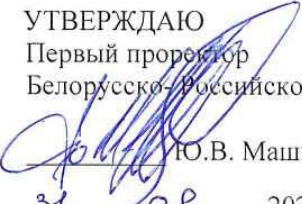


Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
Белорусско-Российского университета


Ю.В. Машин

31. 08 2023 г.

Регистрационный № УД-200301/Б.Р.В.24.1/р

РИТОРИКА
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Техносферная безопасность (общий профиль)

	Форма обучения
	Очная
Курс	4
Семестр	7
Лекции, часы	14
Практические занятия, часы	14
Зачёт, семестр	7
Контактная работа по учебным занятиям, часы	28
Самостоятельная работа	80
Всего часов/зачетных единиц	108/3

Кафедра-разработчик программы: «Гуманитарные дисциплины»

Составитель: О. П. Мариненко, канд. пед. наук, доцент

Могилев, 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки **20.03.01 Техносферная безопасность**, утвержденным приказом № 680 от 25.05.2020 г., учебным планом 200301-2.1, утвержденным 28.04.2023

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Гуманитарные дисциплины»

протокол № 11 от 10 мая 2023

Зав. кафедрой

 Н. Н. Рытова

Одобрена и рекомендована к утверждению научно-методического советом
Белорусско-Российского университета

30 августа 2023 протокол № 1

Зам. председателя
научно-методического
совета университета

 С. А. Сухоцкий

РЕЦЕНЗЕНТ:

Снопкова Елена Ивановна, заведующий кафедрой педагогики УО «Могилевский государственный университет им. А.А. Кулешова», доктор педагогических наук, профессор.

Рабочая программа согласована:

Зав. кафедрой "Техносферная безопасность
и производственный дизайн"

 А. В. Щур

Ведущий библиотекарь

 Е. Н. Киселева

Начальник учебно-методического
отдела

 О. Е. Печковская

1. Пояснительная записка

1.1. Цель преподавания дисциплины

Помочь овладеть навыками профессионального ораторского мастерства, культурой речи, умением логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь.

Способствовать формированию коммуникативно-речевой компетентности студента на основе овладения законами эффективного профессионального общения.

1.2. Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

- основы языковой культуры русского народа, народа страны изучаемых иностранных языков;
- специфику публичной речи;
- технику речи;
- содержание и виды полемического искусства.

уметь:

- грамотно и логично строить устную и письменную речь;
- пользоваться в профессиональной деятельности правилами ораторского мастерства, техникой слушания и успешного выступления;
- грамотно участвовать в различных видах спора, вести деловые переговоры.

владеть:

- способностью к практическому анализу логики различного рода рассуждений;
- владеть способами использования основ культуры родной речи для решения социальных, профессиональных и общекультурных задач.

1.3 Место дисциплины в структуре подготовки студента

Риторика относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», часть блока 1, формируемая участниками образовательных отношений, Элективные дисциплины. Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины: «Философия», «Психология». Результаты изучения дисциплины используются в ходе преддипломной практики и при подготовке выпускной квалификационной работы.

3 Требования к освоению учебной дисциплины:

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

2. Структура и содержание дисциплины

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения происходит путем освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

2.1 Содержание учебной дисциплины

Номер тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых концепций
1	Общее представление о риторике	Риторика как наука. Категории риторики. История развития риторики.	УК- 4, УК-5
2	Выразительные средства и приемы риторики.	Публичное выступление, его виды и организация. Невербальные средства общения. Восприятие оратора. Типы ораторов	УК-4, УК-5
3	Культура речи	Понятие культуры речи. Лексическая, грамматическая и орфоэпическая правильность речи. Тропы и фигуры языкового общения. Этика общения.	УК-4, УК-5
4	Логическая организация речи	Стили речи. Законы логики в ораторском искусстве. Теория аргументации.	УК-4, УК-5
5	Психологические аспекты речевой коммуникации	Понятие манеры речи. Темперамент, его влияние на общение. Характер, его влияние на общение. Эмоции, их отражение в манере общения. Этика делового общения.	УК-4, УК-5
6	Техника речи	Речевой аппарат. Речевое дыхание. Голос. Речевые звуковые явления. Техника слушания.	УК-4, УК-5
7	Полемическое мастерство	Стратегия и тактика ведения спора. Полемические приемы в споре. Правила убеждения. Корректные и некорректные приемы ведения спора.	УК-4, УК-5

2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

№ не де ли	Лекции	Ча сы	Практические занятия	Ча сы	Самос тоятель ная работа	Форма контро ля	Баллы (max)
Модуль 1							
1	Тема 1 Общее представление о риторике	2			4		
2			Тема 1 Общее представление о риторике	2	6	УО	5
3	Тема2 Выразительные средства и приемы риторики	2			4		
4			Тема2. Выразительные средства и приемы риторики.	2	6	УО КР	5 5
5	Тема 3 Культура речи	2			4		
6			Тема 3 Культура речи	2	6	УО КР	5 5
7	Тема 4 Логическая организации речи	2			4		
8			Тема 4 Логическая организация речи	2	6	ПО ПКУ	5 30
Модуль 2							
9	Тема5 Психологические аспекты речевой коммуникации	2			4		
10			Тема 5 Психологические аспекты речевой коммуникации	2	6	КР УО	5 5
11	Тема 6 Техника речи	2			4		
12			Тема 6 Техника речи	2	6	КР УО	5 5
13	Тема7 Полемическое мастерство	2			10		
14			Тема7 Полемическое мастерство .	2	10	КР ПО ПКУ	5 5 30
15						ПА (зачет)	40
	Итого за семестр	14		14	80		100

Принятые обозначения:

Текущий контроль –

КР – контрольная работа;

УО – устный опрос;

ПО – письменный опрос

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости.

ПА – *Промежуточная аттестация*

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Зачет

Оценка	Зачтено	Не зачтено
Баллы	51-100	0-50

3. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение инновационных форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлены в таблице

№ п/п	Форма проведения занятия	Всего аудиторных часов		Всего часов
		Лекции	Практические занятия	
1	Традиционные	1,2,3,4,5,6,7	1,2	18
2	Дискуссии, беседы		3,5	4
3	Практикумы, деловые игры		4,6,7	6
ИТОГО		14	14	28

4. Оценочные средства

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Вопросы зачета	1
2	Задания для контрольной работы	5
3	Перечень вопросов к практическим занятиям для устного или письменного опроса.	7

5. Методика и критерии оценки компетенций студентов.

5.1. Уровни сформированности компетенций.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
УК - 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) ИУК - 4.4 Способен к взаимопониманию и продуктивному сотрудничеству в рамках делового общения			
1	Пороговый уровень	Знает особенности и этику	Демонстрирует уверенное

		делового общения и в большинстве случаев их применяет на практике.	знание особенностей и этики делового общения и в большинстве случаев их применяет на практике.
2	Продвинутый уровень	Грамотно применяет на практике формы и технологии делового общения при осуществлении устной и письменной деловой коммуникации.	Демонстрирует уверенное знание и умение применять навыки устной и письменной деловой коммуникации. Не допускает ошибок.
3	Высокий уровень	Способен быть лидером и подавать пример при осуществлении продуктивного сотрудничества с другими членами группы. Помогает коллегам эффективно достигать взаимопонимания в деловых вопросах.	В ходе изучения предмета демонстрирует лидерские качества и подает пример эффективного применения особенностей и этики делового общения и осуществления продуктивного взаимодействия.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИУК 5.9 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и толерантном контексте			
1	Пороговый уровень	Понимает важность межкультурной толерантности и соблюдения нравственных норм в деловом общении.	В рассуждениях демонстрирует понимание важности взаимопонимания с другими людьми, толерантности и соблюдения нравственных норм.
2	Продвинутый уровень	В деловом общении всегда демонстрирует социально-приемлемое поведение и межкультурную толерантность.	В деловом общении демонстрирует умение взаимодействовать с разными группами людей и соблюдение нравственных норм.
3	Высокий уровень	Способен быть лидером и подавать пример нравственного поведения в деловом взаимодействии с разными людьми, включая межкультурную толерантность.	В коммуникации и взаимодействии демонстрирует лидерские качества, подавая пример нравственного поведения и межкультурной толерантности.

5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	
Демонстрирует уверенное знание особенностей и этики делового общения и в большинстве случаев их применяет на практике.	Перечень вопросов к практическим занятиям для устного / письменного опроса. Задания к контрольной работе.
Демонстрирует уверенное знание и умение применять навыки устной и письменной деловой коммуникации. Не допускает ошибок.	Перечень вопросов к практическим занятиям для устного / письменного опроса. Задания к контрольной работе
В ходе изучения предмета демонстрирует лидерские качества и подает пример эффективного применения особенностей и этики делового общения и осуществления продуктивного взаимодействия.	Перечень вопросов к практическим занятиям для устного / письменного опроса. Задания к контрольной работе
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
В рассуждениях демонстрирует понимание важности взаимопонимания с другими людьми, толерантности и соблюдения нравственных норм.	Перечень вопросов к практическим занятиям для устного / письменного опроса. Задания к контрольной работе
В деловом общении демонстрирует умение взаимодействовать с разными группами людей и соблюдение нравственных норм	Перечень вопросов к практическим занятиям для устного / письменного опроса. Задания к контрольной работе
В коммуникации и взаимодействии демонстрирует лидерские качества, подавая пример нравственного поведения и межкультурной толерантности.	Перечень вопросов к практическим занятиям для устного / письменного опроса. Задания к контрольной работе

5.3 Критерии оценки практических работ

Устный / письменный опрос (УО)

5 баллов - студент демонстрирует полное владение учебным материалом, знаком с основной и дополнительной литературой, свободно владеет научной терминологией, грамотно и свободно излагает свои мысли, ориентируется в теориях и концепциях, обстоятельно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует владение полемическим мастерством.

4 балла – студент уверенно излагает изучаемый материал в рамках основной учебной литературы, пользуется научной терминологией, знает основные понятия и формулировки, не допускает ошибок при воспроизведении материала, четко отвечает на вопросы преподавателя.

3 балла – студент владеет основной учебной литературой, правильно использует научную терминологию, затрудняется самостоятельно излагать свои мысли по изучаемой проблеме, наблюдается зависимость от своих записей.

2 балла – владеет основной учебной литературой, допускает ошибки при использовании научной терминологии, испытывает затруднения устного изложения изученного материала.

1 балл – не владеет знаниями основной учебной литературы, ответ носит фрагментарный характер, допускаются погрешности и неточности в использовании научной терминологии, не умеет делать выводы.

0 баллов – студент не владеет знаниями в рамках учебной программы, отказывается отвечать.

Контрольная работа

5 баллов – твердо знает и излагает материал, демонстрирует полное владение учебным материалом, правильно использует научную терминологию. Вопросы полностью раскрыты. Не допускаются грамматические и стилистические ошибки.

4 балла – демонстрирует владение основным материалом, не допускает ошибки при воспроизведении материала, легко устраняет неточности в ответе с помощью наводящих вопросов.

3 балла - ответы на вопросы недостаточно полные, демонстрирует знание основного учебно-программного материала, правильно использует терминологию.

2 балла – демонстрирует достаточный объем знаний в рамках учебной программы, но допускает неточности, ошибки при изложении.

1 балл – студент не может достаточно полно и глубоко изложить поставленный вопрос, не владеет основной программной литературой, допускает грубые принципиальные ошибки при изложении материала, допускает стилистические и грамматические ошибки.

0 баллов – студент не ответил на поставленные вопросы.

5.4 Критерии оценки зачета

Студенты сдают зачет в устной форме. Количество баллов, набранных студентом, рассчитывается как сумма баллов, полученных по итогам выполнения практических заданий и баллов, полученных в ходе опроса на зачете.

В качестве критерия оценки знаний студентов выбрана следующая система:

35 - 40 баллов

Студент демонстрирует:

- систематизированные, глубокие, полные и основательные знания по разделам программы;
- знает основные понятия, формулировки, точно использует термины, логически правильно излагает ответы на вопросы;
- умеет анализировать, обобщать, опираясь на знание основной и дополнительной литературы, предусмотренной учебной программой;
- умеет ориентироваться в теориях, концепциях, основных направлениях по изучаемой дисциплине, давать им критическую оценку, использовать достижения других дисциплин;
- активная работа на практических занятиях.

30-35 баллов

Студент демонстрирует:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;
- правильно использует научную терминологию, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- полное усвоение содержания основной и дополнительной литературы;
- активная самостоятельная работа на практических занятиях.

25 – 30 баллов

Студент демонстрирует:

- глубокие и полные знания по всем вопросам в объеме учебной программы;
- усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях по изучаемой дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях.

20-25 баллов

Студент демонстрирует:

- систематизированные и полные знания по всем разделам учебной программы;
- использование научной терминологии, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- участвует в обсуждениях вопросов на практических занятиях.

15-20 баллов

Студент демонстрирует:

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;
- использование научной терминологии, знает основные понятия, формулировки, допуская некоторые погрешности и неточности;
- работает на практических занятиях под руководством преподавателя.

5-14 баллов

Студент демонстрирует:

- знания, носящие фрагментарный, несистематизированный характер;
- слабое владение научной терминологией;
- слабое ориентирование в основах теории, концепциях изучаемой дисциплины;
- пассивность на практических занятиях.

0-5 баллов

Студент демонстрирует:

- отсутствие знаний в рамках по изучаемой дисциплине;
- неумение пользоваться научной терминологией;
- отказ от ответа;
- пассивность на практических занятиях.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. При организации СРС используются электронные версии курса Риторика, обучающие тесты, справочный материал, блоки контрольных вопросов. СРС по курсу «Риторика» включает следующие виды работы:

- выполнение творческих заданий;
- подготовка сообщений к выступлению на практических занятиях;
- ответы на контрольные вопросы;
- работа со справочной литературой и словарями.

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов приведен в приложении и хранится на кафедре.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров
1	Ивин, А. А. Риторика: учебник и практикум для вузов / А. А. Ивин. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 278 с.	Рекомендовано УМО высшего образования в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям	5

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров
1	Кузнецов, И.Н. Риторика: / И.Н. Кузнецов И.Н. – Мн.: Амалфея, 2000. – 464 с.	Нет	18
2	Голуб, И.Б. Риторика: учитеесь говорить правильно и красиво /И.Б.Голуб.-2-е изд. стер. – М.: Изд.во Омега-Л», 2010. – 405 с.	Нет	5

7.3. Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

1 Риторика: Учебно-методическое пособие для студентов вечерней и заочной форм обучения. / Под ред. доцента Кузьминой О.В. – СПб: СПб ГУ ИТМО, 2005. – 81 с.

[Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://books.ifmo.ru/file/pdf/36.pdf>

2 АДАМОВА С.В. Риторика и культура русской речи. Теория и практика.

Вспомогательное учебное пособие для студентов-словесников. – Ер.: “Асогик”, 2009, 140 с. .

[Электронный ресурс]. Режим доступа <https://aspu.am/website/images/files/Ritorika.pdf>

7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических указаний по проведению учебных занятий, а также методических материалов к используемым в учебном процессе техническим средствам

7.4.1. Методические рекомендации

1. Риторика . /Состав. Мариненко О. П. Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность очной формы обучения [Электронный вариант].

РИТОРИКА
АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Техносферная безопасность (общий профиль)

	Форма обучения
	Очная (дневная)
Курс	4
Семестр	7
Лекции, часы	14
Практические занятия, часы	14
Зачёт, семестр	7
Контактная работа по учебным занятиям, часы	28
Самостоятельная работа	80
Всего часов/зачетных единиц	108/3

1. Цель преподавания дисциплины

Помочь овладеть навыками профессионального ораторского мастерства, культурой речи, умением логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь.

Способствовать высокому общекультурному и интеллектуальному развитию студентов.

2. Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

- основы культуры речи;
- специфику публичной речи;
- технику речи;
- содержание и виды полемического искусства.

уметь:

- грамотно и логично строить устную и письменную речь;
- пользоваться в профессиональной деятельности правилами ораторского мастерства, техникой слушания и успешного выступления;
- грамотно участвовать в различных видах спора, вести деловые переговоры.

владеть:

- способностью к практическому анализу логики различного рода рассуждений;
- навыками публичного выступления;
- техникой ведения дискуссии, полемики, деловых переговоров.

3. Требования к освоению данной учебной дисциплины:

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих концепций:

Коды формируемых компетенций	Наименование формируемых компетенций

УК- 4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

4. Образовательные технологии:

- Дискуссии, беседы;
- Деловые игры, практикумы;
- Традиционные.