

УДК 796.011.2:378

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ ЗА СВОЕ ФИЗИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ И ПУТИ ЕГО ФОРМИРОВАНИЯ

О. П. МАКАРЕНКО, Д. Н. САМУЙЛОВ

Белорусско-Российский университет

Могилев, Беларусь

Общие вопросы формирования здорового, физически развитого, ответственного молодого человека имеют важную роль в высших учебных заведениях. Разнообразные подходы к решению проблемы здоровья, физической подготовки и физического совершенства, улучшения физического состояния молодежи применяют преподаватели, работающие по дисциплине «Физическая культура» Белорусско-Российского университета, одним из перспективных направлений которой является формирование ответственности молодого человека за свое физическое состояние.

При формировании ответственности студента за свое физическое состояние необходимо учитывать культурологический, личностный, индивидуальный подход к каждому обучающемуся.

Студенты 1–4 курсов по-разному проявляют ответственность за свое физическое состояние в процессе учебной деятельности.

Так, ответственность студентов первых курсов проявляется как чувство долга. На данном этапе студенты еще не могут правильно расставить приоритеты получения знаний и в полной мере понять ответственность за свое физическое состояние. Поэтому на занятиях по физической культуре применяются не только практические занятия, но и информационные беседы, тренинги, методики здоровьесберегающих технологий.

На втором курсе студенты уже в определенной степени понимают индивидуальную ответственность за свое физическое состояние, поскольку уже четко установили связь между собственными действиями и их последствиями. Это позволило им на занятиях по физической культуре выделить именно те виды деятельности, которые способствуют трудолюбию, любознательности, потребности в самоутверждении. Такая организация учебных занятий имеет цель сочетать занятия по физической культуре и спорту с современными технологиями познания себя как личности. Таким образом, оценка и самооценка студентов имеет тенденцию приближения к адекватности, что и обеспечивает выявление основных атрибутов их ответственности за свое физическое состояние.

Студенты старших курсов имеют адекватную самооценку, остро нуждаются в самоутверждении и профессиональном самоопределении и четко формируют ответственность за свое физическое состояние, которое имеет важное значение для становления их личности и дальнейшей профессиональной деятельности.