

УДК 81:37.016

ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА ПИМСЛЕРА
ПРИ ИЗУЧЕНИИ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

В. В. КУШНЕР

Белорусско-Российский университет

Могилев, Беларусь

Изучение немецкого языка в Белорусско-Российском университете для студентов технических специальностей осуществляется на первом курсе. Целью изучения является формирование иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. готовности осуществлять общение на немецком языке, в том числе и с его носителями. Для того чтобы мотивировать студентов, необходимо расширить их коммуникативные возможности. Преподавателю следует искать такие приемы и методы, которые будут способствовать максимальной продуктивности учебной деятельности. Отличным вариантом для совершенствования языковых навыков является метод Пимслера. Этот метод позволяет овладеть свободными разговорными навыками языка. Лингвист Пол Пимслер несколько десятилетий назад провел ряд научных исследований. На базе данного метода и был разработан курс изучения немецкого языка, который подается с определенной научно обоснованной периодичностью. Курс распределен на уроки продолжительностью 30 мин, что позволяет сохранить максимальную концентрацию изучаемой лексики. За счет многократного повторения одних и тех же грамматических структур и шаблонов осваивается новая лексика. Все уроки распределены так, что не нужно наизусть заучивать урок, чтобы приступить к следующему. Все слова и выражения в курсе повторяются на протяжении следующих уроков. Затем в новых уроках из них составляются другие фразы, предложения и диалоги.

Курс представляет собой диалог с диктором, носителем языка. Диктор может зачитывать предложение в отрыве от контекста, а иногда в определенной ситуации. Аудиозапись так и «говорит» вам: «Представьте, что вы находитесь в ресторане в центре ...». Сохраняются паузы, необходимые для того, чтобы можно было вслух повторить только что услышанное либо по памяти сказанное предложение, которое ранее было озвучено. Студенты не просто слушают и повторяют, а создают новые предложения, используя уже известные слова и конструкции. Происходит процесс расширения словарного запаса по мере прохождения уроков. Основным преимуществом метода можно назвать то, что не надо заучивать правило в процессе изучения грамматических структур, слова повторяются с научно обоснованной периодичностью.

Данный метод основывается на том, чтобы на слух воспроизвести то, что было услышано, концентрируясь на этом, ведь возможности заглянуть в записи нет, метод этого шанса не дает. Преимущества данного метода позволят восполнить пробелы языковых знаний, а также значительно пополнить словарный запас, совершенствовать навыки говорения и аудирования.