

ЭКСПЕРТИЗА И ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ТРУДА

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) Техносферная безопасность (общий профиль)

	Форма обучения
	Очная
Курс	4
Семестр	7
Лекции, часы	14
Практические занятия, часы	30
Курсовая работа, семестр	7
Экзамен, семестр	7
Контактная работа по учебным занятиям, часы	44
Самостоятельная работа, часы	100
Всего часов / зачетных единиц	144/4

1 Цель учебной дисциплины

- вооружить обучаемых знаниями, необходимыми для проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда на рабочих местах;
- приобретение знаний, умений и навыков для идентификации факторов производственной среды и трудового процесса, оценки рисков опасностей, в сфере своей профессиональной деятельности для последующей защиты от вредностей и опасностей, разработке рекомендаций по минимизации неблагоприятных воздействий ФПС и ФТП;
- формирование мышления безопасности и системы ценностных ориентиров, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритетных;
- освоение теоретических знаний и практических навыков для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности;
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- практическое владение методами инструментального контроля уровней вредных производственных факторов, оценки факторов трудового процесса и оценки рисков.

2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- основы организации проведения производственного контроля и специальной оценке рабочих мест по условиям труда на предприятиях и в учреждениях;
- механизмы взаимодействия с заинтересованными органами и организациями по вопросам условий и охраны труда;
- пути (каналы) доведения информации по вопросам условий и охраны труда до работников, иных заинтересованных лиц; полномочия трудового коллектива в решении вопросов охраны труда и полномочия органов исполнительной власти по мониторингу и контролю состояния условий и охраны труда; состав и порядок оформления отчетной (статистической) документации по вопросам условий и охраны труда;
- методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников; источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификации;

уметь:

- применять и управлять приборами, аппаратурой и приспособлениями, применяемыми для контроля факторов производственной среды и трудового процесса на производстве и в офисных помещениях;
- подготавливать документы, содержащие полную и объективную информацию по вопросам охраны труда;
- формировать, представлять и обосновывать позицию по вопросам функционирования системы управления охраной труда и контроля соблюдения требований охраны труда;

- применять методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков; координировать проведение специальной оценки условий труда, анализировать результаты оценки условий труда на рабочих местах;

владеть:

- методами оценки состояния безопасности на производстве, в общественных и административных помещениях, и в быту;
- основами правового регулирования в области контроля и оценки условий труда на производстве, в общественных и административных помещениях, и в быту;
- навыками подготовки отчетной документации по вопросам обеспечения техносферной безопасности;
- владеет методами оценки профессиональных рисков.

3 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
ПК-3	Способен принимать участие в научно-исследовательских разработках, сборе, обработке и передаче информации по вопросам условий и охраны труда
ПК-8	Способен обеспечить снижение уровня профессиональных рисков с учетом условий труда

4 Образовательные технологии

Лекции: мультимедиа

Практические занятия: проблемные/ проблемно-ориентированные