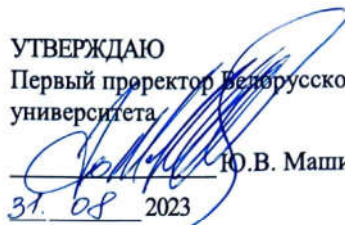


Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор Белорусско-Российского
университета


Ю.В. Машин

31.08.2023

Регистрационный № УД-200301/Б.20.1/p

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) Техносферная безопасность (общий профиль)

Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	1
Семестр	2
Трудоемкость ЗЕ/часов	3/108

Кафедра-разработчик программы: «Техносферная безопасность и производственный дизайн»

(название кафедры)

Составитель: А. В. Щур, зав. кафедрой, д-р биол. наук, канд. с.-х. наук, доцент

(И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание)

Могилев, 2023

Рабочая программа практики составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность № 680 от 25.05.2020, учебным планом рег. № 200301-2.1 от 28.04.2023.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Техносферная безопасность и производственный дизайн»
29.06.2023, протокол № 11

Зав. кафедрой
«Техносферная безопасность
и производственный дизайн»

 А. В. Щур

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом
Белорусско-Российского университета

«30» августа 2023, протокол № 1

Зам. председателя
Научно-методического совета

 С.А. Сухоцкий

Рецензент:

Л.А. Щербина, заведующий кафедрой химии и химической технологии высокомолекулярных соединений УО «Белорусский государственный университет пищевых и химических технологий, канд. техн. наук, доцент

Рабочая программа практики согласована:

Руководитель практики

 В.А. Катков

Начальник учебно-методического
отдела

 О.Е. Печковская

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель практики

Целью учебной (ознакомительной) практики - является углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения и приобретение первичных профессиональных умений и навыков для решения задач организационно-управленческого типа профессиональной деятельности, обучение профессиональным приемам, операциям и способам для последующего формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2 Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

- теорию научно-исследовательской работы в области техносферной безопасности, сравнительные возможности различных методов прогнозирования и экспериментов;
- санитарно-гигиенические условия жизнедеятельности;
- основные понятия, основные направления и методы по защите граждан от опасностей природного, техногенного и социального характера;
- основные нормативно-правовые документы в области обеспечения безопасности;
- методы повышения пожарной, электрической и промышленной безопасности;
- основы письменной и устной речи современного русского языка, культурологические, фонетические, лексические, грамматические и стилистические явления и структуры в социальной и профессиональной сферах родного и иностранного языков;
- средства и алгоритмы представления, хранения и обработки текстовой, числовой и графической информации;
- понятия о сетевых информационных технологиях и гиперсредах, современных операционных системах; основы защиты информации, модели решения функциональных и вычислительных задач;
- этапы эволюции биосферы, причины возникновения техносферы, основные понятия, термины и определения в области техносферной безопасности, основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;
- основные принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека, техносферы и биосферы, роль специалиста по техносферной безопасности (охране труда) в создании безопасных условий жизни и деятельности, его основные задачи и функции на производстве;

уметь:

- оценивать факторы трудовой деятельности человека;
- оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению в условиях техносферы;
- правильно адаптировать требования нормативно-правовых документов в деятельность по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека;
- понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной, культурологической литературы в соответствии с конкретной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое чтение);
- представлять результаты исследования, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;
- пользоваться программным инструментарием компьютерной информационной технологии;

- формулировать все основные понятия, относящиеся к техносферной безопасности (биосфера, техносфера, опасность, риск, безопасность, охрана труда, охрана окружающей среды, безопасность жизнедеятельности, гигиена труда, предельно допустимый уровень фактора, техника безопасности, производственная санитария и др.);

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека;

- формулировать условия безопасности жизнедеятельности человека, основные направления обеспечения безопасности техносферы, задачи и функции специалиста по безопасности технологических процессов и производств (охране труда);

владеть:

- навыками применения основных принципов и методов безопасности жизнедеятельности в целях сохранения и улучшения окружающей среды;

- методикой и навыками оценки допустимого риска;

- навыками применения требований нормативно-правовых документов в области обеспечения безопасности в конкретных условиях;

- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста по социальным и профессиональным проблемам и навыками самостоятельной ответственной деятельности при решении задач профессионального характера;

- навыками выявления опасностей, их описания, методами обеспечения безопасности среды обитания, установления обязанностей специалиста по безопасности технологических процессов и производств (охране труда).

1.3 Место практики в структуре подготовки студента

Учебная ознакомительная практика относится к Блоку 2 "Учебная практика" (Обязательная часть Блока 2).

Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для прохождения данной практики:

- История России;
- Иностранный язык;
- Математика;
- Химия;
- Информатика;
- Физика (2 семестр);
- Инженерная графика;
- Основы российской государственности;
- Философия;
- Общая экология;
- Методология научных исследований.

Перед началом прохождения практики студент должен знать основы безопасного поведения в повседневной жизни, а также в чрезвычайных ситуациях различного характера.

В результате прохождения практики у студента формируются следующие компетенции: УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; ОПК-2 Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления; ПК-3 Способен принимать участие в научно-исследовательских разработках, сборе, обработке и передаче информации по вопросам условий и охраны труда, необходимые для успешного освоения дисциплин:

- Безопасность жизнедеятельности;
- Ноксология;

- Энергосбережение;
- Пожарная безопасность;
- Гигиена труда и эргономика;
- Экспертиза и оценка условий труда;
- Система организации охраны труда на производстве.

В процессе прохождения практики студент приобретает навыки практической подготовки в области техносферной безопасности.

Практическая подготовка при проведении ознакомительной практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.4 Тип практики

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная.

Практика стационарная, проводится в г. Могилеве.

1.5 Место проведения практики

Организация проведения учебной практики (ознакомительной практики) осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной образовательной программы высшего образования. Практика проводится на базе кафедры «Техносферная безопасность и производственный дизайн», службы охраны труда и пожарной безопасности, предприятий, занятых производством товаров и услуг, организации, занятые научной, финансовой, социальной и другой деятельностью. Практика проводится в г. Могилеве.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1.6 Форма проведения практики

Практика проводится дискретно по периодам проведения практик (путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий).

Форма контроля – дифференцированный зачет.

1.7 Компетенции студента, формируемые в результате прохождения практики

При прохождении практики формируются следующие компетенции:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ОПК-2	Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления

ПК-3	Способен принимать участие в научно-исследовательских разработках, сборе, обработке и передаче информации по вопросам условий и охраны труда
------	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Этапы практики	Виды выполняемых работ	Формы контроля / документация
Подготовительный	Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. Знакомство с местом проведения практики. Инструктаж по охране труда и технике безопасности в месте прохождения практики. Получение индивидуального задания.	Запись в протоколы оценки знаний по охране труда и мерам безопасного поведения.
Основной	Сбор и обработка нормативно-правовой, производственно-технологической информации. Выполнение индивидуального задания.	Проверка промежуточного отчёта. Собеседование с руководителем. Дневник практики.
Заключительный	Обработка и анализ полученной информации. Подготовка и защита отчета.	Отчет по учебной ознакомительной практике. Выполненное индивидуальное задание. Заполненный дневник практики.

Промежуточная аттестация по практике представляет собой дифференцированный зачет.

Итоговая оценка определяется как сумма рейтинг-контроля прохождения практики (до 60 баллов), текущей аттестации (до 40 баллов) и соответствует:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к содержанию и оформлению индивидуального задания и отчета по практике

Оформление результатов учебной ознакомительной практики.

Порядок ведения дневника практики.

Во время прохождения практики студенты обязаны вести дневник практики, где ежедневно записываются условия выполнения исследования и полученные результаты. В конце практики составляется письменный отчет по всем видам работ.

Методические рекомендации по составлению и требования к оформлению отчета по практике.

Письменный отчет студента о результатах прохождения практики должен содержать следующие разделы:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Основную часть
5. Индивидуальное задание
6. Заключение
7. Библиографический список
8. Приложения

В выводах подводится итог по отдельным этапам практики.

При необходимости результаты в форме фотографий и т.п. приводятся в приложениях.

Кроме того, в отчете представляется в основном разделе выполненное индивидуальное задание.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие требования:

- Тест набирается шрифтом Times New Roman, кегль 14, выравнивание по ширине;
- Абзацный отступ должен быть по всему тексту 1,25 см;
- Строки разделяются полуторным интервалом;
- Поля страницы: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм;
- Разрешается акцентировать внимание на определенных терминах, формулах, применяя шрифты разной гарнитуры.

Нумерация страниц:

- Сквозная, включая титульный лист и приложения;
- Номер страницы на титульном листе и задании не проставляют, на содержании номер страницы будет 3;
- Номер страницы проставляют в правом нижнем углу листа без точки.

3.2 Индивидуальные задания

Во время прохождения практики каждый студент должен выполнить индивидуальное задание.

Тематика индивидуальных заданий:

1. Перечислить нормативные правовые документы, необходимые для руководства организацией своей деятельности.
2. Перечислить современные тенденций развития техники в области обеспечения техносферной безопасности.
3. Перечислить современных тенденций развития технологий в области обеспечения техносферной безопасности.
4. Области обеспечения техносферной безопасности, применяющиеся на изучаемом предприятии.
5. Опишите программное обеспечение, применяемое для учета выполняемой работы, на изучаемом предприятии.
6. Какие экспертизы безопасного состояния объектов, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации, проводятся на изучаемом предприятии.
7. Опишите перечень документов в области техносферной безопасности, предъявляемые организации в ходе проверок.
8. Проведите анализ нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду на изучаемом предприятии.
9. Опишите, как устанавливается класс условий труда на основании обработки полученных результатов измерений в среде обитания.
10. Опишите основные опасности среды обитания человека на предприятиях воздушного транспорта.

11. Перечислите методы защиты человека от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности на предприятиях воздушного транспорта.

3.3 Основная литература:

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров/ URL ссылка
1	Сафонов, А. А. Охрана труда : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 485 с.	Рек. УМО ВО в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по инженерно-техническим направлениям	https://urait.ru/bcode/532808
2	Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие \ А.В.Щур и др. Могилев, Рязань: Изд-во И.П. Коняхин А.В. 2021, 246 с.		20

3.4 Дополнительная литература:

№№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров/ URL ссылка
1	Лазаренков, А. М. Охрана труда в машиностроении : учеб. пособие для вузов / А. М. Лазаренков, Б. М. Данилко. - Мн. : ИВЦ Минфина, 2012. - 288с.	Доп. МО РБ в качестве учеб. пособия для студентов вузов	30
2	Пачурин, Г. В. Охрана труда. Методика проведения расследований несчастных случаев на производстве : учебное пособие / Г.В. Пачурин, Н.И. Щенников, Т.И. Курагина ; под общ. ред. Г.В. Пачурина. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 143 с.	Рекомендовано УМО РАЕ по классическому университетскому и техническому образованию в качестве учебного пособия для студентов вузов	https://znanium.com/catalog/product/1898494

3.5 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программы MS office (Word, Excel и др.)

3.6 Перечень ресурсов сети Интернет

<http://ot-info.by/>

<http://www.qgis.org/> (Бесплатные геоинформационные системы)

<https://introgis.ru/services/sale/freeware/> (Бесплатные геоинформационные системы)

<http://gistechinik.ru/programmy-gis> (Бесплатные геоинформационные системы)

<http://www.GostExpert.ru>

<http://www.normacs.ru>

<http://www.StandartGost.ru>

<https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека
<https://znanium.com/> - Электронно-библиотечная система
<https://urait.ru/> - Образовательная платформа Юрайт

3.7 Методические указания

А.В. Щур. Методические рекомендации по проведению учебной ознакомительной практики для студентов, обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. (электронный вариант)

По окончании учебной (ознакомительной) практики обучающийся защищает письменный отчет о результатах прохождения учебной практики.

При защите отчета учитываются: качество выполнения и оформление отчета, уровень владения докладываемым материалом, творческий подход к анализу материалов практик и другие показатели.

Студенты, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются повторно на прохождение практики, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины, оцениваются неудовлетворительной оценкой.

Обязанности руководителя практики от кафедры:

- обеспечивает обучающихся необходимыми бланками и дневниками, организует их начальное заполнение (индивидуальное задание, календарный график прохождения практики);

- не позднее, чем за 5 дней до начала практики принимает участие в проведении курсовых собраний с обучающимися по организационно-методическим вопросам, объявляет обучающимся их обязанности, знакомит с целями, задачами, условиями прохождения практики согласно программе практики;

- проводит инструктаж выезжающих за пределы г. Могилева по заполнению и срокам оформления командировочных удостоверений;

- контролирует прибытие обучающихся к месту практики, издание приказов по профильной организации и обеспечение условий труда и быта, проведение инструктажа по охране труда и т.д.;

- оказывает обучающимся методическую и организационную помощь в выполнении программы практики, заполнении дневников, отчетов, выполнении индивидуальных заданий, выполнении курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ;

- осуществляет контроль за выполнением обучающимися программы практики, индивидуальных заданий, заданий по курсовым проектам (работам) и выпускных квалификационных работ, проверяет ведение обучающимся дневника по практике и составление письменного отчета;

- проверяет и оценивает отчетную документацию обучающихся и принимает дифференцированный зачет (зачет) у обучающихся, а также участвует в проведении студенческой конференции по практике;

- по результатам прохождения преддипломной практики обучающихся принимает услуги для обеспечения расчетов с непосредственными руководителями практики от профильных организаций, путем подписания соответствующего акта и сдает его ответственному за практику на кафедре;

- обсуждает на заседании кафедры итоги практики и вносит предложения по ее совершенствованию;

- до 01 октября (ежегодно) сдает ответственному за практику на кафедре свой оформленный и подписанный заведующим кафедрой «Направление-отчет» по руководству практикой для передачи руководителю производственной практики Университета.

Обязанности обучающегося направленного на практику:

- участвовать в курсовых собраниях по организационно-методическим вопросам практики;
- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики, указания руководителя практики от кафедры (старшего группы) и ответственного лица от профильной организации;
- при необходимости пройти предварительный медицинский осмотр не позднее чем за неделю до начала практики;
- прибыть в кадровую службу профильной организации в указанные сроки кафедрой, имея при себе: документ, удостоверяющий личность, студенческий билет, направление на практику, дневник с заданием, при необходимости медицинскую справку о состоянии здоровья, содержащую информацию о годности к работе по данной должности служащего (профессии рабочего);
- ознакомиться с приказом, (распоряжением) по профильной организации, в котором должно быть указано: 1) фамилия, имя, отчество обучающегося; 2) структурное подразделение (цех, отдел, производство и т.д.), где обучающийся будет проходить практику; 3) условия прохождения практики (с предоставлением (без предоставления) оплачиваемого (неоплачиваемого) рабочего места; 4) (фамилия, имя, отчество, должность) ответственного лица, которое обеспечивает организацию реализации практики в форме практической подготовки со стороны профильной организации;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда и производственной санитарии;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками профильной организации;
- участвовать в изучении рационализаторской и изобретательской работы;
- ежедневно вести дневник практики, фиксируя в соответствующих разделах, этапы выполнения индивидуального задания и требований программы практики;
- своевременно оформить и предоставить руководителю практики от кафедры отчетную документацию (дневник практики, отчет о выполнении программы практики и другие отчетные документы) по практике в установленные сроки;
- по окончании практики командировочное удостоверение, справку о том, что обучающийся не был(а) принят(а) на работу на период прохождения практики, проездные билеты, документы, подтверждающие проживание в общежитии профильной организации необходимо сдать в бухгалтерию в течение 7 дней после окончания преддипломной практики, а после летней – в течение сентября месяца нового учебного года.

Если место практики находится вне места расположения Университета, обучающийся за счет средств федерального бюджета Российской Федерации, обязан оформить командировку для получения суточных, в т.ч. за время нахождения в пути к месту практики и обратно.

Обучающемуся, работавшему на оплачиваемом рабочем месте (т.е. получавшему заработную плату) либо не представившему командировочное удостоверение с пометкой отдела кадровой службы профильной организации, суточные не выплачиваются, но сохраняется право на получение стипендии.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства контроля знаний студентов хранятся на кафедре и включают:

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Индивидуальные задания	1
2	Тесты по охране труда	1

5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
ИУК-8.15 Способен поддерживать в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности			
1	Пороговый уровень	Знаком с методами обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в профессиональной деятельности	Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения
2	Продвинутый уровень	Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению	Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях
3	Высокий уровень	Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в профессиональной деятельности	Владеет навыкам прогнозирования и предупреждения возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности и оказания первой помощи в ЧС
ОПК-2 Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления			
ИОПК-2.3 Способен использовать современные технологии и программные средства для обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности в профессиональной деятельности			
1	Пороговый уровень	Имеет представление о современных информационных технологиях и программных средствах для обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды	Понимает необходимость использования современных информационных технологий и программных средств для обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды
2	Продвинутый уровень	Способен применять современные информационные технологии для обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности в	Может анализировать необходимость использования современных информационных технологий в различных ситуациях, возникающих в результате обеспечения безопасности человека и

		профессиональной деятельности	сохранения окружающей среды
3	Высокий уровень	Владеет навыками анализа ситуаций, в которых необходимо использование современных информационных технологий, а также способен организовать работу с программными средствами для обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности в профессиональной деятельности	Может анализировать и давать объективную оценку ситуации, при которой необходимо использование современных информационных технологий. Способен руководить процессом работы с программными средствами для обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности в профессиональной деятельности
ПК-3 Способен принимать участие в научно-исследовательских разработках, сборе, обработке и передаче информации по вопросам условий и охраны труда			
ИПК-3.4 Способен принимать участие в сборе, обработке и передаче информации по вопросам условий и охраны труда			
1	Пороговый уровень	Знаком с порядком сбора, обработки и передачи информации по вопросам условий и охраны труда	Понимает необходимость сбора, обработки и передачи информации по вопросам условий и охраны труда
2	Продвинутый уровень	Способен анализировать полученную информацию по вопросам условий и охраны труда	Применяет знания для обработки полученной информации по вопросам условий и охраны труда
3	Высокий уровень	Может применить знания для эффективного сбора, обработки и передачи информации по вопросам условий и охраны труда	Владеет навыками позволяющими принимать участие в сборе, обработке и передаче информации по вопросам условий и охраны труда

5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения	Индивидуальное задание Тесты по охране труда
Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях	Индивидуальное задание Тесты по охране труда
Владеет навыкам прогнозирования и предупреждения возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий	Индивидуальное задание Тесты по охране труда

жизнедеятельности и оказания первой помощи в ЧС	
ОПК-2 Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	
Понимает необходимость использования современных информационных технологий и программных средств для обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды	Индивидуальное задание Тесты по охране труда
Может анализировать необходимость использования современных информационных технологий в различных ситуациях, возникающих в результате обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды	Индивидуальное задание Тесты по охране труда
Может анализировать и давать объективную оценку ситуации, при которой необходимо использование современных информационных технологий. Способен руководить процессом работы с программными средствами для обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности в профессиональной деятельности	Индивидуальное задание Тесты по охране труда
ПК-3 Способен принимать участие в научно-исследовательских разработках, сборе, обработке и передаче информации по вопросам условий и охраны труда	
Понимает необходимость сбора, обработки и передачи информации по вопросам условий и охраны труда	Индивидуальное задание Тесты по охране труда
Применяет знания для обработки полученной информации по вопросам условий и охраны труда	Индивидуальное задание Тесты по охране труда
Владеет навыками позволяющими принимать участие в сборе, обработке и передаче информации по вопросам условий и охраны труда	Индивидуальное задание Тесты по охране труда

5.3 Критерии оценки зачета

Студент допускается к зачету том случае, если выполняются следующие требования:

1. Студент предоставил дневник практики с письменным отзывом ответственного лица от профильной организации о прохождении практики обучающимся.
2. Студент предоставил отчет о выполнении программы практики.
3. Студент полностью выполнил индивидуальное задание.
4. Студент не имеет пропусков без уважительных причин и отработал пропущенные дни практики.

На зачете студент решает тесты по охране труда.

За ответ может быть начислено до 40 баллов (по 4 балла за каждое задание).

0 баллов – ответ отсутствует или полностью не соответствует заданному вопросу.

1-2 балл – ответ в целом раскрывает сущность вопроса, содержит основные положения по теме вопроса, содержит несущественные ошибки;

3-4 балла – баллов - ответ полный, логичный, последовательный, допускаются незначительные неточности.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническое обеспечение учебной практики содержится в паспортах следующих лабораторий:

- «Лаборатория безопасности жизнедеятельности человека», рег. № ПУЛ-4. 239-125/1-23;
- «Лаборатория охраны труда», рег. № ПУЛ-4. 239-127/1-23;
- «Безопасность жизнедеятельности», рег. № ПУЛ-4. 507-505/7-23.