию идентификации опасностей и оценки рисков;

уметь:

- идентифицировать опасности и разрабатывать рекомендации по уменьшению пожарного риска;

- организовывать технические мероприятия по соблюдению противопожарных правил и норм проектирования объектов с использованием электрооборудования, отопления, вентиляции, освещения; сварочных и других пожароопасных работ; разрабатывать эксплуатационные мероприятия (своевременность профилактики, осмотров, ремонта и испытания оборудования); проводить обследования противопожарных преград, путей эвакуации;

- разрабатывать декларацию пожарной безопасности в части анализа выполнения норм пожарной безопасности;

- проводить анализ состава проектной документации в части описания и обоснования мер пожарной безопасности;

- выполнять расчет противопожарных разрывов или расстояний от проектируемого здания или сооружения до ближайшего здания, сооружения; определять (рассчитывать, обосновывать) характеристики или параметры систем обнаружения пожара, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, систем противодымной защиты; обосновывать меры по обеспечению возможности проезда и подъезда пожарной техники, безопасности

доступа личного состава подразделений пожарной охраны и подачи средств пожаротушения к очагу пожара; обосновывать параметры систем пожаротушения, в том числе наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения;

- выполнять организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности здания или сооружения в процессе их строительства и эксплуатации;

- контролировать соответствие деятельности своей организации заявленной политике в области пожарной безопасности; готовить документы по сертификации системы менеджмента пожарной безопасности организации сторонней организацией; проводить внутренний контроль пожарной безопасности;

владеть:

- навыками управления структурным подразделением по вопросам пожарной безопасности;

- навыком анализа с разделов проектной документации;

- методами и способами организации эвакуации и ликвидации пожаров;

- профессиональными навыками в сфере пожарной безопасности.

1.3 Место учебной дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина «Пожарная безопасность» относится к Блоку 1 "Дисциплины (модули)" (Часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

- Безопасность жизнедеятельности.

Результаты изучения дисциплины используются в ходе технологической практики, при подготовке выпускной квалификационной работы и в дальнейшей профессиональной деятельности.

1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ПК-2	Способен руководить решением структурными подразделениями вопросов пожарной безопасности
ПК-8	Способен обеспечить снижение уровня профессиональных рисков с учетом условий труда

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путём освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

2.1 Содержание учебной дисциплины

Номер тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
Тема 1	Система предотвращения пожара	Исключение условий образования горючей среды. Исключение условий образования в горючей среде (или внесения в нее) источников зажигания	УК-8 ПК-2 ПК-8
Тема 2	Система противопожарной защиты	Снижение динамики нарастания опасных факторов пожара. Эвакуация людей и имущества в безопасную зону. Тушение пожара	УК-8 ПК-2 ПК-8
Тема 3	Комплекс организационно-технических мероприятий по обеспечению ПБ	Методика оценки пожарного риска. Методика всемирного банка руководства по безопасности Ростехнадзора. Методика анализа риска на опасных производственных объектах	УК-8 ПК-2 ПК-8
Тема 4	Организация пожарной безопасности на предприятии	Приказ по обеспечению пожарной безопасности. Назначение ответственных лиц по пожарной безопасности. Выполнение правил пожарной профилактики при эксплуатации зданий и помещений	УК-8 ПК-2 ПК-8

2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

№ недели	Лекции (наименование тем)	Часы	Практические (семинарские) занятия	Часы	Лабораторные занятия	Часы	Самостоятельная работа, часы	Форма контроля знаний	Баллы (max)
Модуль 1									
1	Тема 1. Система предотвращения пожара	2	Пр. р. №1 Определение категорий помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности	2				ПР	2
2	Тема 1. Система предотвращения пожара	2			Лаб. р. №1 Исследование изменения давления паров легковоспламеняющихся и горючих жидкостей в закрытом аппарате	2		ЛР	3
3	Тема 1. Система предотвращения пожара	2	Пр. р. №2 Определение категорий помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности	2				ПР	2
4	Тема 1. Система предотвращения пожара	2			Лаб. р. №2 Исследование	2		ЛР	3

	пожара			пожарной опасности повышения давления в нагреваемом аппарате, заполненном горючей жидкостью				
5	Тема 2. Система противопожарно й защиты	2	Пр. р. №3 Определение категорий наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности	2			ПР	2
6	Тема 2. Система противопожарно й защиты	2			Лаб. р. №3 Исследование узла трения как источника зажигания	2	ЛР	3
7	Тема 2. Система противопожарно й защиты	2	Пр. р. №4 Определение категорий наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности	2			ПР	2
8	Тема 2. Система противопожарно й защиты	2			Лаб. р. №4 Исследование электрических искр как источника зажигания	2	3	ЛР КР ПКУ 3 10 30
Модуль 2								
9	Тема 3. Комплекс организационно- технических мероприятий по обеспечению ПБ	2	Пр. р. №5 Определение категорий наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности	2			ПР	2
10	Тема 3. Комплекс организационно- технических мероприятий по обеспечению ПБ	2			Лаб. р. №5 Исследование противопожарных мембран	2	ЛР	3
11	Тема 3. Комплекс организационно- технических мероприятий по обеспечению ПБ	2	Пр. р. №6 Определение категорий технологических блоков (установок) по взрывоопасности	2			ПР	2
12	Тема 3. Комплекс организационно- технических мероприятий по обеспечению ПБ	2			Лаб. р. №6 Исследование пожарной опасности теплообменных процессов	2	ЛР	3
13	Тема 3. Комплекс организационно- технических мероприятий по обеспечению ПБ	2	Пр. р. №7 Определение категорий технологических блоков (установок) по взрывоопасности	2			ПР	2
14	Тема 4. Организация пожарной безопасности на предприятии	2			Лаб. р. №7 Исследование пожарной опасности теплообменных процессов	2	ЛР	3

15	Тема 4. Организация пожарной безопасности на предприятии	2	Пр. р. №8 Определение категорий технологических блоков (установок) по взрывоопасности	2			ПР	2
16	Тема 4. Организация пожарной безопасности на предприятии	2			Лаб. р. №8 Исследование пожарной опасности типовых способов сушки сыпучих материалов	2	ЛР	3
17	Тема 4. Организация пожарной безопасности на предприятии	2				3	ТЗ ПКУ	10 30
18- 20						36	ПА (экзамен)	40
	Итого	34		16		16	42	100

Принятые обозначения:

ПР – практическая работа;

ЛР – лабораторная работа;

КР – контрольная работа;

ТЗ – тестовое задание;

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости;

ПА – промежуточная аттестация.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Экзамен

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Проблемные/ проблемно- ориентированные		№№1-8	№№1-8	32
2	Мультимедиа	№№1-4			34
	ИТОГО	34	16	16	66

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Вопросы к экзамену	1
2	Вопросы для проведения контрольных работ	1
3	Вопросы к тестовым заданиям	1
4	Контрольные вопросы к практическим занятиям	В методических рекомендациях
5	Контрольные вопросы к лабораторным занятиям	В методических рекомендациях

5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
Компетенция УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
ИУК-8.4 Способен обеспечивать пожарную безопасность и проводить пожарную профилактику на производстве и в непромышленной сфере			
1	Пороговый уровень	Имеет представление о пожарной безопасности и пожарной профилактике на производстве и в непромышленной сфере	Понимает необходимость обеспечения пожарной безопасности и проведения пожарной профилактики на производстве и в непромышленной сфере
2	Продвинутый уровень	Может применять полученные знания для анализа ситуаций, требующих обеспечения пожарной безопасности	Способен анализировать ситуации, при возникновении которых необходимо обеспечить пожарную безопасность и(или) провести пожарную профилактику
3	Высокий уровень	Способен анализировать и давать оценку сложившейся ситуации, требующей вмешательства в виде обеспечения пожарной безопасности и(или) проведения пожарной профилактики	Владеет навыками анализа и оперативной оценки ситуации, требующей вмешательства в виде обеспечения пожарной безопасности, способен руководить процессом проведения пожарной профилактики на производстве и в непромышленной сфере
Компетенция ПК-2 Способен руководить решением структурными подразделениями вопросов пожарной безопасности			
ИПК-2.1 Способен руководить решением структурными подразделениями вопросов пожарной безопасности			
1	Пороговый уровень	Имеет представление о процессе решения структурными подразделениями вопросов пожарной безопасности	Понимает необходимость руководства решением структурными подразделениями вопросов пожарной безопасности

2	Продвинутый уровень	Может применить изученные методы руководства решением структурными подразделениями вопросов пожарной безопасности	Способен анализировать различные подходы к руководству решением структурными подразделениями вопросов пожарной безопасности
3	Высокий уровень	Способен анализировать полученную информацию и организовывать работу по решению структурными подразделениями вопросов пожарной безопасности	Владеет навыками анализа, синтеза и оценки полученной информации, для рационального её использования в ситуациях, требующих организации руководства решением структурными подразделениями вопросов пожарной безопасности
Компетенция ПК-8 Способен обеспечить снижение уровня профессиональных рисков с учетом условий труда			
ИПК-8.3 Обладает навыками применения средств пожаротушения			
1	Пороговый уровень	Имеет представление о средствах пожаротушения, знает их классификацию	Знает принципы работы средств пожаротушения и понимает необходимость их применения в соответствующих ситуациях
2	Продвинутый уровень	Может применить теоретические знания о средствах пожаротушения для поиска подходящих в различных ситуациях средств	Способен анализировать ситуацию для выявления причины возникновения пожарной опасности, и оперативно определить необходимое средство пожаротушения
3	Высокий уровень	Способен использовать теоретические знания о средствах пожаротушения на практике для предотвращения пожароопасной ситуации	Владеет навыками анализа и оперативной оценки необходимости и рациональности использования средств пожаротушения в пожароопасной ситуации. Способен воспользоваться средствами пожаротушения в случае возникновения пожарной опасности

5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
Компетенция УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Понимает необходимость обеспечения пожарной безопасности и проведения пожарной профилактики на производстве и в непромышленной сфере	Контрольные вопросы для практических работ, контрольные вопросы для лабораторных работ, контрольная работа, тестовые задания, ответ на экзамене

Способен анализировать ситуации, при возникновении которых необходимо обеспечить пожарную безопасность и(или) провести пожарную профилактику	Контрольные вопросы для практических работ, контрольные вопросы для лабораторных работ, контрольная работа, тестовые задания, ответ на экзамене
Владеет навыками анализа и оперативной оценки ситуации, требующей вмешательства в виде обеспечения пожарной безопасности, способен руководить процессом проведения пожарной профилактики на производстве и в непромышленной сфере	Контрольные вопросы для практических работ, контрольные вопросы для лабораторных работ, контрольная работа, тестовые задания, ответ на экзамене
Компетенция ПК-2 Способен руководить решением структурными подразделениями вопросов пожарной безопасности	
Понимает необходимость руководства решением структурными подразделениями вопросов пожарной безопасности	Контрольные вопросы для практических работ, контрольные вопросы для лабораторных работ, контрольная работа, тестовые задания, ответ на экзамене
Способен анализировать различные подходы к руководству решением структурными подразделениями вопросов пожарной безопасности	Контрольные вопросы для практических работ, контрольные вопросы для лабораторных работ, контрольная работа, тестовые задания, ответ на экзамене
Владеет навыками анализа, синтеза и оценки полученной информации, для рационального её использования в ситуациях, требующих организации руководства решением структурными подразделениями вопросов пожарной безопасности	Контрольные вопросы для практических работ, контрольные вопросы для лабораторных работ, контрольная работа, тестовые задания, ответ на экзамене
Компетенция ПК-8 Способен обеспечить снижение уровня профессиональных рисков с учетом условий труда	
Знает принципы работы средств пожаротушения и понимает необходимость их применения в соответствующих ситуациях	Контрольные вопросы для практических работ, контрольные вопросы для лабораторных работ, контрольная работа, тестовые задания, ответ на экзамене
Способен анализировать ситуацию для выявления причины возникновения пожарной опасности, и оперативно определить необходимое средство пожаротушения	Контрольные вопросы для практических работ, контрольные вопросы для лабораторных работ, контрольная работа, тестовые задания, ответ на экзамене
Владеет навыками анализа и оперативной оценки необходимости и рациональности использования средств пожаротушения в пожароопасной ситуации. Способен воспользоваться средствами пожаротушения в случае возникновения пожарной опасности	Контрольные вопросы для практических работ, контрольные вопросы для лабораторных работ, контрольная работа, тестовые задания, ответ на экзамене

5.3 Критерии оценки практических работ

Студент обязан самостоятельно в полном объеме выполнить задание по практическому занятию согласно учебной программе. Задание выдает преподаватель,

который ведет занятия. Оценка знаний проводится в устной форме и состоит в ответе на контрольные вопросы или участие в дискуссии. При ответе студент имеет право пользоваться записями в тетради. Суммарная оценка за практическое занятие включает: оценку полноты и правильности выполнения задания, полноты и правильности ответов на вопросы. Итоговая оценка за каждую работу составляет:

- 0 – в случае отсутствия студента или невыполнения работы;
- 1 – студент присутствовал на занятии, работа выполнена не полностью или нет правильных ответов на контрольные вопросы;
- 2 – в случае правильного выполнения и оформления работы, а также полных ответах на контрольные вопросы.

5.4 Критерии оценки лабораторных работ

Студент обязан самостоятельно в полном объеме выполнить лабораторные работы согласно учебной программе. Задание выдает преподаватель, который ведет лабораторные занятия. Оценка знаний проводится в устной форме и состоит в ответе на контрольные вопросы или участие в дискуссии. При ответе студент имеет право пользоваться записями в тетради. Суммарная оценка за лабораторную работу включает: оценку полноты и правильности выполнения задания, полноты и правильности ответов на вопросы.

Итоговая оценка за каждую работу составляет:

- 0 – в случае отсутствия студента или невыполнения работы;
- 1 – студент присутствовал на занятии, работа выполнена не полностью или нет правильных ответов на контрольные вопросы;
- 2 – в случае правильного выполнения и оформления работы, при неполных ответах на контрольные вопросы.
- 3 – в случае правильного выполнения и оформления работы, а также полных ответах на контрольные вопросы.

5.5 Критерии оценки контрольной работы

Контрольная работа имеет целью оценку теоретических знаний студентов в объеме содержания 1 модуля. Контрольная работа проводится в письменной форме.

Критерии оценки контрольной работы:

- 0 баллов – ответ отсутствует или дан ответ на другой вопрос.
- 1 балл – ответ неверный или допущены принципиальные ошибки.
- 2 балла – ответ неполный, содержит существенные ошибки.
- 3-4 балла – ответ содержит основные материалы теоретического курса по теме вопроса.
- 5-6 баллов – ответ полный, не содержит существенных ошибок,
- 7-8 баллов – ответ полный, структурированный, не содержит ошибок, дополнен материалами самостоятельной работы студента.
- 9-10 баллов – ответ полный, структурированный, не содержит ошибок, включает примеры, доводы, аргументы, решения, самостоятельно найденные студентом.

5.6 Критерии оценки тестового задания

Тестовое задание имеет целью предварительную оценку теоретических и практических знаний студента по всему курсу. Результат выполнения тестового задания поможет преподавателю оптимально организовать консультацию, а студенту поможет планировать подготовку к экзамену.

0 баллов – правильно выполнено менее 5% заданий предложенного теста, (на поставленные вопросы открытого типа ответ отсутствует или неверный).

1 балл – правильно выполнено 5-10 % заданий предложенного теста (на поставленные вопросы открытого типа ответ отсутствует или неверный).

2 балла – правильно выполнено 10-20 % заданий предложенного теста (на поставленные вопросы открытого типа ответ отсутствует или неверный, допущены существенные ошибки в терминах, понятиях).

3 балла – правильно выполнено 20-30 % заданий предложенного теста (в заданиях открытого типа даны неверные ответы).

4 балла – правильно выполнено 30-40 % заданий предложенного теста (в заданиях открытого типа даны неверные ответы на поставленный вопрос).

5 баллов – правильно выполнено 40-50 % заданий предложенного теста (в заданиях открытого типа даны неверные и неточные ответы на поставленный вопрос).

6 баллов – правильно выполнено 50-60 % заданий предложенного теста (в заданиях открытого типа даны неверные и неточные ответы на поставленный вопрос).

7 баллов – правильно выполнено 60-70 % заданий предложенного теста (в заданиях открытого типа даны неточные ответы на поставленный вопрос).

8 баллов – правильно выполнено 70-80 % заданий предложенного теста (в заданиях открытого типа даны неточные ответы на поставленный вопрос).

9 баллов – правильно выполнено 80-90 % заданий предложенного теста (в заданиях открытого типа дан точный ответ на поставленный вопрос).

10 баллов – правильно выполнено 90-100 % заданий предложенного теста (в заданиях открытого типа дан точный ответ на поставленный вопрос).

5.7 Критерии оценки экзамена

Студент допускается к экзамену том случае, если выполняются следующие требования:

1. Студент выполнил полностью лабораторные работы и практические занятия.

2. Сумма рейтинг-баллов, набранных студентом, составляет не менее 36.

Билет содержит 3 вопроса за каждый ответ может быть начислено до 12 баллов.

Если на один из вопросов студент получает 0 баллов, оценка «неудовлетворительно».

0 баллов – ответ отсутствует или полностью не соответствует заданному вопросу.

1-2 балл – ответ содержит отдельные элементы, относящиеся к теме вопроса

3-4 балла – ответ неполный, не раскрывает сущность вопроса, нелогичный содержит грубые ошибки

5-6 баллов – ответ неполный, содержит существенные ошибки

7-8 балла – ответ в целом раскрывает сущность вопроса, содержит основные положения по теме вопроса, содержит несущественные ошибки

9-10 баллов – ответ полный, логичный, последовательный, допускаются незначительные неточности

11-12 баллов – ответ полный, логичный, последовательный, правильный, содержит дополнительный материал по теме вопроса

Максимальная оценка за 3 вопроса – 36 баллов.

Если на один из вопросов студент получает 0 баллов, оценка «неудовлетворительно».

Дополнительно студент может получить 4 балла за сравнительный анализ современных научных взглядов и аргументированное изложение собственной точки зрения на научные проблемы по теме вопросов билета.

Если на каждый из вопросов получено более 0 баллов, оценка выставляется согласно п. 2.2.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

1. Подготовку ответов на контрольные вопросы к практическим и лабораторным занятиям.
 2. Подготовку ответов на вопросы контрольных работ и экзамена.
- Перечень контрольных вопросов хранится на кафедре.
Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п. 7.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров/ URL ссылка
1	Каменская, Е. Н. Пожарная безопасность : учебное пособие / Е. Н. Каменская ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. - 132 с.		https://znanium.com/catalog/product/2057608

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров/ URL ссылка
1	Пожарная безопасность электроустановок : учебное пособие / А. Н. Минкин, Д. А. Едимичев, И. Н. Пожаркова [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Железногорск : ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. - 230 с.		https://znanium.com/catalog/product/2083601
2	Пожарная безопасность промпредприятий : справочник / под ред. д-ра техн. наук, проф. С. В. Собуря. - 6-е изд., с изм - Москва : ПожКнига, 2023. - 182 с.		https://znanium.com/catalog/product/2075116
3	Пожарная безопасность общественных и жилых зданий : справочник / под ред. д-ра техн. наук, проф. С. В. Собуря. - 8-е изд., с изм. - Москва : ПожКнига, 2023. - 280 с.		https://znanium.com/catalog/product/2055831

7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

<https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека

http://www.gosnadzor.ru/about_gosnadzor/legal/ - Нормативные правовые и правовые акты, регламентирующие деятельность Ростехнадзора.

7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению учебных занятий, а также методических материалов к используемым в образовательном процессе техническим средствам

7.4.1 Методические рекомендации

1 Щур А.В., Орловский П.С.. Пожарная безопасность. Методические рекомендации к выполнению практических занятий для студентов по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. – Могилев, 2023. – 47 с. (электронный вариант)

7.4.2 Информационные технологии

Мультимедийные презентации по темам курса:

Тема 1 – Система предотвращения пожара

Тема 2 – Система противопожарной защиты

Тема 3 – Комплекс организационно-технических мероприятий по обеспечению ПБ

Тема 4 – Организация пожарной безопасности на предприятии

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины содержится в паспорте лаборатории «Безопасность жизнедеятельности», рег. № ПУЛ-4. 507-505/7-22.