

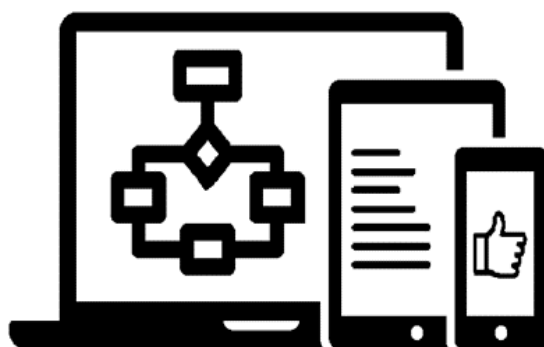
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Программное обеспечение информационных технологий»

ИНФОРМАТИКА

*Методические рекомендации к лабораторным работам
для студентов специальности*

*6-05-0716-03 «Информационно-измерительные приборы и системы»
очной формы обучения*



Могилев 2024

УДК 004
ББК 32.973
И74

Рекомендовано к изданию
учебно-методическим отделом
Белорусско-Российского университета

Одобрено кафедрой «Программное обеспечение информационных технологий» «30» января 2024 г., протокол № 7

Составитель ст. преподаватель О. А. Пономарева

Рецензент канд. техн. наук, доц. В. М. Ковальчук

Методические рекомендации к лабораторным работам предназначены для студентов специальности 6-05-0716-03 «Информационно-измерительные приборы и системы» очной формы обучения.

Учебное издание

ИНФОРМАТИКА

Ответственный за выпуск	В. В. Кутузов
Корректор	И. В. Голубцова
Компьютерная верстка	Е. В. Ковалевская

Подписано в печать . Формат 60×84/16. Бумага офсетная. Гарнитура Таймс.
Печать трафаретная. Усл. печ. л. . Уч.-изд. л. . Тираж 16 экз. Заказ №

Издатель и полиграфическое исполнение:
Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Белорусско-Российский университет».
Свидетельство о государственной регистрации издателя,
изготовителя, распространителя печатных изданий
№ 1/156 от 07.03.2019.
Пр-т Мира, 43, 212022, г. Могилев.

© Белорусско-Российский
университет, 2024

Содержание

1 Лабораторная работа № 1. Текстовый редактор Microsoft Word.....	4
2 Лабораторная работа № 2. Табличный процессор Microsoft Excel.....	15
3 Лабораторная работа № 3. Табличный процессор Microsoft Excel.....	20
4 Лабораторная работа № 4. Табличный процессор Microsoft Excel.....	23
5 Лабораторная работа № 5. Табличный процессор Microsoft Excel.....	25
6 Лабораторная работа № 6. Табличный процессор Microsoft Excel.....	31
7 Лабораторная работа № 7. Программирование.....	34
8 Лабораторная работа № 8. Программирование.....	36
9 Лабораторная работа № 9. Программирование.....	42
10 Лабораторная работа № 10. Программирование.....	44
11 Лабораторная работа № 11. Программирование.....	46
Список литературы.....	48

1 Лабораторная работа № 1. Текстовый редактор Microsoft Word

Цель работы: научиться настраивать параметры документа Microsoft Word, форматировать документ, создавать таблицы и списки, вставлять различные объекты, символы и формулы, создавать ссылки и оглавления в Microsoft Word.

Microsoft Word – текстовый процессор, программа для создания и обработки текстовых документов, содержащих графику, картинки, рисунки, таблицы, формулы.

Инструментальная лента – контейнер для элементов управления. Архитектура инструментальной ленты представлена на рисунке 1.1.

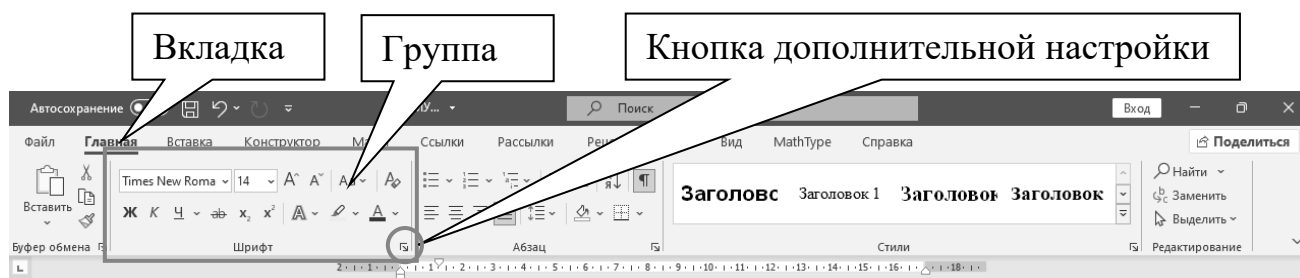


Рисунок 1.1 – Архитектура инструментальной ленты

Вкладка объединяет однотипные объекты или средства управления, относящиеся к решению общей задачи. Например, для оформления текста служит вкладка *Главная*, а для оформления страниц, таблиц и иллюстраций – вкладка *Вставка*.

Группа – это элементы управления одной вкладки, относящиеся к одной подзадаче. Например, на вкладке *Главная* к шрифтовому оформлению текста относится группа *Шрифт*, а оформлению абзацев посвящены средства группы *Абзац*.

Кнопка дополнительной настройки открывает диалоговое окно (ДО), область задач или дополнительную панель, расширяющие функциональные возможности группы. При наведении указателя мыши на эту кнопку появляется всплывающая подсказка, которая информирует о предназначении инструментов. Подобные всплывающие подсказки высвечиваются при наведении на любую кнопку панелей инструментов, что значительно упрощает знакомство с инструментами.

Вкладка *Файл* открывает главное меню программы, предназначенное для выполнения общих операций с документом: создание нового документа, открытие документа, его сохранение, печать и т. д. В этом же окне находится кнопка для открытия диалогового окна *Параметры Word* – основного средства настройки программы.

После создания нового документа рекомендуется сразу установить параметры страницы. Для настройки параметров страницы служит вкладка *Макет (Разметка страницы)*. В группе *Параметры страницы* расположены основные инструменты, помогающие задать нужные параметры для страниц документа в целом. Инструмент *Ориентация*: книжная, альбомная – задает расположение текста на листе. Инструмент *Поля* служит для установки значений полей документа. Если из предложенных стандартных вариантов ни один не подходит, можно воспользоваться пунктом меню *Настраиваемые поля*.

После того как выбран шаблон документа и установлены параметры страницы, можно вводить текст документа. Ввод нового текста осуществляется в активном окне в позиции, на которой установлен курсор. При перемещении мыши указатель меняет форму в зависимости от положения на экране. В области текста курсор имеет вид вертикальной черты I с засечками. Курсор в тексте имеет вид мигающей вертикальной черты |. При вводе текста обратите внимание на место указателя мыши и курсора.

Нажатие клавиши *Enter* фиксирует конец текущего абзаца и осуществляется переход к следующему абзацу. Иногда необходимо начать текст с новой страницы, когда предыдущая еще не заполнена. Это осуществляется вставкой в документ разрыва страницы – через вкладку *Макет* – группа *Параметры страницы* – *Разрывы*. При этом в текст документа добавляется «жесткий» разделитель страниц, который в режиме отображения непечатаемых символов представляется на экране в виде линии из точек со словами *Разрыв страницы*. Для удаления жесткого разделителя страниц следует поместить курсор в конец абзаца, предшествующего разделению, и нажать клавишу *Delete*.

В многостраничном документе используют так называемые колонтитулы – области наверху или внизу каждой страницы документа. В этих областях документа проставляются номера страниц и краткие заголовки. Колонтитулы располагаются в областях верхнего и нижнего полей листа и могут использоваться как отдельно (только верхний или только нижний), так и совместно. Задание колонтитулов можно выполнить, вызвав контекстное меню соответственно в верхней или нижней части страницы или с вкладки *Вставка* – группы *Колонтитулы* или двойным щелчком ЛКМ в верхней или нижней области страницы. Страницы документа следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. При использовании основной надписи (ГОСТ 7.32–2001) номер страницы проставляется в правом нижнем углу страницы. *Основной надписью* называют штамп специального вида, который выводится на каждой странице документа и в правом нижнем углу имеет специальную графу *Номер листа*. Штамп основной надписи оформляется как колонтитул.

Автоматическая расстановка переносов задается через вкладку *Макет (Разметка страницы)*, позиция *Расстановка переносов*. В открытом окне надо поставить галочку (щелкнуть мышью) в строке *Авто*.

Сохранить документ под старым именем можно командой *Сохранить* в меню кнопки *Файл*. Для первичного сохранения документа или изменения старого имени используется команда *Сохранить как...*, при этом появляется

окно *Сохранение документа*, в полях которого нужно указать папку, в которой будет храниться документ, ввести имя файла, выбрать из раскрывающегося списка тип файла (Документ Word, Текст в формате RTF,...) и нажать кнопку *Сохранить*.

Шрифт – это графическое представление символов и знаков в документе. Шрифты используются для печати текста на различных устройствах вывода и отображения текста на экране. Word предлагает широкий выбор шрифтов для использования в документах. Настроить параметры шрифта для выделенного фрагмента можно в диалоговом окне (ДО) *Шрифт*. Для этого необходимо нажать кнопку дополнительной настройки группы *Шрифт* на вкладке *Главная*.

Абзац – это группа предложений, связанных законченной мыслью, выделенная и способствующая легкому чтению и восприятию прочитанной информации. Для настройки параметров абзаца следует нажать кнопку дополнительной настройки группы *Абзац* на вкладке *Главная*. Появится ДО *Абзац*, в котором можно установить параметры формата абзацев выделенного фрагмента или текущего абзаца текстового документа, а именно: поля отступов, междустрочный интервал внутри абзаца, интервал между абзацами текстового документа, выравнивание текста в абзаце, положение абзаца на странице.

Табуляция в MS Word – это отступ от начала строки до первого слова в тексте, а необходима она для того, чтобы выделить начало абзаца или новой строки. Функция табуляции, доступная в текстовом редакторе по умолчанию, позволяет сделать эти отступы одинаковыми во всем тексте, соответствующими стандартным или ранее установленным значениям. Для правильного выравнивания текста относительно границ листа используют специальные знаки табуляции – табуляторы. Чтобы установить позицию табуляции в строке, надо выбрать нужный вид табулятора, последовательно щёлкая по кнопке табулятора, расположенной слева от горизонтальной линейки, а затем щёлкнуть на горизонтальной линейке в том месте, где необходимо установить позицию табуляции. После этого при нажатии клавиши *Tab* на клавиатуре курсор будет автоматически установлен в той позиции строки, где стоит табулятор, а набираемый текст будет выравниваться относительно этой позиции в соответствии с выбранным типом табулятора.

Текст документа делится на разделы, подразделы и пункты. Допускается пункты делить на подпункты. Разделы и подразделы должны иметь заголовки, которые четко и кратко отражают их содержание. Заголовки следует печатать с абзацным отступом 1,5 см, с выравниванием абзаца *По ширине*, без точки в конце текста, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Заголовки разделов следует печатать полужирным начертанием шрифта Times, размер 14 пт, все буквы прописные. Каждый новый раздел рекомендуется начинать с новой страницы. Заголовки подразделов и пунктов следует печатать полужирным начертанием шрифта Times размер 14 пт, первая буква прописная, остальные – строчные. Расстояние между заголовками раздела, подраздела и пункта, также между заголовками и текстом – 2 интервала (8 мм).

Разделы (при наличии – подразделы и пункты) должны иметь порядковые номера, записанные перед заголовком через «пробел». Порядковые номера записывают арабскими цифрами без точки в конце. Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всего документа, например: 1, 2, 3 и т. д. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится, например: 1.1, 1.2, 1.3, 3.2 и т. д. Пункты должны иметь нумерацию в пределах каждого подраздела. Номер пункта состоит из номеров раздела, подраздела и пункта, разделенных точкой. В конце номера пункта точка не ставится, например: 1.1.1, 1.1.2, 2.1.2 и т. д.

Для правильного оформления разделов и подразделов в документе следует использовать базовые стили: «Заголовок 1», «Заголовок 2», «Заголовок 3». В базовые стили заголовков следует внести определенные корректировки, которые будут учитывать требования ГОСТ 2.105–95:

- назначить гарнитуру шрифта Times с высотой кегля 14 пт и полужирное начертание;
- сменить цвет заголовков на «черный» либо *Авто*;
- установить галочку *Не добавлять интервал между абзацами одного стиля* в ДО *Абзац* (заголовки первого уровня начинаются с новой страницы).

Использование базовых стилей WORD для заголовков позволяет получить автоматическую нумерацию заголовков и автоматически сформировать содержание документа.

Текстовый редактор Microsoft Word позволяет создавать стандартные или рисованные таблицы, а также размещать в текстовом документе рабочие листы электронной таблицы Excel. Таблицы используются для наглядного и компактного представления данных. Они являются необходимым элементом научно-технической и экономической документации. При создании таблиц следует использовать группу *Таблица* вкладки *Вставка* ленты. В результате выполнения команды *Вставить таблицу* открывается ДО *Вставка таблицы*, где надо указать число строк и столбцов создаваемой таблицы, а также установить нужные переключатели.

Для сортировки столбца таблицы следует установить курсор в таблице, затем в группе *Работа с таблицей* щелкнуть вкладку *Макет*, где в группе *Данные* выбрать команду *Сортировать*. В появившемся ДО *Сортировка* выбрать необходимые параметры. Для сортировки данных по нескольким параметрам выбрать первый столбец, по которому будет осуществляться сортировка, и указать тип его данных. Затем установить параметры вложенных столбцов (второго и третьего). Переключатель *Список* позволяет сортировать информацию таблицы со строкой заголовка или без него. Кнопка *Параметры* устанавливает язык, используемый для сортировки, и, если необходимо, чувствительность к регистру.

Вычисления в таблицах Microsoft Word базируются на внутренней адресации ячеек таблицы. Каждая ячейка таблицы имеет адрес, состоящий из буквы, идентифицирующей столбец, и цифры – строку. Например, адрес A2 соответствует ячейке в первом столбце и второй строке; адрес C10 – ячейке в треть-

ем столбце и десятой строке и т. д. Диапазон ячеек указывается через двоеточие от верхней левой ячейки до нижней правой. Например, A1: B4.

Вычисления в таблице выполняются в следующей последовательности: выделяют ячейку, в которую должен быть помещен результат вычислений; выполняется команда *Формула...* с группы *Данные* макета таблицы, в результате чего на экран выводится ДО. В поле окна *Формула* после знака равенства вводится вычисляемое выражение, записанное через адреса ячеек таблицы, хранящих исходные данные. В поле *Формат числа*, если необходимо, вводится формат результата вычислений, а поле *Вставить функцию* используется для ввода в формулу математических функций, например: *sum()* – сумма; *count()* – количество; *max()* – максимум; *abs()* – модуль, *average()* – вычисление среднего значения и др. После нажатия на кнопку *ОК* вычисляется математическое выражение, а полученный результат помещается в ячейку таблицы.

Списком в Word называется перечисление определенных элементов, которые сопровождаются специальными символами (маркерами) или цифрами. Списки распределяются по типам: маркированные – в начале каждого пункта списка будет стоять специальный знак (маркер) и изначально это черный круг; нумерованные – список будет пронумерован автоматически; многоуровневые – список с несколькими маркированными или нумерованными подчиненными уровнями. Для создания списков используются раскрывающиеся кнопки, находящиеся на вкладке *Главная* в группе *Абзац*.

Задание 1.1

1 Наберите произвольный текст в новом документе Word. Перейдите на вкладку *Макет (Разметка страницы)* → группа *Параметры страницы* → кнопка *Поля* → *Настраиваемые поля...* и в появившемся диалоговом окне (ДО) настройте параметры страницы: левое – 2,5 см; правое – 1 см; верхнее – 1 см; нижнее – 0,5 см.

2 Далее установите курсор между вторым и третьим абзацами текста и выполните команду с вкладки *Разметка страницы* → группа *Параметры страницы* → кнопка *Разрывы* → *Разрыв разделов со следующей страницы*. Только эта команда позволяет создавать различные колонтитулы и менять ориентацию страниц документа, входящих в один раздел!

3 Повторите п. 2 для четвертого и пятого абзацев.

4 Для создания колонтитулов перейдите к началу первого листа (команда *CTRL + HOME*), затем на вкладке *Вставка* → группа *Колонтитулы* → кнопка *Верхний колонтитул* выберите команду *Изменить верхний колонтитул*, появится дополнительная вкладка *Конструктор* для работы с колонтитулами, при этом весь документ не будет активным.

5 Теперь выставим нумерацию страниц. Для этого перейдите на вкладку *Вставка* → группа *Колонтитулы* → кнопка *Номер страницы*. Выберите расположение и формат номеров страницы.

6 Далее самостоятельно изучите группы и команды вкладки *Колонтитулы* (используйте всплывающую подсказку).

7 Вверху будет написано: «Верхний колонтитул Раздел 1». Введите в поле колонтитула следующую фразу: *Это колонтитул Раздела № 1*.

8 Нажимайте кнопку *Переход к следующему* до тех пор, пока не появится надпись над колонтитулом: «Верхний колонтитул Раздел 2». Затем отожмите кнопку *Как в предыдущем*.

9 Во втором колонтитуле введите фразу: *Это колонтитул Раздела № 2*.

10 Повторите пп. 7 и 8 для третьего колонтитула.

11 Вернитесь к началу второго колонтитула и, используя вкладку *Разметка страницы* → группа *Параметры страницы* → кнопка *Ориентация*, установите ориентацию бумаги – альбомная.

12 Установите масштаб отображения документа 25 % и посмотрите, что получилось (альбомная ориентация должна быть только у страниц 2-го раздела, этого можно достичь, используя *установку Разрыв раздела со следующей страницы* (см. п. 2)).

Задание 1.2

1 Откройте новый документ Word. Создайте титульный лист к лабораторным работам (на титульном листе колонтитула быть не должно) по образцу, приведенному на рисунке 1.2. После каждой фразы ставьте *Enter*.

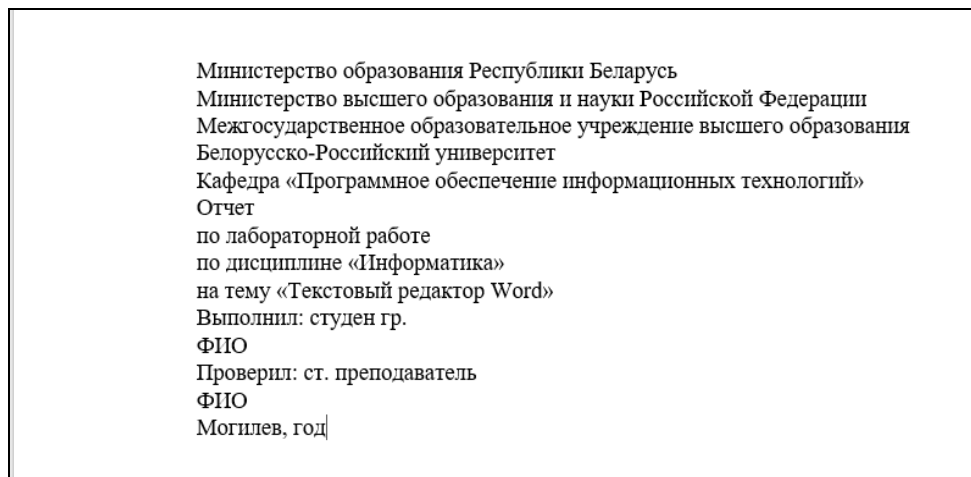



Рисунок 1.2 – Создание титульного листа для лабораторных работ

2 Оформите титульный лист в соответствии с требуемыми стандартами.

2.1 Выделите набранный текст и, используя вкладку *Главная* → группу *Шрифт*, выберите шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14. Далее на этой же вкладке в группе *Абзац* назначьте междустрочный интервал 1,5.

2.2 Затем выделите первые четыре фразы (Министерство..., ..., Белорусско-...) и выровняйте их по центру кнопкой .

2.3 Фразу (кафедра...) выровняйте по правому краю кнопкой .

2.4 Затем поставьте курсор перед словом *Отчет* и нажмите 3 раза клавишу *Enter*.

2.5 Выделите блок текста начиная с *Отчет...* и заканчивая *...MS Word* и выровняйте по центру.

2.6 Установите курсор перед словом *Выполнил* и нажмите 2 раза *Enter*.

2.7 Выделите блок текста начиная с *Выполнил...* и заканчивая фамилией преподавателя. Далее на линейке выберите два треугольника и, захватив их мышкой, перенесите на отметку не менее 10 см, при этом ФИО студента/преподавателя должно поместиться в одной строке.

2.8 Спустите название города и год на последнюю строку и выровняйте их по центру. В результате должен получиться титульный лист, как на рисунке 1.3.

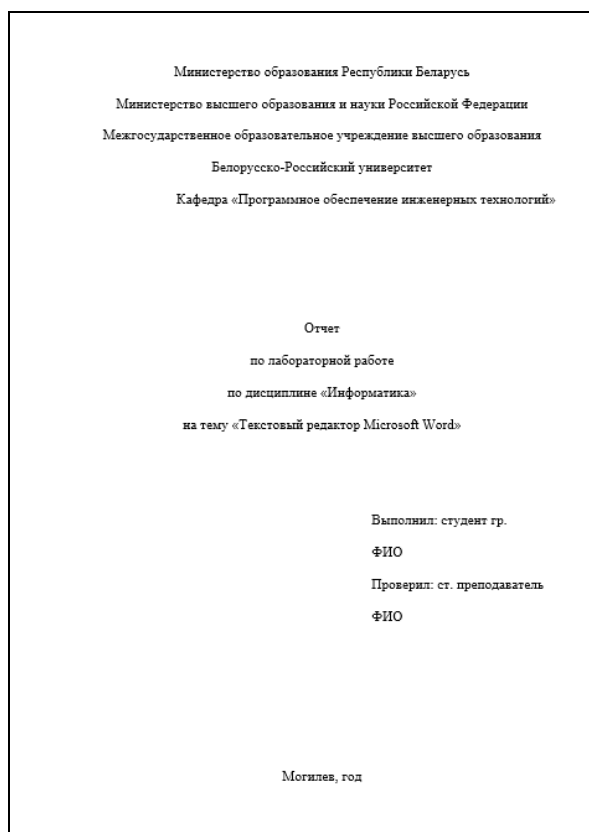


Рисунок 1.3 – Титульный лист к лабораторным работам

3 Создайте на втором листе колонтитул «Лабораторная работа № 1 Задание 1.2» допишите в него свою фамилию и имя.

4 Далее на втором листе создайте заголовок «Задание 1.2» и напишите в свободной форме вывод, чему вы научились, выполняя первых два задания лабораторной работы.

5 Сохраните документ в своей папке. Все дальнейшие задания из лабораторной работы будут дописываться в этот файл с колонтитулами, соответствующими номерам заданий лабораторной работы!

Задание 1.3

1 Откройте документ со своими лабораторными работами. Создайте в нем новый лист с колонтитулом «Задание 1.3».

2 Введите текст, как показано на рисунке 1.4, подставив свою дату и время начала праздника.

Приглашение Дорогие друзья! Приглашаю Вас на чаепитие по случаю моего Дня Рождения. Буду ждать Вас в субботу чч.мм.гг. в чч. часов. Отличное настроение обязательно!

Рисунок 1.4 – Приглашение

3 Поставьте курсор после слова *Приглашение* и нажмите клавишу *Enter*. Отделите остальные предложения друг от друга (каждое предложение – с новой строчки).

4 Выделите слово *Приглашение* и нажмите клавиши *Shift + F3*.

5 Далее, не снимая выделения, вызовите ДО *Шрифт* и выберите шрифт – *Tahoma*, начертание – полужирный, размер – 20.

6 Перейдите на вкладку *Интервал* и выберите – разрезанный на 5 пт.

7 На панели *Главная* в группе *Шрифт* нажмите кнопку *Полужирный*. Самостоятельно отформатируйте дальнейший текст, используя ДО *Шрифт*.

8 Теперь выделите весь текст и вызовите ДО *Абзац*. Произведите следующие настройки: выравнивание – по центру, интервал – 12 пт, междустрочный интервал – полуторный.

9 Выделите *Ваше имя* и с помощью кнопки на панели форматирования выровняйте его по правому краю. С помощью ДО *Абзац* установите для имени отступ справа 3 см.

Задание 1.4

Установите на горизонтальной линейке или через ДО *Табуляция* табуляторы необходимых типов в соответствии с рисунком 1.5. Далее после набора текста каждой колонки нажимайте клавишу *Tab*.

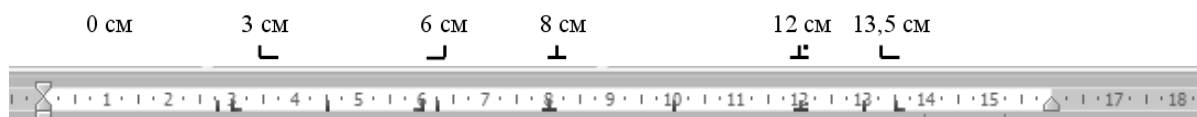


Рисунок 1.5 – Табуляторы

Наберите фрагмент текста прайс-листа по образцу на рисунке 1.6. Для этого используйте размер шрифта 14 пт, левую границу и «красную строку» (отступ первой строки) установите на 0 см, правую границу – на 15 см.

Прайс-лист на ноутбуки					
Ноутбуки	14"	10 шт.	Asus	655,55	бел.руб.
Ноутбуки	15,6"	1 шт.	Acer	505,45	бел.руб.
Ноутбуки	17,3"	3 шт.	Samsung	769,00	бел.руб.
Ноутбуки	17,3"	5 шт.	Lenovo	1000,85	бел.руб.
Ноутбуки	15,5"	15 шт.	Sony	518,55	бел.руб.

Рисунок 1.6 – Прайс-лист

Задание 1.5

1 Создайте заголовок таблицы «Расписание занятий».

2 Установите курсор на новую строку и выполните команду меню *Вставка* → *Таблица* → *Вставить таблицу*. В появившемся окне выберите восемь столбцов и шесть строк.

3 Выделите всю таблицу и с помощью команд, в появившейся при этом дополнительной вкладке *Конструктор*, оформите границы таблицы.

4 Вызвав контекстное меню или с помощью кнопок на вкладке *Макет*, объедините ячейки так, чтобы таблица выглядела, как на рисунке 1.7.

	Время	Дни недели				
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	8.30-10.05					
2	10.25-12.00					
3	12.30-14.05					
4	14.20-15.55					

Рисунок 1.7 – Расписание занятий

5 Выровняйте ширину столбцов, изображающих дни недели, и высоту строк, изображающих пары, при помощи кнопок на вкладке *Макет* или контекстного меню.

6 Заполните её своим расписанием, не забывая о делении на верхние и нижние недели.

7 Самостоятельно изучите команды вкладки *Конструктор* и раскрасьте таблицу с помощью этой вкладки.

Задание 1.6

1 Создайте таблицу, представленную на рисунке 1.8.

	Фамилия И. О.	Должность	Оклад
1	Сергеев А.Л.	директор	1500
2	Петухов П.Р.	водитель	700
3	Петров О.А.	зам. директора	1000
4	Мишина А.В.	кассир	500
5	Иванов И.И.	зам. директора	1000
6	Дубков Н.Н.	бухгалтер	1000
7	Варина Р.Г.	гл. бухгалтер	1200
8	Ванин В.В.	водитель	700
9	Ванин В.П.	водитель	700
10	Сычев В.М.	водитель	500

Рисунок 1.8 – К заданию 1.6

2 Сделайте две копии таблицы, пронумеровав их.

3 Отсортируйте строки второй таблицы по убыванию окладов.

4 Отсортируйте строки третьей таблицы по должностям и для одинаковых должностей по возрастанию окладов.

Задание 1.7

1 Создайте таблицу, представленную на рисунке 1.10.

2 В ячейки таблицы введите формулы (для ввода адресов ячеек используйте английскую раскладку клавиатуры):

Формула ячейки **B5** (Итого): **=Sum(Above); C2: =C5/B5*B2; C3: =C5/B5*B3; C4: =C5/B5*B4; D2: =D5/B5*B2; D3: =D5/B5*B3; D4: =D5/B5*B4.**

Вид изделия	Основная заработная плата производственных рабочих	Общепроизводственные расходы	Общехозяйственные расходы
ИЗДЕЛИЕ А	10000		
ИЗДЕЛИЕ В	100000		
ИЗДЕЛИЕ С	64450		
ИТОГО		31462	36750

Рисунок 1.10 – К заданию 1.7

3 Выделите таблицу и с помощью команды *Закладка* на вкладке *Вставка* в группе *Связи* создайте закладку для таблицы с именем *Table1*.

4 Создайте новую таблицу в вашем документе (рисунок 1.11).

Структура распределения накладных расходов по изделиям

Вид изделия	% от общих накладных расходов
ИЗДЕЛИЕ А	
ИЗДЕЛИЕ В	
ИЗДЕЛИЕ С	
ИТОГО	

Рисунок 1.11 – Структура распределения накладных расходов по изделиям

5 Введите формулы в ячейки второй таблицы:

B2: = SUM (Table1 c2:d2)/SUM(Table1 c5:d5)*100. Формат числа – 0,00%;

B3: = SUM (Table1 c3:d3)/SUM(Table1 c5:d5)*100. Формат числа – 0,00%;

B4: = SUM (Table1 c4:d4)/SUM(Table1 c5:d5)*100. Формат числа – 0,00%;

B5: = SUM(ABOVE)*100. Формат числа – 0,00%.

Задание 1.8

Создайте таблицу, представленную на рисунке 1.12. Поле *Итого* посчитайте с помощью формул. Постройте круговую и столбчатую диаграммы на основе данных таблицы. Самостоятельно изучите команды дополнительных вкладок для работы с диаграммами. Дайте название диаграммам и оформите их.

	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Итого
Доходы	100	130	150	200	180	140	900
Расходы	90	110	140	150	160	100	750
Остаток	10	20	10	50	20	40	150

Рисунок 1.12 – К заданию 1.8

Задание 1.9

Наберите текст в виде последовательности абзацев и скопируйте его ниже 3 раза. Преобразуйте первую копию в простой нумерованный список (1, 2, 3 и т. д.). Второй фрагмент преобразуйте в многоуровневый список (1, 1.1, 1.2, 2,

2.1, 2.2, 3 и т. д.). Третью копию преобразуйте в маркированный список с маркером в виде звездочки.

Исходный текст:

Произведенные расходы
 Материальные затраты
 Амортизационные отчисления
 По основным средствам
 По нематериальным активам
 Начисление износа по МБП
 Затраты по выплате вознаграждений и оплате труда
 Итого сумма валового дохода
 Сумма налога, исчисленная налоговой инспекцией авансом

Задание 1.10

Создайте следующие формулы в редакторе формул по образцу.
 Система неравенств

$$\begin{cases} 3(x+1) - \frac{x-2}{4} < 5x - 7 \cdot \frac{x+3}{2}; \\ 2x - \frac{x}{3} + 6 < 4x - 3. \end{cases}$$

Тригонометрические формулы сложения и вычитания аргументов

$$\cos(\alpha \pm \beta) = \cos\alpha \cdot \cos\beta \pm \sin\alpha \cdot \sin\beta;$$

$$\sin(\alpha \pm \beta) = \sin\alpha \cdot \cos\beta \pm \cos\alpha \cdot \sin\beta;$$

$$\operatorname{tg}(\alpha \pm \beta) = \frac{\operatorname{tg}\alpha \pm \operatorname{tg}\beta}{1 \pm \operatorname{tg}\alpha \cdot \operatorname{tg}\beta}.$$

Формулы равномерного движения по окружности

$$\omega = \frac{\varphi}{t};$$

$$v = R\omega = 2\pi nR = \frac{2\pi R}{t};$$

$$a = \frac{v^2}{R} = \omega^2 R.$$

Корни квадратного уравнения вида $ax^2 + bx + c = 0$ находятся по форму-

ле $x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$.

Задание 1.11

Создайте автоматическое оглавление в лабораторной работе.

1 Перейдите в начало документа и после титульного листа вставьте пустой лист и создайте на нем заголовок *Содержание*.

2 Далее найдите заголовок «Задание 1», если его нет, то создайте.

3 Выделите этот заголовок и на панели форматирования выберите стиль *Заголовок 1*. Повторите данные действия для всех заданий лабораторной работы.

4 Перейдите на лист с содержанием и установите курсор на следующую строку после слова *Содержание*.

5 Выполните команду *Ссылки* → *Оглавление* → *Автособираемое оглавление*.

Контрольные вопросы

1 Назначение текстового редактора MS Word.

2 Что такое колонтитулы?

3 Как создать разделы в MS Word?

4 Для чего нужна табуляция в MS Word?

5 Как создать вычисления в таблицах MS Word?

6 Как создать диаграмму в MS Word?

7 Как создать многоуровневый список в MS Word?

2 Лабораторная работа № 2. Табличный процессор Microsoft Excel

Цель работы: приобрести навыки занесения данных в MS Excel, использования автозаполнения и формул со ссылками.

Для ввода данных в MS Excel следует щелчком мыши выбрать нужную ячейку и набрать на клавиатуре текст, число или формулу. Во время ввода содержимое одновременно появляется и в ячейке, и в поле ввода строки формул.

Каждая ячейка имеет адрес, состоящий из заголовка столбца и заголовка строки. Ссылка (адрес) указывает на ячейку или диапазон ячеек листа и передает в Excel сведения о расположении значений или данных, которые требуется использовать в формуле. Адреса ячеек можно вводить с помощью клавиатуры латинскими буквами на любом регистре или щелчком мыши по этой ячейке.

Относительная ссылка указывает расположение нужной ячейки относительно активной (текущей). При копировании формул эти ссылки автоматически изменяются в соответствии с новым положением формулы. В этом случае Excel при записи формул сохраняет не адрес ячейки, а ее положение относительно ячейки с результатом (например: A1, B12).

Абсолютная ссылка указывает на точное местоположение ячейки, входящей в формулу. При копировании формул эти ссылки не изменяются. Для создания абсолютной ссылки на ячейку поставьте знак доллара (\$) перед обозначением столбца и строки (например: \$A\$2, \$C\$10).

Смешанная ссылка используется, чтобы зафиксировать часть адреса ячейки от изменений (по столбцу или по строке) при копировании формул с фиксацией нужного параметра (например: \$A2, C\$10).

Ссылки по имени – разновидность абсолютной ссылки. Для присвоения имени активной ячейке выполните команду *Задать имя* с вкладки *Формулы* группы *Определенные имена* или, нажав *ПКМ*, выберите пункт *Присвоить имя...* в контекстном меню. В появившемся ДО в поле *Имя* введите новое имя ячейки. При назначении имен следует соблюдать следующие правила: имя может иметь длину до 255 символов и содержать буквы, цифры, символ подчеркивания, обратную косую черту, точки и вопросительные знаки, однако первый символ должен быть буквой; не допускаются имена, которые воспринимаются как числа или ссылки на ячейки.

Для придания созданным таблицам законченного вида и акцентирования внимания пользователя на нужных деталях используют форматирование ячеек. Основные средства для форматирования ячеек расположены в группах *Шрифт*, *Выравнивание*, *Стили*, *Число*, *Ячейки* вкладки *Главная*, в ДО *Формат ячеек*, открываемой с панелей инструментов либо из контекстного меню, и на мини-панели, вызываемой при нажатии на ячейке *ПКМ*.

Задание 2.1

Составьте таблицу, вычисляющую n -й член и сумму арифметической прогрессии. Перед выполнением задания придумайте свою арифметическую прогрессию, т. е. задайте собственные первый член прогрессии и разность.

На рисунке 2.1 представлена таблица для вычисления n -го члена и суммы арифметической прогрессии, первый член которой равен -2 , а разность $-0,725$.

Вычисление n -го члена и суммы арифметической прогрессии			
d	n	a_n	S_n
0,725	1	-2	-2
0,725	2	-1,275	-3,275
0,725	3	-0,55	-3,825
0,725	4	0,175	-3,65
0,725	5	0,9	-2,75
0,725	6	1,625	-1,125
0,725	7	2,35	1,225
0,725	8	3,075	4,3
0,725	9	3,8	8,1
0,725	10	4,525	12,625

Рисунок 2.1 – Арифметическая прогрессия

Выполнение задания можно разложить по следующим этапам.

1 Выделите ячейку A1 и введите в нее заголовок таблицы «Вычисление n -го члена и суммы арифметической прогрессии». Объедините ячейки A1–D2.

2 Сформируйте строку заголовков таблицы. Для набора нижних индексов

воспользуйтесь ДО *Формат ячеек*, вкладкой *Шрифт* и активизируйте переключатель *Подстрочный* в группе переключателей *Видоизменение* (предварительно выделить в строке формул индексы).

3 В ячейку A4 введите величину разности собственной арифметической прогрессии (в данном примере это 0,725).

4 Далее нужно заполнить ряд нижних ячеек таким же числом. Для заполнения ряда одинаковым содержимым необходимо выделить ячейку A4, в которой размещена разность арифметической прогрессии, взяться за маркер заполнения (маленький черный квадрат в правом нижнем углу выделенной ячейки) и протянуть маркер заполнения на девять ячеек вниз.

5 В следующем столбце размещена последовательность чисел от 1 до 10. Введите в ячейку B4 число 1, в ячейку B5 – 2, выделите обе эти ячейки и, ухватившись за маркер заполнения, протяните его вниз. Отличие от заполнения одинаковыми данными заключается в том, что, выделив две ячейки, указали принцип (т. е. шаг заполнения, равный единице), по которому следует заполнить оставшиеся ячейки. Маркер заполнения можно «протаскивать» не только вниз, но и вверх, влево или вправо, в этих же направлениях распространится и заполнение.

6 В третьем столбце размещаются n -е члены прогрессии. Введите в ячейку C4 значение первого члена арифметической прогрессии.

7 В ячейку C5 нужно поместить формулу для вычисления n -го члена прогрессии, которая заключается в том, что каждая ячейка столбца отличается от предыдущей прибавлением разности арифметической прогрессии. Помните, что все формулы начинаются со знака равенства!

Выделите ячейку C5 и наберите в ней формулу $=C4+A4$ (не забудьте перейти на латиницу, а вместо ссылки на ячейку A4 можно ввести конкретное значение разности вашей арифметической прогрессии). Можно не набирать с клавиатуры адрес той ячейки, на которую делается ссылка, а набрав знак равенства, щелкнуть мышью по ячейке C4 и в строке формул появится ее адрес.

Выделите ячейку C5 и заполните формулой, «протащив» маркер заполнения вниз, ряд ячеек ниже C5. Ссылки в формуле изменились относительно смещению самой формулы.

8 Аналогично введите в ячейку D4 формулу $=(-2 + C4)*n/2$ для подсчета суммы n первых членов арифметической прогрессии, где вместо -2 должен быть первый член арифметической прогрессии, а вместо n – ссылка на номер члена арифметической прогрессии.

9 Выделите ячейку D4 и заполните формулами нижние ячейки, протащив вниз маркер заполнения.

10 Теперь данными заполнены все ячейки, остается их только оформить. Используйте для этого ДО *Формат ячеек*.

Задание 2.2

Создайте таблицу квадратов двузначных чисел (рисунок 2.2).

ТАБЛИЦА КВАДРАТОВ										
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	100	121	144	169	196	225	256	289	324	361
2	400	441	484	529	576	625	676	729	784	841
3	900	961	1024	1089	1156	1225	1296	1369	1444	1521
4	1600	1681	1764	1849	1936	2025	2116	2209	2304	2401
5	2500	2601	2704	2809	2916	3025	3136	3249	3364	3481
6	3600	3721	3844	3969	4096	4225	4356	4489	4624	4761
7	4900	5041	5184	5329	5476	5625	5776	5929	6084	6241
8	6400	6561	6724	6889	7056	7225	7396	7569	7744	7921
9	8100	8281	8464	8649	8836	9025	9216	9409	9604	9801

Рисунок 2.2 – Таблица квадратов

1 В ячейку A3 введите число 1, в ячейку A4 – число 2, выделите обе ячейки и протащите за маркер заполнения вниз, чтобы заполнить столбец числами от 1 до 9.

2 Аналогично заполните ячейки B2–K2 числами от 0 до 9.

3 Когда заполнили строчку числами, то, возможно, не все необходимые вам для работы ячейки одновременно видны на экране. Можно сузить их так, чтобы все столбцы имели одинаковую ширину. Для этого выделите столбцы от A до K и с вкладки *Главная* группы *Ячейки* выполните команду *Формат* → *Ширина столбца...*. В появившемся окне в поле ввода *Ширина столбца* введите значение, например 5.

4 В ячейку B3 нужно поместить формулу, которая возводит в квадрат число, составленное из десятков, указанных в столбце A и единиц, соответствующих значению, размещенному в строке 2, т. е. формулу $=A3*10+B2$ (число десятков, умноженное на десять, плюс число единиц). Остается возвести это число в квадрат. Затем необходимо распространить эту формулу и на остальные ячейки таблицы, выделив ячейку B3, протянув маркер заполнения вправо. В ячейке C3 не видно числа, т. к. оно не помещается целиком в ячейку (рисунок 2.3, а). Расширьте с помощью мыши столбец C. Число появилось на экране, но оно явно не соответствует квадрату числа 11 (рисунок 2.3, б).

а)		б)			
	0	1	2	3	
1	100	####	####	####	###
2					
	0	1	2	3	
1	100	1002001	####	####	###
2					

Рисунок 2.3 – Заполнение таблицы квадратов

Создавая формулу, использовали относительные ссылки (адресацию ячеек) и поэтому, когда распространили формулу вправо Excel, автоматически изменил с учетом смещения адреса ячеек, на которые ссылается формула. Таким образом, в ячейке C3 возводится в квадрат не число 11, а число 1001 (по фор-

муле = $B3*10+C2$). То есть возникла необходимость использования смешанных ссылок (необходимо указать, что число десятков можно брать только из столбца А, а число единиц только из строки 2). Для фиксирования любой позиции адреса ячейки перед ней ставят знак \$.

Поэтому верните ширину столбца С в исходное положение и выполните следующие действия:

– выделите ячейку В3 и, установив текстовый курсор в *Строку формул*, исправьте формулу $= (A3*10+B2)^2$ на правильную $=(A3*10+B$2)^2$;

– теперь, с помощью маркера заполнения, можно заполнить этой формулой все свободные ячейки таблицы (сначала протянуть маркер заполнения вправо, затем, не снимая выделения с полученного блока ячеек, вниз).

5 Осталось оформить таблицу: ввести в ячейку А1 заголовок, сформатировать его и отцентрировать по выделению, выполнить обрамление таблицы и заполнение фоном отдельных ячеек.

Задание 2.3

Представьте, что имеете собственную фирму по продаже какой-либо продукции и ежедневно приходится распечатывать прайс-лист с ценами на товары в зависимости от курса доллара.

1 Подготовьте таблицу, состоящую из столбцов: «Наименование товара», «Эквивалент \$ US», «Цена в бел. р.». Заполните все столбцы, кроме «Цена в бел. р.». Столбец «Наименование товара» заполните текстовыми данными (перечень товаров по вашему усмотрению, количество товаров – не менее восьми), а столбец «Эквивалент \$ US» – числами (цены в долл.).

2 Отведите под значение курса доллара отдельную ячейку, на которую и будете ссылаться в формуле, ссылка должна быть абсолютной или ссылкой по имени.

3 Выделите самую верхнюю пустую ячейку столбца «Цена в бел. р.» и введите знак «=», затем щелкните мышью по ячейке, расположенной левее (в которой размещена цена в долл.), после этого введите знак «*» и в раскрывающемся списке *Поля имени* выберите мышью имя ячейки «Курс доллара». Формула должна выглядеть приблизительно так: $=B7*«Курс_доллара»$. Заполните формулу вниз, воспользовавшись маркером заполнения. Выделите соответствующие ячейки и примените к ним денежный формат числа.

4 Оформите таблицу, воспользовавшись ДО *Формат ячеек*.

Контрольные вопросы

- 1 Назначение табличного процессора MS Excel.
- 2 Что такое адрес ячейки?
- 3 Что такое относительная ссылка?
- 4 Что такое смешанная ссылка?
- 5 Что такое абсолютная ссылка?
- 6 Что такое ссылка по имени?

3 Лабораторная работа № 3. Табличный процессор Microsoft Excel

Цель работы: научиться использовать встроенные функции Excel; ознакомиться с их синтаксисом и возможностями применения.

Функции – это заранее определенные формулы, которые выполняют вычисления по заданным величинам и в указанном порядке. Значения, которые используются для вычисления функций, называются аргументами, значения, возвращаемые функциями в качестве ответа, – результатами.

Программа MS Excel включает большую библиотеку встроенных функций. Каждая функция имеет свой синтаксис и порядок действия, который нужно соблюдать, чтобы вычисления были верными. Аргументы функции записываются в круглых скобках, причем функции могут иметь или не иметь аргументы, при их использовании необходимо учитывать соответствие типов аргументов. Функция может выступать в качестве аргумента для другой функции, в этом случае она называется вложенной функцией. При этом в формулах можно использовать до нескольких уровней вложения функций.

Для создания формул с функциями обычно используют группу *Библиотека функций* вкладки *Формулы*.

Все встроенные функции Excel разделены на несколько категорий: математические, логические, статистические, финансовые и т. д. Наиболее часто используемые функции представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Встроенные функции Excel

Категория функций	Вид записи	Назначение
Математические	КОРЕНЬ(...)	Вычисление квадратного корня
	ABS(...)	Вычисление абсолютного значения (модуля) числа
	ПИ()	Значение математической константы «ПИ»
	СЛУЧМЕЖДУ(..., ...)	Вычисление случайного числа в заданном диапазоне
	SIN (...)	Вычисление синуса угла (аргумент в радианах)
	COS (...)	Вычисление косинуса угла (аргумент в радианах)
	TAN (...)	Вычисление тангенса угла (аргумент в радианах)
	ATAN(...)	Арктангенс (радианы)
	LN(...)	Вычисление натурального логарифма
	LOG(..., ...)	Вычисление логарифма по заданному основанию
	LOG10(...)	Вычисление десятичного логарифма
	РАДИАНЫ(...)	Преобразование градусов в радианы
	СТЕПЕНЬ(..., ...)	Возведение числа в заданную степень
	СУММ(..., ..., ...)	Суммирование указанных чисел или чисел в указанном диапазоне ячеек
	EXP(X)	e^x – экспонента
	МУМНОЖ(..., ...)	Вычисление произведения двух матриц
МОБР(...)	Вычисление обратной матрицы в виде массива	
МОПРЕД(...)	Вычисление определителя матрицы	

Окончание таблицы 3.1

Категория функций	Вид записи	Назначение
Статистические	МИН(...)	Определение минимального из указанных чисел
	МАКС(...)	Определение максимального из указанных чисел
	СРЕДНЕЕ(...)	Определение среднего значения указанных чисел
	СУММ(...)	Определение суммы указанных чисел
	МЕДИАНА (... , ... , ...)	Вычисление числа, являющегося серединой множества чисел
Дата и время	СЕГОДНЯ () *	Значение сегодняшней даты в числовом формате
	МЕСЯЦ(дата)	Вычисление порядкового номера месяца в году по указанной дате
	ДЕНЬ(дата)	Вычисление порядкового номера дня в месяце по указанной дате
	ГОД(дата)	Вычисление года по указанной дате
Логические	И(условие1; условие2;...)	Вычисление значения (ИСТИНА, ЛОЖЬ) логической операции И
	ИЛИ(условие1; условие2;...)	Вычисление значения (ИСТИНА, ЛОЖЬ) логической операции ИЛИ
	ЕСЛИ(условие; знач_ИСТИНА; знач_ЛОЖЬ)	Вычисление значения в зависимости от выполнения условия

Примечания

1 Ячейки с формулой можно редактировать так же, как и ячейки с текстовым или числовым значением: щелкнув мышью 2 раза по ячейке или в строке формул.

2 При редактировании ячейки, как и при вводе формулы, ссылки на ячейки и границы вокруг соответствующих ячеек выделяются цветом.

3 Для изменения ссылки на ячейки и/или диапазон ячеек достаточно перетащить цветную границу к новой ячейке или диапазону. Для того чтобы изменить размер диапазона ячеек, можно перетащить угол границы.

4 Для того чтобы заменить ссылку следует ее удалить, а затем выделить мышью новую ячейку или диапазон ячеек. В процессе редактирования можно запускать мастер функций.

5 Перемещать и копировать ячейки с формулами можно точно так же, как и ячейки с текстовыми или числовыми значениями.

Задание 3.1

Вычислите значения функции при различных произвольных значениях аргумента согласно варианту (таблица 3.2).

Таблица 3.2 – Варианты исходных данных

Номер варианта	Функция 1	Функция 2
1	$y = 2x \sin(x) \cos(x^2)$	$y = 2e^{\sin x}$
2	$y = 2 \sin(3x) + \operatorname{tg}(x)$	$y = \ln(x^2 + 4x + 3)$
3	$y = \frac{\ln(x^2 - 3)}{-x \cos(x)}$	$y = \frac{1}{\sin(x) \cos(-x)}$

Окончание таблицы 3.2

Номер варианта	Функция 1	Функция 2
4	$y = \frac{x + 2 \sin(x)}{x - \cos(x^2)}$	$y = \frac{2 \sin(x^2)}{\cos(x) + x}$
5	$y = \frac{2 \operatorname{tg}(x+1)}{\sqrt[5]{8x+3}}$	$y = \sqrt[3]{\frac{\sin x^2 - 7}{\cos(x)}}$
6	$y = \sqrt{\sin(x) \cos(x)} - x^3 + \frac{1}{x}$	$y = -\sin^3(x) \sqrt{\cos(x)}$
7	$y = 2e^{\cos(x)}$	$y = 2 \operatorname{tg}(\sqrt{x}) \cos(3x)$
8	$y = \frac{\lg(x+3)}{x \sin(x)}$	$y = \frac{x^2 - 1}{\sin(x) \cos(-x)}$
9	$y = \sin(2x) \cos^3(x) + 18x^5 - 1$	$y = e^{\sin^2(x)}$
10	$y = \sin^2(x+4) + x$	$y = 2 \sin(x) \cos(x)$
11	$y = \cos^2(x-2) + x$	$y = \sqrt{\sin(x) \cos(x)}$
12	$y = \operatorname{tg}^3(x) + \sqrt{\cos(x) + x}$	$y = \sqrt[3]{2 \sin(x) \cos(x)}$
13	$y = 2 \sin(x) + \cos(x) + \sqrt[3]{x+1}$	$y = 2 \sin(x) + \cos(x)$
14	$y = \sin(x) + e^{(x+1)}$	$y = x^2 + 4x - 5$

Задание 3.2

Создайте в диапазоне ячеек А2–А11 массив А, В2–В11 – массив В из случайных чисел в диапазоне [-10,10]. Найдите значения статистических функций для каждого массива (медианы, максимум, минимум, среднее арифметическое и сумму).

Задание 3.3

Создайте в диапазоне ячеек А2–С4 матрицу А, Е2–G4 – матрицу В, I2–I4 – матрицу С из случайных чисел в диапазоне [-100,100]. Вычислите значения математических функций работы с матрицами А·С, А+В, А⁻¹, В⁻¹, С⁻¹, |В|, |А|, А·В.

Контрольные вопросы

- 1 Что такое функция?
- 2 Что такое аргумент функции?
- 3 Назначение логических функций.
- 4 Как ввести функцию в диапазон ячеек?

4 Лабораторная работа № 4. Табличный процессор Microsoft Excel

Цель работы: освоить приемы построения и оформления диаграмм.

Для создания диаграммы используйте следующие шаги.

1 Выделите диапазон ячеек, на основании которого вы будете строить диаграмму.

2 На вкладке *Вставка* в группе *Диаграммы* выберите тип диаграммы (*Гистограмма, График, Круговая* и т. д.) и конкретный вид диаграммы.

3 На вкладке *Конструктор* выберите подходящий стиль диаграммы, щелкая по значкам в группе *Стили диаграмм*.

4 В группе *Данные* проверьте правильность задания диапазонов данных: нажмите на кнопку *Выбрать данные*. Откроется ДО *Выбор источника данных* (рисунок 4.1), в котором в случае необходимости можете добавить/удалить ряды данных с помощью соответствующих кнопок.

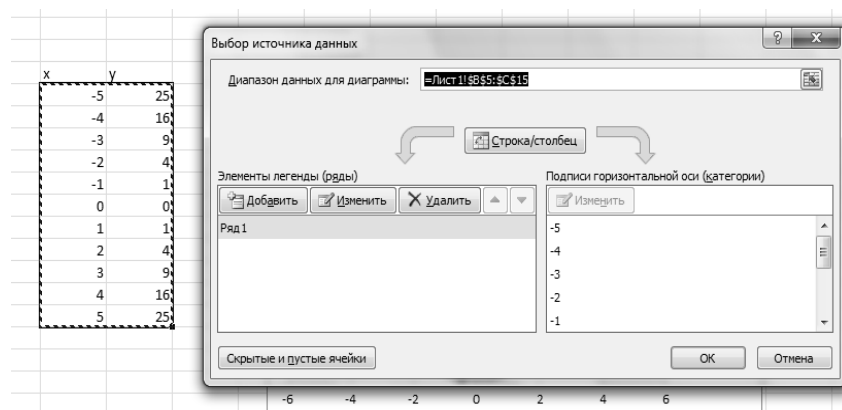


Рисунок 4.1 – Диалоговое окно *Выбор источника данных*

5 Для подписи данных по горизонтальной оси нажмите кнопку *Изменить* в правом окне (рисунок 4.2). Откроется ДО *Подписи оси*, в котором укажите диапазон ячеек, содержащих данные для подписи по оси. Нажмите *OK*.

6 Перейдите на вкладку *Макет*. В группе *Подписи* нажмите кнопку *Название диаграммы* и выберите вариант расположения названия. В появившемся объекте – надписи *Название диаграммы* введите название своей диаграммы.

7 Для добавления названий осей нажмите на вкладке *Макет* кнопку *Названия осей* и выберите варианты названий горизонтальной и вертикальной осей. В появившихся объектах-надписи *Название оси* введите названия осей своей диаграммы.

8 Для добавления легенды нажмите на вкладке *Макет* кнопку *Легенда* и выберите место расположения легенды.

9 Для добавления подписей данных нажмите на вкладке *Макет* кнопку *Подписи данных* и выберите место расположения подписей данных.

10 Для добавления таблицы данных к диаграмме нажмите на вкладке *Макет* кнопку *Таблица данных* и выберите вариант расположения таблицы данных.

11 Для форматирования и изменения разметки осей и сетки диаграммы воспользуйтесь кнопками *Оси* и *Сетка* в группе *Оси*.

Задание 4.1

1 Создайте таблицу для построения графиков функций согласно варианту, выданному преподавателем (таблица 4.1).

Таблица 4.1 – Варианты исходных данных

Номер варианта	Функция 1	Функция 2	Отрезок	Шаг
1	$y = 2 \sin(x) \cos(x)$	$y = 2e^{\sin x}$	$[0^\circ, 360^\circ]$	20°
2	$y = 2 \sin(x) + \cos(x)$	$y = \ln(x^2 + 4x + 3)$	$[0^\circ, 200^\circ]$	10°
3	$y = -3 \sin^2(x)$	$y = \sqrt[3]{2 \sin(x) \cos(x)}$	$[-100^\circ, 100^\circ]$	20°
4	$y = \frac{2 \sin(x)}{\cos(x^2)}$	$y = \frac{1}{\sin(x) \cos(-x)}$	$[30^\circ, 360^\circ]$	15°
5	$y = \sin(2x) \cos^3(x)$	$y = 2 \sin(3x) + \operatorname{tg}(x)$	$[-45^\circ, 90^\circ]$	15°
6	$y = \frac{2 \sin(x^2)}{\cos(x) + x}$	$y = \sqrt[3]{\frac{\sin x^2 - 7}{\cos(x)}}$	$[0^\circ, 180^\circ]$	9°
7	$y = \sqrt{\sin(x) \cos(x)}$	$y = -\sin^3(x) \sqrt{\cos(x)}$	$[-30^\circ, 120^\circ]$	15°
8	$y = \sin(x) \cos(-x)$	$y = 2 \operatorname{tg}(\sqrt{x}) \cos(3x)$	$[0^\circ, 360^\circ]$	20°
9	$y = x \sin(x)$	$y = 2e^{\cos(x)}$	$[0^\circ, 200^\circ]$	10°
10	$y = -x \cos(x)$	$y = e^{\sin^2(x)}$	$[-100^\circ, 100^\circ]$	20°
11	$y = \sin^2(x) + x$	$y = 2 \sin(x) \cos(x)$	$[30^\circ, 360^\circ]$	15°
12	$y = \cos(x) + x$	$y = \sqrt{\sin(x) \cos(x)}$	$[-45^\circ, 90^\circ]$	15°
13	$y = \operatorname{tg}^3(x) + \sqrt{\cos(x)}$	$y = \sqrt[3]{2 \sin(x) \cos(x)}$	$[0^\circ, 180^\circ]$	9°
14	$y = 2 \operatorname{tg}(x+1)$	$y = 2 \sin(x) + \cos(x)$	$[-30^\circ, 120^\circ]$	15°
15	$y = e^{(x+1)}$	$y = x^2 + 4x - 5$	$[2^\circ, 20^\circ]$	2°

2 Заполните таблицу, используя автозаполнение для заполнения столбца аргументов функции. Не забудьте перевести градусы в радианы для работы с тригонометрическими функциями. Для этого необходимо вызвать мастер функций. Выбрать категорию функций *Математическая*, в открывшемся диалоговом окне и в списке отыскать функцию *Радианы* для перевода угла из градусов в радианы. В следующем диалоговом окне укажите адрес ячейки, для которой выполняется операция.

3 Постройте графики обеих функций на одних осях (тип диаграммы точечная). Оформите графики.

Контрольные вопросы

- 1 Назначение вкладки *Макет*.
- 2 Назначение вкладки *Конструктор*.
- 3 Как добавить или удалить легенду на диаграмме?
- 4 Как изменить толщину линий на диаграмме?
- 5 Как построить несколько диаграмм на одной области?
- 6 Как добавить названия осей диаграммы?

5 Лабораторная работа № 5. Табличный процессор Microsoft Excel

Цель работы: ознакомиться со способами создания баз данных, сортировки и фильтрации данных в Excel; научиться создавать сводные таблицы.

Совокупность строк определенной структуры, содержащих информацию о множестве однотипных объектов, является простейшей базой данных (БД). Она представляет собой прямоугольную таблицу, в которой строки – это записи БД, а столбцы – поля БД.

В MS Excel предусмотрено простое и удобное средство для облегчения ввода информации в список – *Форма ввода данных*. *Форма* представляет собой диалоговое окно, отображающее сразу целую строку списка. С помощью *Формы* также можно осуществлять поиск и удаление записей. Для доступа к *Форме ввода данных* необходимо сначала расположить значок вызова *Формы* на панели быстрого доступа: меню *Файл* → *Параметры* → *Панель быстрого доступа* → *Все команды* → *Форма* → *Добавить* → *ОК*. После чего можно, выделив строку заголовков списка, щелкнуть по значку *Формы* на панели быстрого доступа и MS Excel отобразит ДО *Форма*, приведенное на рисунке 5.1.

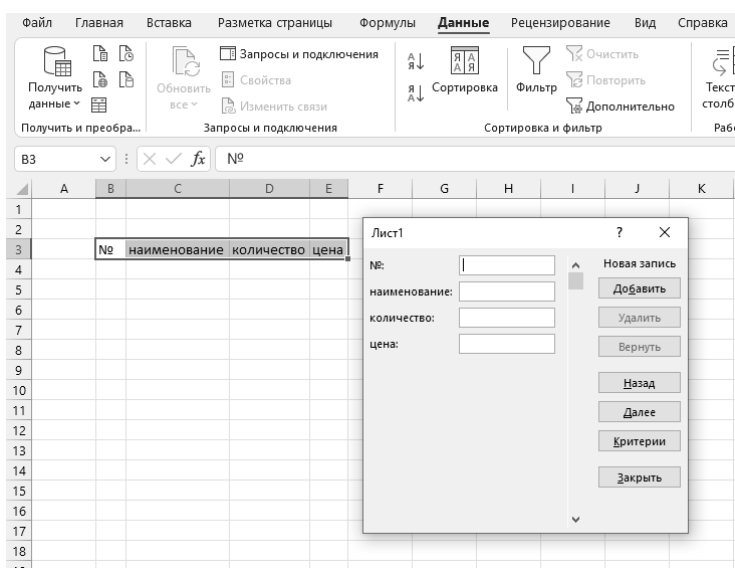


Рисунок 5.1 – Диалоговое окно *Форма*

Всякий раз в ДО *Формы* можно видеть содержимое только одной текущей записи. При вводе и исправлении данных в форме, сделанные изменения вносятся в соответствующие ячейки таблицы-список.

Для добавления записей в список с помощью *Формы* выполните следующие действия:

- 1) укажите любую ячейку списка;
- 2) щелкните по значку *Формы* на панели быстрого доступа;
- 3) нажмите кнопку *Добавить*;
- 4) введите данные новой записи. Используйте клавишу *TAB* для перемещения между полями;

5) чтобы добавить запись в список, либо нажмите клавишу *ENTER*, либо кнопку *Добавить*. При этом MS Excel не позволяет вводить данные в поле, которое содержит формулу;

б) когда все необходимые записи добавлены, нажмите кнопку *Закреть* для выхода из формы.

MS Excel позволяет выполнять простую сортировку (по одному столбцу) и сложную (по нескольким столбцам) данных в таблице-список. Сортировка может осуществляться по алфавиту или по значениям в порядке убывания или возрастания. MS Excel также определяет и исключает из сортировки заголовки столбцов.

Для простой сортировки данных списка по некоторому столбцу необходимо выделить ячейку внутри сортируемого столбца. Затем на вкладке *Данные* → группе *Сортировка и фильтр* → нажать кнопку *Сортировка по возрастанию* или *Сортировка по убыванию*. Кнопки сортировки доступны также и на вкладке *Главная* в группе *Редактирование*. Для отмены сортировки нажмите кнопку *Отменить* на панели быстрого доступа.

Для сложной сортировки (по нескольким столбцам) необходимо выделить ячейку внутри сортируемого списка. Затем выбрать на вкладке *Данные* (*Data*) → группе *Сортировка и фильтр* → *Сортировка* MS Excel отобразит ДО *Сортировка* (рисунок 5.2).

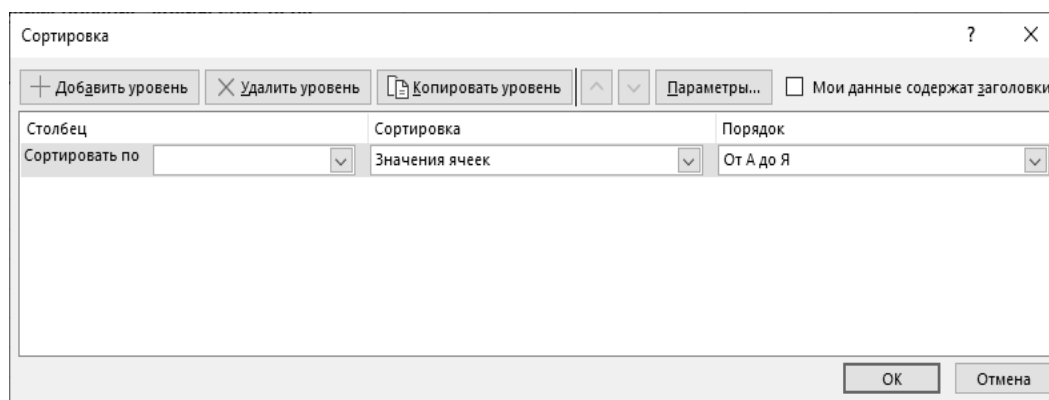


Рисунок 5.2 – Диалоговое окно *Сортировка*

Используя кнопку списка в поле *Сортировать по*, можно выбрать заголовок столбца, по которому будет производиться сортировка, признак сортировки выбирается в поле *Сортировка* (значение, цвет), режим сортировки – в поле *Порядок* (по возрастанию, по убыванию).

Определив критерии сортировки для следующего столбца, необходимо нажать кнопку *Добавить уровень*, выберите имя этого столбца в поле *Затем по* и установите требуемые признак и порядок сортировки. Для добавления новых уровней сортировки нажмите кнопку *Добавить уровень* и настройте параметры сортировки для следующих столбцов. Если первая строка списка не содержит заголовков, выберите в поле *Сортировать по* имя столбца.

Фильтрация – это быстрый и легкий способ поиска подмножества интересных данных в списке. В отфильтрованном списке отображаются только строки, отвечающие условиям отбора, заданным для столбца. В отличие от сортировки, при фильтрации порядок записей в списке не изменяется. При фильтрации временно скрываются строки, которые не требуется отображать. Строки, отобранные при фильтрации в MS Excel, можно редактировать, форматировать и выводить на печать, можно на их основе также создавать диаграммы, не изменяя порядок строк и не перемещая их.

Для фильтрации данных в MS Excel предусмотрены две команды меню *Данные: Автофильтр*, для простых условий отбора, и *Расширенный фильтр*, для более сложных критериев.

Для отбора данных из списка с помощью *Автофильтра* для простых условий отбора необходимо выделить любую ячейку внутри списка. Затем выбрать вкладку *Данные* → группу *Сортировка и фильтр* → кнопку *Фильтр*. В строке заголовков списка появятся кнопки списка фильтра, нажав на которую в нужном столбце, можно выбрать элемент из раскрывающегося списка, в соответствии с которым хотите произвести фильтрацию.

Автофильтр можно применить к любому количеству столбцов (полей). Для этого сначала надо отфильтровать список по одному столбцу, затем полученный список отфильтровать по другому столбцу и т. д.

Чтобы удалить *Автофильтр* для конкретного столбца, надо раскрыть соответствующий список автофильтра и выбрать в нем пункт *Выделить все* или *Снять фильтр (Удалить фильтр с поля)*. Для удаления всех *Автофильтров* и их кнопок надо выбрать команду *Фильтр* еще раз, сняв, таким образом, выделение цветом области ленты с именем этой команды.

Для выполнения расширенной фильтрации на основе некоторых условий необходимо из раскрывающегося списка кнопки списка фильтров выбрать *Текстовые фильтры* (если в столбце текст) или *Числовые фильтры* (если в столбце числа), и затем критерий фильтрации (равно, не равно, больше и т. д.). При этом MS Excel отобразит ДО *Пользовательский автофильтр* (рисунок 5.3).

Кнопка списка в левом верхнем поле ДО *Пользовательский автофильтр* позволяет выбрать оператор сравнения, на основе которого будет производиться отбор данных, удовлетворяющих критерию. В поле справа от поля оператора

сравнения можно ввести значение, которое хотите использовать при сравнении с клавиатуры, или выбрать из раскрывающегося списка. Если необходимо, повторите те же действия для задания второго условия отбора данных, используйте И (AND) – если вы хотите, чтобы оба критерия сравнения применялись одновременно, или ИЛИ (OR) – если хотите применить отдельные критерии сравнения.

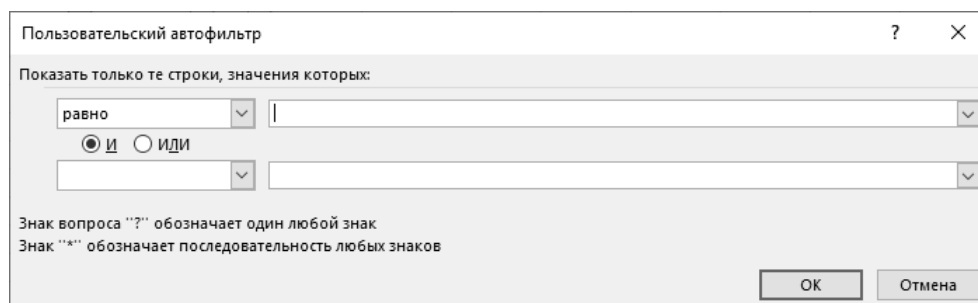


Рисунок 5.3 – Диалоговое окно *Пользовательский автофильтр*

Задание 5.1

Представьте себя владельцем маленького магазина. Необходимо вести учет прихода и расхода товаров, ежедневно иметь сведения о реальном остатке, иметь возможность распечатать наименование товаров по отделам и т. д.

Создайте таблицу по образцу на рисунке 5.4. При создании таблицы можно воспользоваться двумя способами ввода данных: вручную и с помощью *Формы ввода данных*. Учтите, что заголовок располагается в двух строках таблицы: в верхней строке «Приход», «Расход», «Остаток», а строкой ниже – остальные пункты заголовка. Определитесь, каким видом товаров вы собираетесь торговать и какие отделы будут в вашем магазине.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1											
2						Приход		Расход		Остаток	
3		№	Отдел	Наименование товара	Единица измерения	Цена прихода	Кол-во прихода	Цена расхода	Кол-во расхода	Кол-во остатка	Сумма остатка
4		1									
5		2									
6		3									
7		4									
8		5									
9		6									
10											

Рисунок 5.4 – Список учета товара

Примечания

- 1 Для оформления таблицы используйте возможности ДО *Формат ячеек*.
- 2 Установите в ячейках, содержащих цены, денежный формат числа.
- 3 Для расчета количества остатка и суммы остатка используйте формулы («Кол-во Прихода» минус «Кол-во Расхода» и «Кол-во Остатка» умножить на «Цену Расхода»).
- 4 Обязательно оставьте последнюю строку таблицы пустой (эта строка должна содержать все формулы и нумерацию).

Применим сортировку строк таблицы. Выделите таблицу без заголовка и выберите на вкладке *Данные* → группе *Сортировка и фильтр* → *Сортировка*. MS Excel отобразит ДО *Сортировка*.

Выберите первый ключ сортировки: в раскрывающемся списке *Сортировать* выберите *Отдел* и установите переключатель в положение *По возрастанию* (все отделы в таблице расположатся по алфавиту).

Если вы хотите, чтобы внутри отдела все товары размещались по алфавиту, то выберите второй ключ сортировки: в раскрывающемся списке *Затем по* выберите *Наименование товара*, установите переключатель в положение *По возрастанию*. Теперь имеете полный список товаров по отделам.

Выделите таблицу со второй строкой заголовка и выберите вкладку *Данные* → группу *Сортировка и фильтр* → кнопку *Фильтр*.

У каждой ячейки заголовка таблицы появилась кнопка (она не выводится на печать), позволяющая задать критерий фильтра. Раскройте список ячейки «Кол-во остатка», выберите команду *Числовые фильтры* и в появившемся ДО установите соответствующие параметры (> 0). Получили список непроданных товаров. Эту таблицу можно распечатать.

Для того чтобы снова увидеть перечень всех непроданных товаров по всем отделам, нужно в списке *Отдел* выбрать критерий *Все*.

Для того чтобы восстановить все данные, достаточно убрать отметку команды *Автофильтр* (команда *Фильтр...* меню *Данные*).

Подготовьте ведомость на выдачу заработной платы работников вашего магазина на новом листе текущей книги.

Для выполнения задания понадобятся три листа: на первом разместим сведения о начислениях, на втором – ведомость на выдачу заработной платы, на третьем – ведомость на выдачу компенсаций на детей. Поскольку в дальнейшем необходимо работать сразу с несколькими листами, переименуйте листы. Для этого выполните команду *Формат* → *Переименовать лист* с вкладки *Главная* группы *Ячейки* и в поле ввода *Имя листа* введите новое название листа.

Перейдите на Лист2, создайте таблицу по образцу на рисунке 5.5.

№	Фамилия, имя отчество	Оклад	Налог			Сумма к вы- даче	Число детей
			профсо- юзный	пенси- онный	подо- ходный		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

Рисунок 5.5 – Ведомость

Профсоюзный и пенсионный налоги составляют по 1 % от оклада. Примерный вид формулы: $=\$C3*1\%$ или $=\$C3*0,01$. После ввода формулы в ячейку ее нужно распространить вниз и затем вправо на один столбец. Подоходный налог подсчитаем по следующей формуле: 13 % от оклада за вычетом минимальной заработной платы (260 бел. р.) и пенсионного налога. Примерный вид формулы: $=(C3-E3-260)*13\%$ или $=(C3-E3-260)*0,13$. Для подсчета *Суммы к выдаче* примените формулу, вычисляющую разность оклада и налогов.

Заполните столбцы «Фамилия, имя, отчество», «Оклад» и «Число детей».

Поскольку собираемся в дальнейшем работать сразу с несколькими листами, имеет смысл переименовать их ярлычки в соответствии с содержимым. Переименуем активный в настоящий момент лист. Для этого выполните команду *Формат* → *Переименовать лист* с вкладки *Главная* группы *Ячейки* и в поле ввода *Имя листа* введите новое название листа, например «Начисления».

Перейдите к Листу3 и переименуйте его в «Детские». Подготовьте ведомость, в которой будут три столбца: «ФИО», «Сумма» и «Подпись». Отформатируйте заголовки таблицы.

В графу «ФИО» нужно поместить список сотрудников, который мы имеем на листе «Начисления». Для этого на листе «Детские» поместим формулу, по которой данные будут вставляться из листа «Начисления». Выделите ячейку A2 листа «Детские» и введите формулу: $=\text{Начисления!В3}$, где имя листа определяется восклицательным знаком, а В3 – адрес ячейки, в которой размещена первая фамилия сотрудника на листе «Начисления». Можно набрать формулу с клавиатуры, а можно после набора знака равенства перейти на лист «Начисления», выделить ячейку, содержащую первую фамилию, и нажать *Enter* (не возвращаясь к листу «Детские»).

В графе «Сумма» аналогичным образом нужно разместить формулу $=\text{Начисления!Н3}*240$, где Н3 – адрес первой ячейки на листе «Начисления», содержащей число детей. Заполните эту формулу вниз и примените денежный формат числа.

Выполните оформление таблицы.

Для того чтобы список состоял только из сотрудников, имеющих детей, установите фильтр по наличию детей (*Данные* → *Фильтр* → *Автофильтр*, где в раскрывающемся списке «Сумма» выберите *Настройка...* и установите критерий > 0).

Для того чтобы список состоял только из сотрудников, имеющих детей, установите фильтр по наличию детей.

Контрольные вопросы

- 1 Что такое форма ввода данных?
- 2 Что такое сортировка?
- 3 Что такое фильтрация?

6 Лабораторная работа № 6. Табличный процессор Microsoft Excel

Цель работы: научиться использовать табличный процессор для решения задач.

Для решения прикладных задачи с помощью табличного процессора следует разработать проект – определить необходимую совокупность таблиц, диаграмм, сгруппировать их по тематике на отдельных листах, определить, какие блоки таблиц отводятся под исходные, промежуточные и результирующие данные, выбрать математические средства (функции, процедуры, инструментальные средства Excel и др.) обработки данных. Для этого рекомендуется придерживаться следующих этапов постановки и решения задач.

1 Постановка задачи – т. е. определение, формулирование требований и включает определение: сути задачи, совокупности критериев оценки качества обработки данных и состава результатов.

2 Создание математической модели – т. е. описания метода решения задачи. Математическая модель может быть представлена в виде систем математических уравнений, логических уравнений и условий выбора вариантов обработки.

3 Разработка алгоритма решения задачи. При выборе алгоритма решения задачи следует учитывать табличную направленность Excel, максимально использовать набор встроенных функций и процедур. На данном этапе актуальна проблема последовательности формирования таблиц – поэтапного перехода от исходной информации к результирующим данным.

4 Заполнение таблиц.

5 Отладка таблиц – это процесс поиска и устранения ошибок. При этом следует быть особенно изобретательными на предмет – что бы мне еще придумать, чтобы получить явно неверное решение.

6 Документация – Excel достаточно удобный для документации программный продукт – без всяких проблем здесь можно написать целую книгу с вашими гениальными мыслями.

Пример

1 Постановка задачи.

Для треугольника ABC (рисунок 6.1) с известными длинами трех сторон a , b , c определить:

- а) полупериметр p ;
- б) площадь S ;
- в) радиус описанной окружности R ;
- г) радиус вписанной окружности r ;
- д) величину угла α в радианах и градусах.

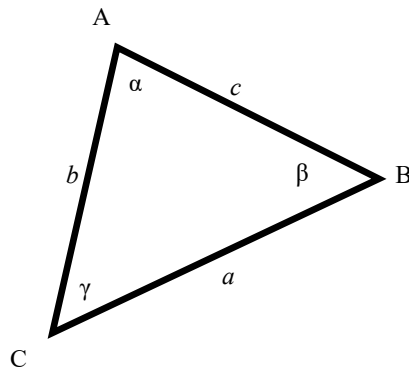


Рисунок 6.1 – Треугольник

2 Создание математической модели:

а) при заданных длинах сторон треугольника полупериметр вычисляется по формуле $p = \frac{a+b+c}{2}$;

б) площадь треугольника при определенном ранее полупериметре можно найти по формуле Герона как $S = \sqrt{p(p-a)(p-b)(p-c)}$;

в) радиус описанной окружности вычисляется по формуле $R = \frac{abc}{4S}$;

г) радиус вписанной окружности можно определить по формуле $r = \frac{S}{p}$;

д) для определения величины угла в радианах воспользуемся теоремой косинусов $\alpha_{рад} = \arccos\left(\frac{b^2 + c^2 - a^2}{2bc}\right)$. Значение угла в градусах $\alpha = \frac{180 \cdot \alpha_{рад}}{\pi}$.

3 Разработка алгоритма решения задачи.

В ячейки С6–С8 введем исходные данные (заданные по условию длины сторон). В ячейках С11–С16 разместим формулы для расчета параметров.

4 Заполнение таблиц.

На рисунке 6.2 представлена реализация вышеописанного алгоритма в табличном процессоре Excel.

	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					
6			100		
7			150		
8			160		
9					
10					
11			205		
12			7298,93		
13			82,2038		
14			35,6045		
15			0,65385		
16			37,4627		

Рисунок 6.2 – Заполнение таблиц

5 Отладка таблиц.

Для проверки вычисленных значений площади воспользуемся формулой $S = \frac{1}{2} b \cdot c \cdot \sin \alpha_{\text{рад}}$. Для проверки значения радиуса описанной окружности воспользуемся теоремой синусов $R = \frac{a}{2 \sin \alpha_{\text{рад}}}$.

6 Документация.

Оформление листа с решением задачи представлено на рисунке 6.3.

	A	B	C	D	E	F	G
1		Лабораторная работа 7					
2		студента группы _____				Петрова В.П.	
3		Определение параметров треугольника					
4							
5		<i>Исходные данные:</i>					
6		a=	100	мм			
7		b=	150	мм			
8		c=	160	мм			
9							
10		<i>Вычисленные параметры:</i>					
11		Полупериметр p=	205	мм			
12		Площадь S=	7298,93	мм ²			
13		Радиус описанной R=	82,2038	мм			
14		Радиус вписанной r=	35,6045	мм			
15		Угол $\alpha_{\text{рад}}$ =	0,65385	рад			
16		Угол α =	37,4627	град			
17							
18		<i>Проверка результатов:</i>					
19		Площадь S=	7298,93	мм ²			
20		Радиус описанной R=	82,2038	мм			
21							

Рисунок 6.3 – Документация

Задание 6.1

Траектория снаряда, вылетающего из орудия под углом α с начальной скоростью v_0 , задается уравнениями $x = v_0 t \cos \alpha$; $y = v_0 t \sin \alpha - \frac{gt^2}{2}$ (где $g = 9,8 \text{ м/с}^2$ – ускорение свободного падения; t – время в секундах).

Подготовьте лист для определения положения снаряда для заданных v_0 , α и t . Постройте траекторию полета снаряда до земли.

Задание 6.2

Рассчитайте таблицу значений функций $g(x) = \sqrt{\sin\left(\frac{x}{3} + \frac{\pi}{2}\right)}$

и $f(x) = \cos\left(-3x + \frac{\pi}{2}\right)$ для значений x в пределах от -3 до 1 с шагом $0,2$.

Постройте графики этих функций на одной координатной плоскости.

Задание 6.3

Рассчитайте таблицу значений функции $F(x, y) = x^2 - y^2$, где x меняется от -2 до 3 с шагом $0,5$, а y – от 0 до 2 с шагом $0,2$. Постройте график поверхности полученных значений.

Контрольные вопросы

- 1 Перечислите этапы постановки и решения задач.
- 2 Что такое математическая модель?

7 Лабораторная работа № 7. Программирование на алгоритмическом языке

Цель работы: изучить *Visual Basic for Application* на примере линейной программы и получить навыки организации ввода и вывода данных с помощью диалоговых окон и ячеек листа Excel.

Задание

Напишите линейную программу для вычисления значения выражения по формулам из таблицы 7.1 в соответствии с вариантом, выданным преподавателем (предполагается, что значениями переменных могут быть любые действительные числа). Предусмотрите ввод и вывод данных двумя способами: с листа Excel и с помощью встроенных диалоговых окон.

Таблица 7.1 – Варианты заданий

Номер варианта	Выражение	Номер варианта	Выражение
1	$\frac{b + \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} - a^3c + b^{-1}$	8	$\frac{a}{b} \cdot \frac{c}{d} - \frac{ab - c}{cd}$
2	$\frac{\sin x + \cos y}{\cos x - \sin y} \cdot \operatorname{tg}(xy)$	9	$\frac{a + b}{c + 1} - \frac{bc - 1}{3 + a}$
3	$\ln \left \left(y - \sqrt{ x } \right) \left(x - \frac{y}{x + x^2} \right) \right $	10	$a - \frac{b^3}{3} + \frac{c^5}{5}$
4	$\frac{\ln \cos x }{\ln(1 + y^2)}$	11	$\left(\frac{a + 1}{b - 1} \right)^c + 8abc$
5	$\left(1 + \frac{1}{x^3} \right)^y - 12x^2y$	12	$\frac{a^2 - 7b + 10}{3b^2 - 8a + 11}$
6	$\cos x + 16x \cdot \cos(xy) - 2$	13	$2^{-a} - \cos b + \sin 2ab$
7	$3^x - 4x + \left(y - \sqrt{ x } \right)$	14	$\sin \sqrt{a + 1} - \sin \sqrt{b - 1}$

Пример выполнения задания

Написать линейную программу для вычисления значения выражения $\frac{\sin a}{\cos b}$.

1 Запускаем Excel и заходим в редактор VBA (ALT + F11).

2 Выполняем команду ВСТАВКА / МОДУЛЬ (меню Insert / Module).

Появится *Окно кода*, где необходимо составить программу.

3 Вставляем процедуру: ВСТАВКА / ПРОЦЕДУРА (меню Insert / Procedure).

Указываем имя (Name) процедуры – primer, тип (Type) – Sub. В окне кода появится следующий код:

```
Public Sub primer()
End Sub
```

4 Набираем программу:

Public Sub primer ()	Заголовок процедуры
Dim a As Double, b As Double	Раздел описания переменных
Dim c As Double	
a = Worksheets(1).Range("a1").Value	Присваивание переменной a числового значения ячейки A1 рабочего листа
b = Worksheets(1).Range("b1").Value	Присваивание переменной b числового значения ячейки B1
c = Sin(a) / Cos(b)	Вычисление арифметического выражения
Worksheets(1).Range("c1").Value = c	Вывод вычисленного значения в ячейку C1 рабочего листа 1
End Sub	Конец процедуры

5 В ячейки **A1** и **B1** на листе Excel вводим числовые данные.

6 Запускаем программу на выполнение. Меню **RUN** → **RunSub/UserForm**, или F5, или кнопка на панели инструментов. Просматриваем результаты выполнения программы на рабочем листе Excel в ячейке **C1**.

7 Вычисляем значение выражения = **Sin(A1)/Cos(B1)**, используя функции Excel. Сравниваем результаты.

8 Оформляем отчет, в котором представляем код программы и алгоритм решения (рисунок 7.1).



Рисунок 7.1 – Алгоритм программы

Контрольные вопросы

- 1 Перечислите способы ввода данных в VBA.
- 2 Перечислите способы вывода данных в VBA.
- 3 Как описать переменные в VBA?
- 4 Перечислите типы данных в VBA.

8 Лабораторная работа № 8. Программирование на алгоритмическом языке

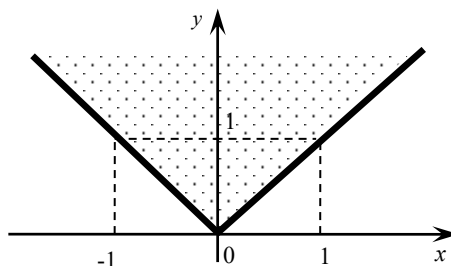
Цель работы: изучить работу условного оператора IF.

Задание

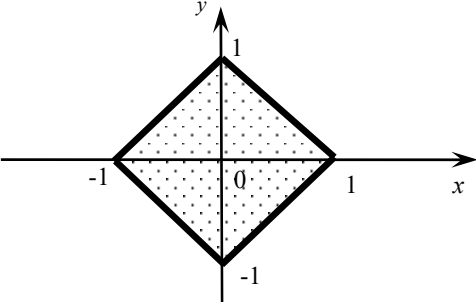
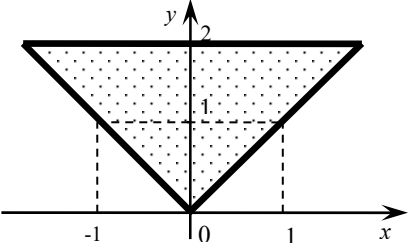
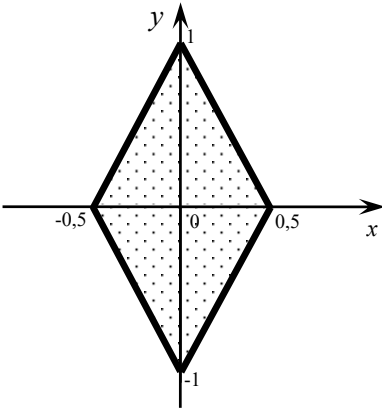
Напишите программы с использованием условного оператора в соответствии с вариантом из таблицы 8.1.

Таблица 8.1 – Варианты заданий

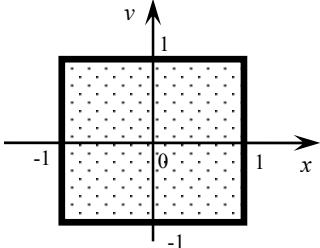
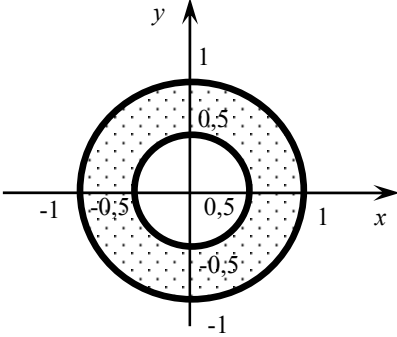
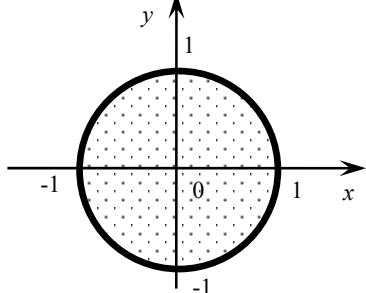
Номер варианта	Номер задачи	Условие
1	1	Вычислить $a = \begin{cases} (x+y)^2 - \sqrt{x \cdot y}, & \text{если } x \cdot y > 0; \\ (x+y)^2 - 25, & \text{если } x \cdot y < 0; \\ (x+y)^2 + 1, & \text{если } x \cdot y = 0 \end{cases}$
	2	Ввести три целых числа, используя InputBox, и определить, сумма каких двух является наибольшей
2	1	Вычислить $b = \begin{cases} (x/y) + (x^2 + y)^3, & \text{если } x \cdot y > 0; \\ (y/x) + (x^2 - y)^3, & \text{если } x \cdot y < 0; \\ x + y, & \text{если } x = 0 \end{cases}$
	2	Даны действительные числа x, y . Определить, принадлежит ли точка с координатами x, y заштрихованной части плоскости



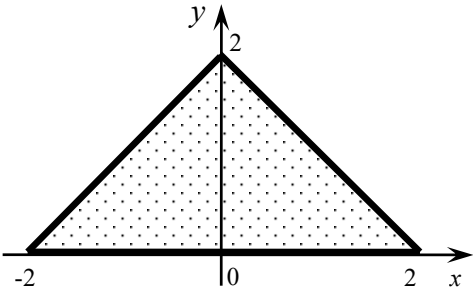
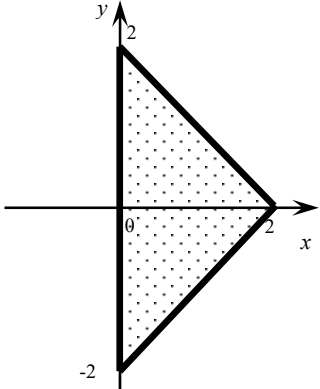
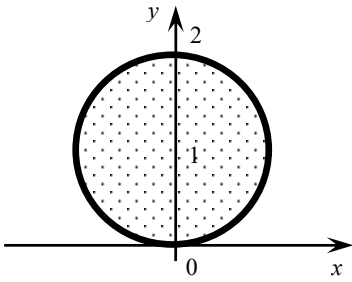
Продолжение таблицы 8.1

Номер варианта	Номер задачи	Условие
3	1	Ввести число X и определить, делится ли оно на 8 и на 6. Результаты проверок вывести. Числа вводить, используя InputBox
	2	<p>Даны действительные числа x, y. Определить, принадлежит ли точка с координатами x, y заштрихованной части плоскости</p> 
4	1	<p>Вычислить $f(x) = \begin{cases} \sin\sqrt{x}, & \text{если } x > 0; \\ \cos^2 x - 4, & \text{если } x < 0; \\ 0, & \text{если } x = 0 \end{cases}$</p>
	2	<p>Даны действительные числа x, y. Определить, принадлежит ли точка с координатами x, y заштрихованной части плоскости</p> 
5	1	Ввести число N и определить, делится ли оно без остатка на число M . Числа вводить, используя InputBox
	2	<p>Даны действительные числа x, y. Определить, принадлежит ли точка с координатами x, y заштрихованной части плоскости</p> 

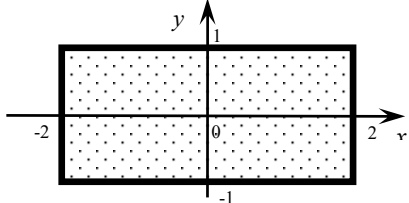
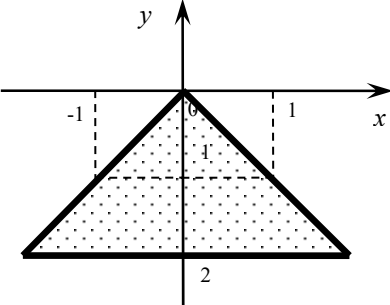
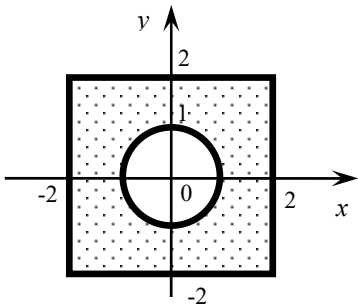
Продолжение таблицы 8.1

Номер варианта	Номер задачи	Условие
6	1	Вычислить $y = \begin{cases} i \cdot \sqrt{a^3}, & \text{если } i - \text{нечетное, } a < 0; \\ i \cdot \sqrt{a^3}, & \text{если } i - \text{четное, } a > 0; \\ i - 2^a, & \text{иначе} \end{cases}$
	2	Даны действительные числа x, y . Определить, принадлежит ли точка с координатами x, y заштрихованной части плоскости 
7	1	Вычислить $y = \begin{cases} i \cdot a^3, & \text{если } i - \text{нечетное, } a < 0; \\ 2 \cdot i \cdot \sqrt{a}, & \text{если } i - \text{четное, } a > 0; \\ i - a, & \text{иначе} \end{cases}$
	2	Даны действительные числа x, y . Определить, принадлежит ли точка с координатами x, y заштрихованной части плоскости 
8	1	Вычислить $y = \begin{cases} i^2 \cdot \sqrt{a}, & \text{если } i - \text{нечетное, } a > 0; \\ i / a , & \text{если } i - \text{четное, } a < 0; \\ i \cdot a, & \text{иначе} \end{cases}$
	2	Даны действительные числа x, y . Определить, принадлежит ли точка с координатами x, y заштрихованной части плоскости 

Продолжение таблицы 8.1

Номер варианта	Номер задачи	Условие
9	1	Вычислить $s = \begin{cases} x^2 - 3x + 7, & \text{если } x > 0; \\ \sin^2(x+3), & \text{если } x < 0; \\ 88, & \text{если } x = 0 \end{cases}$
	2	<p>Даны действительные числа x, y. Определить, принадлежит ли точка с координатами x, y заштрихованной части плоскости</p> 
10	1	Составить программу, которая проверяет, являются ли введенные три числа углами треугольника
	2	<p>Даны действительные числа x, y. Определить, принадлежит ли точка с координатами x, y заштрихованной части плоскости</p> 
11	1	Составить программу для нахождения минимального из трех чисел
	2	<p>Даны действительные числа x, y. Определить, принадлежит ли точка с координатами x, y заштрихованной части плоскости</p> 

Окончание таблицы 8.1

Номер варианта	Номер задачи	Условие
12	1	Ввести число X и определить, является ли оно четным
	2	Даны действительные числа x, y . Определить, принадлежит ли точка с координатами x, y заштрихованной части плоскости 
13	1	Составить программу для нахождения максимального из трех чисел
	2	Даны действительные числа x, y . Определить, принадлежит ли точка с координатами x, y заштрихованной части плоскости 
14	1	Ввести три целых числа и определить, произведение каких двух является max. Числа вводить, используя InputBox
	2	Даны действительные числа x, y . Определить, принадлежит ли точка с координатами x, y заштрихованной части плоскости 

Пример выполнения задания

Ввести x и вычислить значение функции F по формуле

$$F = \begin{cases} x/2, & \text{если } x > 0; \\ (x+1)/2, & \text{если } x < 0. \end{cases}$$

1 В ячейку A1 ввести текст «Исходные данные».

2 В ячейку A2 ввести текст «X=».

3 В ячейку B2 ввести числовое значение X.

4 В ячейку C1 ввести текст «результат при $x > 0$ ».

5 В ячейку D1 ввести текст «результат при $x < 0$ ».

6 Запустить редактор VBA. Выполнить команду ВСТАВКА/МОДУЛЬ.

7 Набрать текст программы:

<pre>Sub LL () Dim x As Double X= Worksheets(1).Range("B2").Value IF X>0 Then F=X/2 Worksheets(1).Range("C2").Value=F ELSE F=(X+1)/2 Worksheets(1).Range("D2").Value=F End If End Sub</pre>	<p>Присвоение переменной X числового значения ячейки B2</p> <p>Блок условного оператора IF</p> <p>Конец процедуры</p>
---	---

8 Оформить отчет: представить код программы и алгоритм решения (рисунок 8.1).

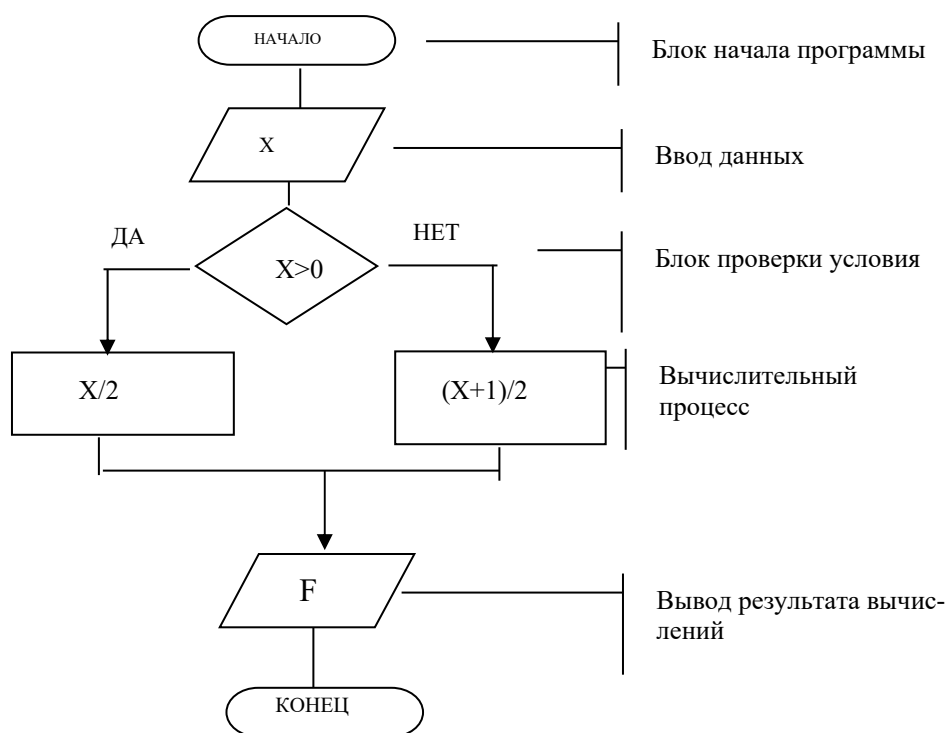


Рисунок 8.1 – Алгоритм программы

Контрольные вопросы

1 Назначение условного оператора IF.

2 Как работает условный оператор IF?

3 Какие формы записи условного оператора вы использовали в своих программах?

9 Лабораторная работа № 9. Программирование на алгоритмическом языке

Цель работы: изучить работу оператора цикла с параметрами For-Next.

Задание

Напишите программу с использованием оператора цикла в соответствии с вариантом, выданным преподавателем, из таблицы 9.1.

Таблица 9.1 – Варианты заданий

Номер варианта	Задание
1	Найти количество положительных чисел в последовательности из n чисел (последовательность вводится пользователем)
2	Найти сумму положительных чисел в последовательности из n чисел, вводимой с клавиатуры
3	Найти количество отрицательных чисел в последовательности из n чисел (последовательность вводится пользователем)
4	Вводится n чисел. Найти их среднее арифметическое
5	Найти произведение положительных чисел последовательности из n чисел
6	Найти факториал числа (факториалом числа n называют произведение целых чисел от 1 до n : $n! = 1*2*...n$)
7	Ввести n целых чисел и определить, сколько из них попадают в диапазон $-m < \text{число} < m$, n вводится и должно быть больше 0
8	Ввести n вещественных чисел и определить, что больше: их сумма или произведение, n вводится и должно быть больше 0
9	Возвести число m в целую степень n , не используя операции возведения в степень
10	Вывести таблицу соответствий между весом в фунтах и килограммах для значений от n до m фунтов, n и m вводятся. 1 фунт = 400 г
11	Вычислить квадраты чисел от n до m с шагом 2 (через одно число), n и m вводятся. Введенные данные необходимо проверить на допустимость ($n < m$)
12	Вывести таблицу перевода температуры из градусов Цельсия в градусы по шкале Фаренгейта для температур от 0 °C до 100 °C с заданным шагом h (шаг вводится). Фаренгейт = $1,8 \text{ °C} + 32$
13	Составить таблицу степеней для числа a от степени 0 до n
14	Найти площади n квадратов. Сторона каждого квадрата увеличивается на h

Пример выполнения задания

Вычислить значение функции $Y = \sum_{i=1}^n \ln\left(\frac{X}{2^i}\right)$, где $n = 1, 2, \dots, 5$.

- 1 Ввести в ячейку A1 значение переменной X .
- 2 Запустить редактор VBA (ALT + F11).
- 3 Выполнить команду ВСТАВКА/МОДУЛЬ. Ввести имя модуля SUB mm()
- 4 Набрать текст программы:

```

Sub mm ()
Dim X As single
Dim Y As single
n=5 : Y=0
X=Worksheets(1).Cells(A1)
For i=1 to n
    Y=Y+log(x)/2^i
Next i
Worksheets(1).Range ("A6").Value = "результат"
Worksheets(1).Range ("A7").Value = Y
End Sub

```

5 Алгоритм решения представлен на рисунке 9.1.



Рисунок 9.1 – Блок-схема

Контрольные вопросы

- 1 Назначение оператора цикла с параметрами For-Next.
- 2 Как работает оператор цикла с параметрами For-Next?
- 3 Какое количество раз будет пройден цикл в вашей работе?

10 Лабораторная работа № 10. Программирование на алгоритмическом языке

Цель работы: изучить способы обработки массивов.

Задание 10.1

Напишите алгоритм и программу обработки одномерного массива согласно варианту из таблицы 10.1.

Таблица 10.1 – Варианты заданий

Номер варианта	Задание
1	Создать одномерный массив из N целочисленных значений. Найти наибольший среди положительных элементов массива и вывести его на экран
2	Создать одномерный целочисленный массив из N значений. Подсчитать среднее арифметическое значение всех элементов и вывести его на экран
3	Создать одномерный целочисленный массив из N значений. Расставить в нем элементы в обратном порядке
4	Создать одномерный целочисленный массив из N значений. Поменять местами каждую пару чисел, например, A_1 с A_2 , A_3 с A_4 и т. д.
5	Создать одномерный массив из N целочисленных значений. Вывести все отрицательные элементы массива и подсчитать их количество
6	Создать одномерный массив из N целочисленных значений. Вывести все положительные элементы массива и подсчитать их количество
7	Создать два одномерных массива по 10 целочисленных значений каждый. Сформировать третий массив из 20 элементов следующим образом: на нечетные места ставить элементы из первого массива, на четные места – из второго
8	Создать два одномерных массива по 10 целочисленных значений каждый. Сформировать третий массив из 20 элементов следующим образом: сначала ставить элементы из первого массива, затем – из второго
9	Создавать одномерный массив из 20 целочисленных значений. Вывести элементы, стоящие на нечетных местах
10	Создать два одномерных массива по 20 целочисленных значений. Совершить обмен данными: в одном массиве – с 1-го по 10-й элемент, в другом – с 11-го по 20-й элемент, т. е. X_1 на Y_{11} , Y_{11} на X_1 и т. д.
11	Создать одномерный массив из N целочисленных значений. Расставить в нем в том же порядке: сначала – положительные элементы, затем – отрицательные, далее – нулевые
12	Создать одномерный массив из N целочисленных значений. Найти минимальное среди них, вывести его и индекс данного элемента на экран
13	Создать одномерный массив из N целочисленных значений. Найти минимальное и максимальное значения, вывести их разность на экран
14	Создать одномерный массив из N целочисленных значений. Найти наибольшее среди отрицательных и вывести его на экран

Задание 10.2

Напишите алгоритм и программу для обработки двумерного массива согласно варианту из таблицы 10.2.

Таблица 10.2 – Варианты заданий

Номер варианта	Задание
1	Дана целочисленная прямоугольная матрица. Определить количество строк, содержащих хотя бы один нулевой элемент
2	Дан массив размерностью $n \times m$. Заменить все положительные элементы на 1, все отрицательные на -1
3	Дан массив размерностью $n \times m$. Подсчитать сумму элементов, у которых сумма номера строки и номера столбца равна $n = 5$
4	Дан массив размерностью $n \times m$. Подсчитать сумму элементов, у которых модуль разности номера строки столбца равен 1
5	Дан массив размерностью $n \times m$. Подсчитать сумму элементов, которые меньше номера своей строки
6	Дан массив размерностью $n \times m$. Подсчитать сумму элементов, которые больше суммы номера своего столбца и строки
7	Дан массив размерностью $n \times m$. Подсчитать сумму положительных элементов и распечатать их номера
8	Дан массив размерностью $n \times m$. Подсчитать сумму нечетных элементов и распечатать их номера
9	Дан массив размерностью $n \times m$. Подсчитать сумму элементов, имеющих одинаковые остатки при делении на 7 и на 2, и распечатать номера таких элементов
10	Дан массив размерностью $n \times m$. Преобразовать элементы массива по следующему правилу: если элемент четный, то разделить его на 2, если нечетный – заменить его остатком от деления на 3
11	Дан массив размерностью $n \times m$. Преобразовать элементы массива по следующему правилу: если элемент положительный, то умножить его на 2, а если отрицательный – поменять знак на противоположный
12	Дан массив размерностью $n \times m$. Преобразовать элементы массива следующим образом: если элемент четный, то прибавить к нему 1, если нечетный – умножить на 2
13	Дан массив размерностью $n \times m$. Преобразовать элементы массива следующим образом: если элемент положительный, то прибавить к нему 10, если отрицательный – умножить на 10
14	Дан массив размерностью $n \times m$. Подсчитать сумму элементов, имеющих одинаковые остатки при делении на 3 и на 5, и распечатать номера таких элементов

Контрольные вопросы

- 1 Что такое массив?
- 2 Классификация массивов.
- 3 Способы описания массивов.
- 4 Способы ввода динамического массива.

11 Лабораторная работа № 11. Программирование на алгоритмическом языке

Цель работы: изучить возможности создания и использования пользовательских подпрограмм.

Задание

Решите задачу по вариантам из таблицы 11.1. Задание выполните двумя способами: используя подпрограмму-процедуру и подпрограмму-функцию.

Таблица 11.1 – Варианты заданий

Номер варианта	Задание
1	Рассчитать значение $x = \frac{\sqrt{6+6}}{2} + \frac{\sqrt{13+13}}{2} + \frac{\sqrt{21+21}}{2}$
2	Даны два натуральных числа. Выяснить, в каком из них сумма цифр больше
3	Рассчитать значение $x = \frac{\sqrt{6+17}}{6+\sqrt{17}} + \frac{\sqrt{17+13}}{17+\sqrt{13}} + \frac{\sqrt{21+32}}{21+\sqrt{32}}$
4	Даны основания и высоты двух равнобедренных трапеций. Найти сумму их периметров и сумму их площадей
5	Найти значение выражения $x = \frac{2 \cdot 5! + 6 \cdot 8!}{6! + 4!}$, где $n!$ означает факториал числа n
6	Рассчитать значение $x = \frac{\sqrt{6+1}}{1+\sqrt{8}} + \frac{\sqrt{10+1}}{1+\sqrt{12}} + \frac{\sqrt{14+1}}{1+\sqrt{16}}$
7	Даны стороны двух треугольников. Найти сумму их периметров и сумму их площадей
8	Вычислить суммы факториалов всех нечетных чисел от 1 до 9
9	Даны три квадратных уравнения $ax^2 + bx + c = 0$, $bx^2 + ax + c = 0$, $cx^2 + ax + b = 0$. Определить сколько из них имеют вещественные корни
10	Даны шесть различных чисел. Определить минимальное из них. (написать подпрограмму, находящую минимум из двух чисел)
11	Дано n окружностей с радиусами r_1, r_2, \dots, r_n соответственно. Найти сторону прямоугольника, площадь которого равна сумме n площадей окружностей, если одна сторона прямоугольника равна a . Вычисление площади круга оформить в виде подпрограммы
12	Найти значение выражения $x = \frac{7! \cdot 8! + 9! \cdot 10!}{11! + 12!}$, где $n!$ – факториал числа n
13	Вычислить суммы факториалов всех четных чисел от 2 до 10
14	Даны шесть различных чисел. Определить максимальное из них (написать подпрограмму, находящую максимум из двух различных чисел)

Пример выполнения задания

Вычислить сумму членов ряда $\sum_{i=1}^n \frac{1}{i!}$, где $i!$ – факториал числа i (произведение натуральных чисел от 1 до i).

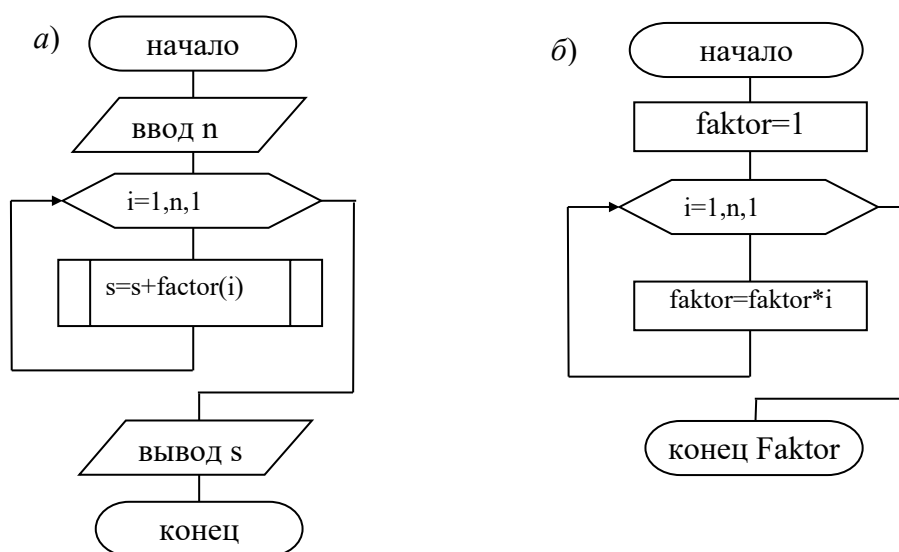
Программа с описанием представлена ниже, а блок-схема основной программы и подпрограммы-функции – на рисунке 11.1.

```
Public Sub prog()
Dim i As Integer, n As Integer
Dim s As Double
n = CInt(InputBox("Введите n"))
For i = 1 To n
s = s + 1 / faktor(i)
Next
MsgBox s
End Sub
```

Начало основной программы
Описание переменных основной программы
Ввод конечного значения ряда
Задание цикла для суммирования
При вычислении искомой суммы производится вызов функции faktor и передается ее аргумент i

```
Public Function faktor(x As Integer)
As Long
faktor = 1
For i = 1 To x
faktor = faktor * i
Next i
End Function
```

Начало подпрограммы функции
При описании функции типу ее результата присваивается тип длинный целый (Long), т. к., например, $10! = 40320$, что выходит за диапазон типа Integer. При выполнении функции результат присваивается ее имени



a – основная программа; *б* – подпрограмма-функция

Рисунок 11.1 – Блок-схема программы

Контрольные вопросы

- 1 Что такое подпрограмма-процедура?
- 2 Что такое подпрограмма-функция?

Список литературы

1 **Гуриков, С. Р.** Информатика : учебник / С. Р. Гуриков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М ; ФОРУМ, 2020. – 630 с.

2 **Гвоздева, В. А.** Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В. А. Гвоздева. – Москва : ФОРУМ ; ИНФРА-М, 2021. – 542 с.

3 **Безручко, В. Т.** Информатика. Курс лекций : учебное пособие / В. Т. Безручко. – Москва : ФОРУМ ; ИНФРА-М, 2020. – 432 с.

4 **Баранова, Е. К.** Основы информатики и защиты информации: учебное пособие / Е. К. Баранова. – Москва: РИОР; ИНФРА-М, 2018. – 183 с.

5 **Кильдишов, В. Д.** Использование приложения MS Excel для моделирования различных задач: практическое руководство / В. Д. Кильдишов. – Москва: СОЛОН-Пресс, 2015. – 156 с.

6 Подготовка и редактирование документов в MS WORD : учебное пособие / Е. А. Барина [и др.]. – Москва: КУРС ; ИНФРА-М, 2017. – 184 с.