

# АЛГОРИТМЫ РЕШЕНИЯ НЕСТАНДАРТНЫХ ЗАДАЧ

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль) Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)

|   | Форма обучения |
|---|----------------|
|   | Очная          |
| Курс  | 3              |
| Семестр                                     | 5              |
| Лекции, часы                                | 34             |
| Лабораторные работы, часы                   | 16             |
| Курсовая работа, семестр                    | 5              |
| Экзамен, семестр                            | 5              |
| Контактная работа по учебным занятиям, часы | 50             |
| Самостоятельная работа, часы                | 94             |
| Всего часов / зачетных единиц               | 144/4          |

### 1. Цель учебной дисциплины

Умение решать нестандартные задачи является навыком, востребованным на всех уровнях управления, от государственного и до уровня руководства деятельностью конкретных коллективов исполнителей.

Целью преподавания дисциплины является получение студентами знаний, умений и навыков по применению принципов и методологии теории изобретательских задач и дать будущим специалистам по инноватике реальные и практически проверенные современные методики поиска решения сложных производственных задач.

### 2. Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

**знать:** историю и основные методы решения творческих проблем;

**уметь:** правильно сформулировать проблему, исходя из неопределенной исходной ситуации;

**владеть:** простейшими практическими приемами и инструментами Теории Решения Изобретательских Задач (ТРИЗ).

### 3. Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

| Коды формируемых компетенций | Наименования формируемых компетенций   |
|------------------------------|--|
| ОПК-6                        | Способен обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения; |

### 4. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применяются следующие формы и методы проведения занятий при изучении дисциплины – мультимедийные при проведении лекций, (использование

компьютерных технологий при выполнении лабораторных работ), с использованием ЭВМ.