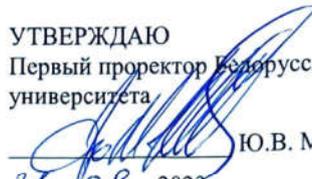


Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор Белорусско-Российского
университета


Ю.В. Машин

31.08 2023

Регистрационный № УД-200301/Б.Р.В.20/р

ЭКСПЕРТИЗА И ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ТРУДА
(наименование дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) Техносферная безопасность (общий профиль)

Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	4
Семестр	7
Лекции, часы	14
Практические занятия, часы	30
Курсовая работа, семестр	7
Экзамен, семестр	7
Контактная работа по учебным занятиям, часы	44
Самостоятельная работа, часы	100
Всего часов / зачетных единиц	144/4

Кафедра-разработчик программы: «Техносферная безопасность и производственный дизайн»
(название кафедры)

Составитель: А. В. Щур, зав. кафедрой, д-р биол. наук, канд. с.-х. наук, доцент
(И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание)

Могилев, 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность № 680 от 25.05.2020, учебным планом рег. № 200301-2.1 от 28.04.2023.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Техносферная безопасность и производственный дизайн»
29.06.2023, протокол № 11

Зав. кафедрой
«Техносферная безопасность
и производственный дизайн»


_____ А. В. Щур

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом
Белорусско-Российского университета

«30» августа 2023, протокол № 1

Зам. председателя
Научно-методического совета


_____ С.А. Сухоцкий

Рецензент:

Л.А. Щербина, заведующий кафедрой химии и химической технологии высокомолекулярных соединений УО «Белорусский государственный университет пищевых и химических технологий, канд. техн. наук, доцент

Рабочая программа согласована:

Ведущий библиотекарь


_____ О.С. Шушова

Начальник учебно-методического
отдела


_____ О.Е. Печковская

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель учебной дисциплины

- вооружить обучаемых знаниями, необходимыми для проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда на рабочих местах;
- приобретение знаний, умений и навыков для идентификации факторов производственной среды и трудового процесса, оценки рисков опасностей, в сфере своей профессиональной деятельности для последующей защиты от вредностей и опасностей, разработке рекомендаций по минимизации неблагоприятных воздействий ФПС и ФТП;
- формирование мышления безопасности и системы ценностных ориентиров, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритетных;
- освоение теоретических знаний и практических навыков для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности;
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- практическое владение методами инструментального контроля уровней вредных производственных факторов, оценки факторов трудового процесса и оценки рисков.

1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- основы организации проведения производственного контроля и специальной оценке рабочих мест по условиям труда на предприятиях и в учреждениях;
- механизмы взаимодействия с заинтересованными органами и организациями по вопросам условий и охраны труда;
- пути (каналы) доведения информации по вопросам условий и охраны труда до работников, иных заинтересованных лиц; полномочия трудового коллектива в решении вопросов охраны труда и полномочия органов исполнительной власти по мониторингу и контролю состояния условий и охраны труда; состав и порядок оформления отчетной (статистической) документации по вопросам условий и охраны труда;
- методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников; источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификации;

уметь:

- применять и управлять приборами, аппаратурой и приспособлениями, применяемыми для контроля факторов производственной среды и трудового процесса на производстве и в офисных помещениях;
- подготавливать документы, содержащие полную и объективную информацию по вопросам охраны труда;
- формировать, представлять и обосновывать позицию по вопросам функционирования системы управления охраной труда и контроля соблюдения требований охраны труда;
- применять методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков; координировать проведение специальной оценки условий труда, анализировать результаты оценки условий труда на рабочих местах;

владеть:

- методами оценки состояния безопасности на производстве, в общественных и административных помещениях, и в быту;

- основами правового регулирования в области контроля и оценки условий труда на производстве, в общественных и административных помещениях, и в быту;
- навыками подготовки отчетной документации по вопросам обеспечения техносферной безопасности;
- владеет методами оценки профессиональных рисков.

1.3 Место учебной дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина «Экспертиза и оценка условий труда» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (Часть Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений).

Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

- Метрология, стандартизация и сертификация;

Результаты изучения дисциплины используются в ходе преддипломной практики, при подготовке выпускной квалификационной работы и в дальнейшей профессиональной деятельности.

1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
ПК-3	Способен принимать участие в научно-исследовательских разработках, сборе, обработке и передаче информации по вопросам условий и охраны труда
ПК-8	Способен обеспечить снижение уровня профессиональных рисков с учетом условий труда

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путём освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

2.1 Содержание учебной дисциплины

Номер тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
Тема 1	Основы организации проведения специальной оценки условий труда и производственного контроля	Формирование базы нормативно-технической документации и нормативно-правовых актов в области специальной оценки условиям труда, в соответствии со спецификой предприятия. Издание приказа (распоряжение) работодателя о создании комиссии по проведению специальной оценки условий труда и утверждении графика проведения работ по специальной оценке условий труда. Формирование перечней рабочих мест, на которых необходимо провести специальную оценку условий труда; перечня	ПК-3 ПК-8

		идентифицированных опасностей, подлежащих оценке, оценка профессионального риска.	
Тема 2	Порядок проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах	Порядок создания комиссии по специальной оценке условий труда. Идентификация опасностей на рабочих местах. Опасности, идентифицированные как опасности для здоровья. Перечень факторов производственной среды и трудового процесса, при наличии которых необходимо проведение инструментальных и (или) лабораторных измерений и оценок факторов трудового процесса. Оценка соответствия идентифицированных опасностей гигиеническим нормативам на рабочем месте. Разработка и реализация комплекса мер, направленных на снижение уровня воздействия опасных факторов производственной среды и трудового процесса. Оценка защищенности работников средствами индивидуальной защиты. Интегральная оценка профессионального риска на рабочем месте. Оценка уровня профессионального риска работника (индивидуального профессионального риска работника). Оценка уровня профессионального риска работодателя. Мониторинг условий труда на рабочих местах работников. Составление перечня работ и выявление вредных производственных факторов.	ПК-3 ПК-8
Тема 3	Требования к оформлению результатов специальной оценки условий труда	Создание карты специальной оценки условий труда работников с приложением протоколов инструментальных и (или) лабораторных измерений и оценок, протоколов оценки уровня профессионального риска на рабочем месте и протоколов оценки защищенности работников средствами индивидуальной защиты на рабочем месте; сводной таблицы классов условий труда; сводной таблицы показателей уровней профессионального риска работников и уровня профессионального риска работодателя»; сводной ведомости результатов оценки условий труда и оценки профессионального риска; перечней мер по снижению уровней профессиональных рисков и мероприятий по улучшению условий труда; протоколов заседаний комиссии по проведению специальной оценки условий труда по результатам специальной оценки условий труда рабочих мест по условиям труда. Формирование сведений об аккредитованной организации с приложением копий документов на право проведения инструментальных и (или) лабораторных измерений и оценок аккредитованной организацией (аттестат	ПК-3 ПК-8

		аккредитации с приложением, устанавливающим область аккредитации испытательной лаборатории; копии уведомления о включении в реестр аккредитованных организаций). Создание программы организации и проведения производственного контроля условий труда. Разработка заключения по итогам проведения государственной экспертизы результатов специальной оценки условий труда (при наличии); предписаний должностных лиц о выявленных нарушениях.	
Тема 4	Особенности проведения специальной оценки условий труда на отдельных рабочих местах	Оценка соответствия факторов производственной среды и трудового процесса гигиеническим нормативам на аналогичных рабочих местах. Аналогичные рабочие места. Меры по снижению уровней профессионального риска и мероприятия по их улучшению. Специальная оценка условий труда на рабочих местах с территориально меняющимися рабочими зонами. Основы ежегодного проведения производственного контроля.	ПК-3 ПК-8
Тема 5	Порядок проведения государственной экспертизы условий труда	Органы, уполномоченные на проведение государственной экспертизы условий труда, основания для проведения оценки качества проведения специальной оценки условий труда, права заявителя. Права, обязанности и ответственность органов уполномоченных на проведение оценки качества проведения специальной оценки условий труда. Права и обязанности лиц, осуществляющих оценку качества проведения специальной оценки условий труда. Порядок подачи, регистрации и рассмотрения заявлений о проведении оценки качества проведения специальной оценки условий труда. Рассмотрение заявления об оценке качества проведения специальной оценки условий труда. Государственная экспертизы условий труда в целях оценки правильности предоставления работникам гарантий и компенсаций за работу с вредными и (или) опасными и условиями труда. Государственной экспертизы условий труда в целях оценки фактических условий труда работников. Процедуры государственной экспертизы условий труда и сроки ее проведения. Оформление результатов государственной экспертизы условий труда. Хранение и порядок предоставления заключений по оценке качества проведения специальной оценки условий труда.	ПК-3 ПК-8

Тема 6	Организации и эксперты, осуществляющие специальную оценку условий труда	Требования к организациям, проводящим специальную оценку условий труда. Аттестация физических лиц на право проведения экспертных оценок и подготовки заключений в целях специальной оценки условий труда. Обязательное страхование гражданской ответственности организаций, осуществляющих специальную оценку условий труда.	ПК-3 ПК-8
--------	---	--	--------------

2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

№ недели	Лекции (наименование тем)	Часы	Практические занятия	Часы	Самостоятельная работа, часы	Форма контроля знаний	Баллы (max)
Модуль 1							
1			Пр. р. №1 Составление перечней НТД и НПА для конкретного предприятия	2	1	ПР	3
2	Тема 1. Основы организации проведения специальной оценки условий труда и производственного контроля	2	Пр. р. №2 Составление перечней НТД и НПА для конкретного предприятия	2	2	ПР	3
3			Пр. р. №3 Составление перечней НТД и НПА для конкретного предприятия	2	1	ПР	3
4	Тема 2. Порядок проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах	2	Пр. р. №4 Идентификация вредных и опасных факторов производственной среды и составление перечня ВПФ и ОПФ, подлежащих оценке. Инструментальные замеры уровней вредных и опасных факторов производственной среды	2	2	ПР	3
5			Пр. р. №5 Оценка защищенности работников средствами индивидуальной защиты. Интегральная оценка профессионального риска на рабочем месте	2	1	ПР	3
6	Тема 3. Требования к оформлению результатов специальной оценки условий труда	2	Пр. р. №6 Оценка уровня профессионального риска работника (индивидуального профессионального риска работника). Оценка уровня профессионального риска работодателя	2	2	ПР	3
7			Пр. р. №7 Создание карты специальной оценки условий труда работников с приложением протоколов инструментальных и (или) лабораторных измерений и оценок	2	1	ПР	3

8	Тема 4. Особенности проведения специальной оценки условий труда на отдельных рабочих местах	2	Пр. р. №8 Формирование сводной таблицы классов условий труда; сводной таблицы показателей уровней профессионального риска работников и уровня профессионального риска работодателя; сводной ведомости результатов оценки условий труда и оценки профессионального риска; перечней мер по снижению уровней профессиональных рисков и мероприятий по улучшению условий труда	2	5	ПР КР ПКУ	3 6 30
Модуль 2							
9			Пр. р. №9 Создание программы организации и проведения производственного контроля условий труда	2	1	ПР	3
10	Тема 5. Порядок проведения государственной экспертизы условий труда	2	Пр. р. №10 Оценка соответствия факторов производственной среды и трудового процесса гигиеническим нормативам на аналогичных рабочих местах	2	2	ПР	3
11			Пр. р. №11 Специальная оценка условий труда на рабочих местах с территориально меняющимися рабочими зонами	2	1	ПР	3
12	Тема 5. Порядок проведения государственной экспертизы условий труда	2	Пр. р. №12 Специальная оценка условий труда на рабочих местах с территориально меняющимися рабочими зонами	2	2	ПР	3
13			Пр. р. №13 Порядок подачи, регистрации и рассмотрения заявлений оценки качества проведения специальной оценки условий труда	2	1	ПР	3
14	Тема 6. Организации и эксперты, осуществляющие специальную оценку условий труда	2	Пр. р. №14 Хранение и порядок предоставления заключений по оценке качества проведения специальной оценки условий труда	2	2	ПР	3
15			Пр. р. №15 Хранение и порядок предоставления заключений по оценке качества проведения специальной оценки условий труда	2	4	ПР ТЗ ПКУ	3 9 30
1-15	Выполнение курсовой работы				36		
16-18					36	ПА (экзамен)	40
	Итого	14		30	100		100

Принятые обозначения:

ПР – практическая работа;

КР – контрольная работа;

ТЗ – тестовое задание;

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости;

ПА – промежуточная аттестация.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Экзамен

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

2.3 Требования к курсовой работе

Целью выполнения курсовой работы является формирование у обучающегося компетентности в области экспертизы и оценки условий труда.

Тема курсовых работ для всех студентов формулируются следующим образом: «Специальная оценка условий труда»

Для разработки берется на выбор любая организация, в которой самостоятельно моделируется процедура проведения специальной оценки условий труда для представителя одной профессии. Фамилия студента должна фигурировать в качестве одного из членов комиссии по проведению специальной оценки условий труда.

Курсовая работа включает пояснительную записку объемом 30-40 страниц и графический материал в виде таблиц и формы отчета.

Этап выполнения	Минимум	Максимум
Цели проведения специальной оценки условий труда	3	5
Порядок проведения оценки условий труда	3	5
Анализ факторов, подлежащих оценке	6	10
Анализ правил по охране труда	6	10
Оценка обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты	6	10
Анализ результатов специальной оценки условий труда. Оформление графического материала. Оформление пояснительной записки	12	20
Итого за выполнение курсовой работы	36	60
Защита курсовой работы	15	40

Итоговая оценка курсовой работы представляет собой сумму баллов за ее выполнение и защиту и выставляется в соответствии со шкалой:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий		Всего часов
		Лекции	Практические занятия	
1	Проблемные/ проблемно-ориентированные		№№1-15	30
2	Мультимедиа	№№1-6		14
	ИТОГО	14	30	44

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Вопросы к экзамену	1
2	Вопросы для проведения контрольных работ	1
3	Вопросы к тестовым заданиям	1
4	Тематика курсовых работ	1
5	Контрольные вопросы к практическим занятиям	В методических рекомендациях

5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
Компетенция ПК-3 Способен принимать участие в научно-исследовательских разработках, сборе, обработке и передаче информации по вопросам условий и охраны труда			
ИПК-3.2 Способен принимать участие в сборе, обработке и анализе информации по вопросам условий и охраны труда			
1	Пороговый уровень	Знаком с порядком сбора, обработки и анализа информации по вопросам условий и охраны труда	Понимает необходимость сбора, обработки и анализа информации по вопросам условий и охраны труда
2	Продвинутый уровень	Способен анализировать полученную информацию по вопросам условий и охраны труда	Применяет знания для точного анализа полученной информации по вопросам условий и охраны труда
3	Высокий уровень	Может применить знания для эффективного сбора, обработки и анализа информации по вопросам условий и охраны труда	Владеет навыками позволяющими принимать участие в сборе, обработке и анализе информации по вопросам условий и охраны труда
Компетенция ПК-8 Способен обеспечить снижение уровня профессиональных рисков с учетом условий труда			
ИПК-8.9 Владеет навыками проведения экспертизы и оценки условий труда			
1	Пороговый уровень	Имеет представление об основах проведения экспертизы и оценки условий труда	Понимает необходимость проведения экспертизы и оценки условий труда
2	Продвинутый уровень	Знает порядок и принципы проведения экспертизы и оценки условий труда	Умеет планировать проведение экспертизы и оценки условий труда

3	Высокий уровень	Способен организовать проведение экспертизы и оценки условий труда	Может организовать, осуществить и проконтролировать проведение экспертизы и оценки условий труда
---	-----------------	--	--

5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
Компетенция ПК-3 Способен принимать участие в научно-исследовательских разработках, сборе, обработке и передаче информации по вопросам условий и охраны труда	
Понимает необходимость сбора, обработки и анализа информации по вопросам условий и охраны труда	Контрольные вопросы для практических работ, контрольная работа, тестовые задания, курсовая работа, ответ на экзамене
Применяет знания для точного анализа полученной информации по вопросам условий и охраны труда	Контрольные вопросы для практических работ, контрольная работа, тестовые задания, курсовая работа, ответ на экзамене
Владеет навыками позволяющими принимать участие в сборе, обработке и анализе информации по вопросам условий и охраны труда	Контрольные вопросы для практических работ, контрольная работа, тестовые задания, курсовая работа, ответ на экзамене
Компетенция ПК-8 Способен обеспечить снижение уровня профессиональных рисков с учетом условий труда	
Понимает необходимость проведения экспертизы и оценки условий труда	Контрольные вопросы для практических работ, контрольная работа, тестовые задания, курсовая работа, ответ на экзамене
Умеет планировать проведение экспертизы и оценки условий труда	Контрольные вопросы для практических работ, контрольная работа, тестовые задания, курсовая работа, ответ на экзамене
Может организовать, осуществить и проконтролировать проведение экспертизы и оценки условий труда	Контрольные вопросы для практических работ, контрольная работа, тестовые задания, курсовая работа, ответ на экзамене

5.3 Критерии оценки практических работ

Студент обязан самостоятельно в полном объеме выполнить задание по практическому занятию согласно учебной программе. Задание выдает преподаватель, который ведет занятия. Оценка знаний проводится в устной форме и состоит в ответе на контрольные вопросы или участие в дискуссии. При ответе студент имеет право пользоваться записями в тетради. Суммарная оценка за практическое занятие включает: оценку полноты и правильности выполнения задания, полноты и правильности ответов на вопросы. Итоговая оценка за каждую работу составляет:

0 – в случае отсутствия студента или невыполнения работы;

1 – студент присутствовал на занятии, работа выполнена не полностью или нет правильных ответов на контрольные вопросы;

2 – в случае правильного выполнения и оформления работы, при неполных ответах на контрольные вопросы;

3 – в случае правильного выполнения и оформления работы, а также полных ответах на контрольные вопросы.

5.4 Критерии оценки контрольной работы

Контрольная работа имеет целью оценку теоретических знаний студентов в объёме содержания 1 модуля. Контрольная работа проводится в письменной форме.

Критерии оценки контрольной работы:

0 баллов – ответ отсутствует или дан ответ на другой вопрос.

1 балл – ответ неверный или допущены принципиальные ошибки.

2 балла – ответ неполный, содержит существенные ошибки.

3 балла – ответ содержит основные материалы теоретического курса по теме вопроса.

4 балла – ответ полный, не содержит существенных ошибок.

5 баллов – ответ полный, структурированный, не содержит ошибок, дополнен материалами самостоятельной работы студента.

6 баллов – ответ полный, структурированный, не содержит ошибок, включает примеры, доводы, аргументы, решения, самостоятельно найденные студентом.

5.5 Критерии оценки тестового задания

Тестовое задание имеет целью предварительную оценку теоретических и практических знаний студента по всему курсу. Результат выполнения тестового задания поможет преподавателю оптимально организовать консультацию, а студенту поможет планировать подготовку к экзамену.

0 баллов – правильно выполнено менее 10% заданий предложенного теста, (на поставленные вопросы открытого типа ответ отсутствует или неверный).

1 балл – правильно выполнено 10-20 % заданий предложенного теста (на поставленные вопросы открытого типа ответ отсутствует или неверный).

2 балла – правильно выполнено 20-30 % заданий предложенного теста (на поставленные вопросы открытого типа ответ отсутствует или неверный, допущены существенные ошибки в терминах, понятиях).

3 балла – правильно выполнено 30-40 % заданий предложенного теста (в заданиях открытого типа даны неверные ответы).

4 балла – правильно выполнено 40-50 % заданий предложенного теста (в заданиях открытого типа даны неверные ответы на поставленный вопрос).

5 баллов – правильно выполнено 50-60 % заданий предложенного теста (в заданиях открытого типа даны неверные и неточные ответы на поставленный вопрос).

6 баллов – правильно выполнено 60-70 % заданий предложенного теста (в заданиях открытого типа даны неверные и неточные ответы на поставленный вопрос).

7 баллов – правильно выполнено 70-80 % заданий предложенного теста (в заданиях открытого типа даны неточные ответы на поставленный вопрос).

8 баллов – правильно выполнено 80-90 % заданий предложенного теста (в заданиях открытого типа даны неточные ответы на поставленный вопрос).

9 баллов – правильно выполнено 90-100 % заданий предложенного теста (в заданиях открытого типа дан точный ответ на поставленный вопрос).

5.6 Критерии оценки экзамена

Студент допускается к экзамену том случае, если выполняются следующие требования:

1. Студент выполнил и защитил практические работы.

2. Студент выполнил и защитил курсовую работу

2. Сумма рейтинг-баллов, набранных студентом, составляет не менее 36.

Билет содержит 3 вопроса за каждый ответ может быть начислено до 12 баллов.

Если на один из вопросов студент получает 0 баллов, оценка «неудовлетворительно».

0 баллов – ответ отсутствует или полностью не соответствует заданному вопросу.

1-2 балла – ответ содержит отдельные элементы, относящиеся к теме вопроса
 3-4 балла – ответ неполный, не раскрывает сущность вопроса, нелогичный содержит грубые ошибки
 5-6 баллов – ответ неполный, содержит существенные ошибки
 7-8 баллов – ответ в целом раскрывает сущность вопроса, содержит основные положения по теме вопроса, содержит несущественные ошибки
 9-10 баллов – ответ полный, логичный, последовательный, допускаются незначительные неточности
 11-12 баллов – ответ полный, логичный, последовательный, правильный, содержит дополнительный материал по теме вопроса
 Максимальная оценка за 3 вопроса – 36 баллов.
 Если на один из вопросов студент получает 0 баллов, оценка «неудовлетворительно».
 Дополнительно студент может получить 4 балла за сравнительный анализ современных научных взглядов и аргументированное изложение собственной точки зрения на научные проблемы по теме вопросов билета.
 Если на каждый из вопросов получено более 0 баллов, оценка выставляется согласно п. 2.2.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

1. Подготовку ответов на контрольные вопросы к практическим занятиям.
2. Подготовку ответов на вопросы контрольных работ и экзамена.
3. Разработка курсовой работы по теме «Специальная оценка условий труда».

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов хранится на кафедре.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п. 7.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров/ URL ссылка
1	Афанасьева, О. С. Экспертиза условий труда: специальная оценка условий труда на предприятиях : учебное пособие / О. С. Афанасьева, О. В. Тихонова. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2020. - 80 с.	Утверждено РИС университета в качестве учебного пособия	https://znanium.com/catalog/product/1870514

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров/ URL ссылка
1	Стасева, Е. В. Оценка рабочих мест по условиям труда : учебное		https://znanium.com/catalog/product/1836193

	пособие / Е. В. Стасева. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 140 с.		
	Экспертиза безопасности труда : учебное пособие для вузов / В. С. Сердюк [и др.] ; под редакцией В. С. Сердюка. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 150 с.		https://urait.ru/bcode/533524

7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

<https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека
<https://znanium.com/> - Электронно-библиотечная система
<https://urait.ru/> - Образовательная платформа Юрайт

7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению учебных занятий, а также методических материалов к используемым в образовательном процессе техническим средствам

7.4.1 Методические рекомендации

1 Щур А.В., Пускова В.М.. Экспертиза и оценка условий труда. Методические рекомендации к выполнению практических занятий для студентов по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. (электронный вариант)

7.4.2 Информационные технологии

Мультимедийные презентации по темам курса:

Тема 1 – Основы организации проведения специальной оценки условий труда и производственного контроля

Тема 2 – Порядок проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах

Тема 3 – Требования к оформлению результатов специальной оценки условий труда

Тема 4 – Особенности проведения специальной оценки условий труда на отдельных рабочих местах

Тема 5 – Порядок проведения государственной экспертизы условий труда

Тема 6 – Организации и эксперты, осуществляющие специальную оценку условий труда

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины содержится в паспорте лаборатории охраны труда, рег. № ПУЛ-4. 239-127/1-22.