

# **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Направление подготовки:** 15.03.06 Мехатроника и робототехника

**Направленность (профиль):** Робототехника и робототехнические системы: разработка и применение

**Квалификация:** Бакалавр

	<b>Форма обучения</b>
	<b>Очная</b>
Курс	2
Семестр	4
Лекции, часы	16
Практические занятия, часы	34
Лабораторные занятия, часы	-
Зачёт, семестр	4
Экзамен	-
Контактная работа по учебным занятиям, часы	50
Самостоятельная работа, часы	58
Всего часов / зачетных единиц	108 / 3

### **1 Цель учебной дисциплины**

Целью учебной дисциплины является формирование специалистов, умеющих обоснованно и результативно применять существующие и осваивать новые целостные представления о теоретических основах управления безопасностью индивидуальной и коллективной жизнедеятельности и о методах практической реализации безопасного взаимодействия с окружающей средой в быту, на производстве, в чрезвычайных ситуациях и при угрозе или возникновении военных конфликтов.

### **2 Планируемые результаты изучения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

**знать:**

- характеристику важнейших вредных и опасных факторов в быту, на производстве, в чрезвычайных ситуациях и при военных конфликтах;

- характер воздействия вредных и опасных факторов на производстве, а также в чрезвычайных ситуациях (авариях, катастрофах, стихийных бедствиях) и при военных конфликтах на человека и природную среду.,

- механизмы воздействия вредных и опасных факторов на организм человека;

- критерии вредного и опасного действия факторов окружающей (в том числе, производственной) среды на организм человека;

- теоретические основы разработки методов защиты людей в быту, на производстве от аварий, катастроф, стихийных бедствий и при военных конфликтах;

- принципы моделирования и прогнозирования последствий воздействия опасных и вредных факторов, методы расчета риска;

- основы законодательства Российской Федерации и сопредельных стран в области защиты населения;

- принципы организации работы государственных структур Российской Федерации и сопредельных стран в области надзора, предотвращения и ликвидации последствий

неблагоприятного воздействия вредных и опасных факторов на персонал, население и окружающую среду.

- методы защиты от вредных и опасных факторов производственной среды применительно к сфере своей профессиональной деятельности

**уметь:**

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

- идентифицировать вредные и опасные факторы на производстве, оценивать их воздействие и прогнозировать возможные последствия для жизни и здоровья работников;

- анализировать степень безопасности проектируемого оборудования и технологий;

- разрабатывать организационные меры по защите жизни и здоровья работников;

- планировать и организовывать безопасное поведение людей на производстве, при чрезвычайных ситуациях и при военных конфликтах.

**владеть:**

- методами оценки наиболее распространенных вредных и опасных факторов в быту и на производстве,

- методами работы с нормативной документацией, законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;

- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды;

- методами обеспечения безопасной эксплуатации машин и оборудования;.

- методами защиты персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при военных конфликтах

### **3 Требования к освоению учебной дисциплины**

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня.
ОПК-10	Способен контролировать и обеспечивать производственную и экологическую безопасность на рабочих местах..

### **4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение инновационных форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса: мультимедиа, проблемные / проблемно-ориентированные,

дискуссии, беседы, использование ЭВМ, расчеты, тренинги, кейс-метод, мозговой штурм, деловые игры, проектирование