

# АННОТАЦИЯ

## К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика

Технологическая (проектно-технологическая)

Направление подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника

Направленность (профиль) Робототехника и робототехнические системы: разработка и применение

Квалификация бакалавр

	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Курс	3	-
Семестр	6	-
Трудоёмкость ЗЕ/часов	6/216	

### 1 Цель практики

Целью технологической (проектно-технологической) практики является конкретизация у студентов результатов теоретического обучения, формирование у них профессиональных практических знаний, умений, навыков, необходимых для будущей работы на предприятии, овладение студентами навыками профессионального мастерства и основами инжиниринговой деятельности, формирование умений принимать самостоятельные решения на конкретных участках работы в реальных производственных условиях.

### 2. Планируемые результаты прохождения практики

- закрепить, углубить и развить знания, полученные в процессе теоретической подготовки в предшествующий период обучения;
- приобрести опыт научно-исследовательской и управленческой работы в организациях;
- осуществить сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);
- ознакомиться с общими требованиями по оформлению конструкторско-технологической и расчетно-проектной документации;
- составить отчет по практике.

### 3. Место практики в структуре подготовки студента

Практика относится к Блоку 2 «Практика» (Б.2.В.1 часть).

Технологическая (проектно-технологическая) практика базируется на знаниях и умениях, полученных студентами на производственной технологической (проектно-технологической) практике, а также при изучении таких дисциплин, как «Электроприводы механизмов и роботов», «Моделирование мехатронных систем», «Конструирование механизмов роботов», «Нечетная логика и ИНС», «Микропроцессорная техника в мехатронике и робототехнике», «Основы мехатроники и робототехники», и др.

Технологическая (проектно-технологическая) практика является одним из видов учебно-практической работы студентов, формирующих базовые навыки по проектированию мехатронных объектов и их внедрению в производство.

Навыки, полученные студентами при прохождении технологической (проектно-технологической) практики, позволят закрепить полученные знания, а также являются вводным материалом к специальным дисциплинам, изучаемым по направлению 15.03.06 «Мехатроника и робототехника», таким как: «Программное обеспечение мехатронных и

робототехнических систем», «Технология роботизированного производства», «Проектирование роботов и РТС», «САПР РТС», и др.

В процессе прохождения практики студент приобретает навыки разработки технологического процесса изготовления детали робота на предприятиях (организациях) г. Могилева и Республики Беларусь.

В результате прохождения практики у студента формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-4 необходимые для развития и закрепления способностей по саморазвитию и организации своего времени, способностей решать задачи, используя информационно-коммуникационные технологии, а также сбору исходных данных, разработке технической документации, сопровождению изготовления и эксплуатации средств и систем автоматизации и механизации.

Практическая подготовка при проведении технологической (проектно-технологической) практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения практики у студента формируются следующие компетенции: ПК-1 – Способен собирать исходные данные, разрабатывать техническую документацию, сопровождения изготовления и эксплуатации средств и систем автоматизации и механизации, ПК-4 – Способен осуществлять проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок

