

# Психология

## АННОТАЦИЯ

### К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль): Электрооборудование автомобилей и электромобили

Направления подготовки: 15.03.01 Машиностроение

Направленность (профиль): Инновационные технологии в сварочном производстве

Направления подготовки: 15.03.03 Прикладная механика

Направленность (профиль): Компьютерный инжиниринг

Направления подготовки: 15.03.06 Мехатроника и робототехника

Направленность (профиль): Робототехника и робототехнические системы: разработка и применение

Квалификация Бакалавр

**Квалификация** Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	2
Семестр	3
Лекции, часы	16
Практические занятия, часы	16
Зачет, семестр	5
Контактная работа по учебным занятиям, часы	32
Самостоятельная работа, часы	76
Всего часов/зачетных единиц	108/3

#### 1 Цель учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины – дать фундаментальные знания о теоретических и прикладных основах психологии; сформировать целостное представление о социально-психологических особенностях межличностного и группового общения; подготовить обучающихся использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

#### 2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

- знать:** - основные закономерности взаимодействия человека и общества, движущие силы и основные закономерности историко-культурного развития человека и общества;
- значение кооперации с другими людьми;
  - понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.;
  - основные приемы и нормы социального взаимодействия;
  - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и деловой коммуникации, принципы командной работы как основы организации и руководства работой команды;
  - основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития;

- нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере исследовательской деятельности.

**уметь:** - анализировать социокультурные различия;

- планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

- терпимо относиться к оппонентам с противоположной жизненной позицией;

- устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в команде; разрабатывать цели команды в соответствии с целями проекта;

- выделять в поставленной цели основные смысловые и структурные компоненты; формулировать задачи на основе этапов получения промежуточных результатов.

**владеть:** - методами критики исторических источников и систематизации историко-культурной информации;

- приемами критической оценки научной литературы;

- навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

- навыками организации и руководства работой команды, презентации результатов собственной и командной работы;

- приемами декомпозиции цели, используя вариативные трактовки задач, конкретизирующих различные пути достижения поставленной цели;

- способами поиска и выявления альтернативных источников и резервов.

### **3 Требования к освоению учебной дисциплины:**

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименование формируемых компетенций
Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Направление подготовки: 15.03.01 Машиностроение, 15.03.03 Прикладная механика, 15.03.06 Мехатроника и робототехника, 38.03.05 Бизнес-информатика	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

### **4 Образовательные технологии:**

- Традиционные;

- Мультимедиа;

- Проблемно (проблемно-ориентированные)