

## **ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Направление подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии**

**Направленность (профиль) Биотехнические и медицинские аппараты и системы**

	<b>Форма обучения</b>
	<b>Очная</b>
Курс	1
Семестр	1
Лекции, часы	16
Практические занятия, часы	16
Зачёт, семестр	1
Контактная работа по учебным занятиям, часы	32
Самостоятельная работа, часы	76
Всего часов / зачетных единиц	108/3

#### **1 Цель учебной дисциплины**

Цель преподавания данной дисциплины состоит в том, чтобы ознакомить студентов со структурой подготовки специалиста в области биотехнических систем и технологий, организацией учебного процесса, научно-исследовательской деятельности студентов в рамках специальности, организацией самостоятельной работы студентов, работы с информационными источниками, организационной структурой вуза, правовым положением студентов, сферой профессиональной деятельности специалиста.

#### **2 Планируемые результаты изучения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать: содержание будущей профессиональной деятельности; основные требования к специалистам данного профиля; основы организации учебного процесса, самостоятельной работы и научно-исследовательской работы; структуру управления БРУ и историю университета; свои права и обязанности;

уметь: рационально организовывать свой труд; оценивать значимость дисциплин в рамках образовательной программы; пользоваться библиотечным фондом и сетью «Интернет»;

владеть: формами и методами усвоения учебного материала; представлением о деятельности в области биотехнических систем и технологий.

#### **3 Требования к освоению учебной дисциплины**

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций: УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

#### **4 Образовательные технологии**

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов, а также следующие формы и методы проведения занятий: традиционные, мультимедиа, проблемные, дискуссии, беседы, с использованием ПК.