

УДК 372.881.111.1

## ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ВТОРОМУ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»

В. Н. СТАВСКИЙ

Белорусско-Российский университет

Могилев, Беларусь

Направление подготовки «Зарубежное регионоведение» включает в себя изучение иностранных языков, всемирной истории, международных отношений, политической географии, межкультурных коммуникаций и т. д. Будущий специалист должен отлично знать язык, культуру, экономику стран изучаемого региона. В процессе подготовки будущего специалиста большое внимание уделяется изучению иностранных языков. В Белорусско-Российском университете уже с первого года обучения студенты изучают английский и немецкий языки. Изучение второго иностранного языка происходит на основе знаний родного языка, а также знаний английского языка.

В процессе обучения немецкому языку на первом курсе студенты направления подготовки «Зарубежное регионоведение» обучаются фонетике немецкого языка, правилам произношения и интонации, усваивают разницу между немецким и английским произношением и чтением слов. Последовательно идет процесс усвоения грамматики и лексики.

Изучение лексики происходит с опорой на уже знакомые слова английского языка. В процессе преподавания немецкого необходимо приводить примеры схожести немецких слов со словами из родного и английского языков. Это ускоряет процесс освоения лексики. В качестве примера можно привести следующие слова: Arm-arm, Hand-hand, Bär-baer, Bier-beer, Schwester-sister, Haus-house. Более трудным является процесс усвоения сложных немецких слов: die Kuchenwaage, die Qualitätskontrolle, die Sehenswürdigkeit и др.

На современном этапе обучения основным в процессе обучения является коммуникативный метод. Активное использование этого метода позволяет студентам легче и быстрее усвоить немецкий язык. Современные учебники и пособия с опорой на информационно-коммуникативные технологии позволяют широко применять коммуникативный метод в процессе обучения студентов немецкому языку в качестве второго иностранного языка.

Наличие большого количества аудио- и видеоматериала позволяет усвоить хорошо немецкое произношение, развить навыки аудирования. Процесс изучения второго иностранного языка приводит к получению и углублению страноведческих и лингвострановедческих знаний, что позволяет студентам в будущем стать профессионалами своего дела.