

ТЕОРИЯ ОЦЕНИВАНИЯ И КВАЛИМЕТРИЯ

(наименование дисциплины)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль) Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)

	Форма обучения
	Очная
Курс	3
Семестр	6
Лекции, часы	34
Лабораторные занятия, часы	16
Зачет, семестр	6
Контактная работа по учебным занятиям, часы	50
Самостоятельная работа, часы	58
Всего часов / зачетных единиц	108 / 3

1. Цель учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование специалистов, владеющих аксиомами, принципами и структурой науки о качестве, базовыми понятиями и методами оценивания качества, схемами и методами экспертного опроса, видами экспертных оценок, методами многокритериального выбора, подходами к оценке согласованности экспертных суждений.

2. Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

- знать: категории качества, предмет квалитологии, структуру квалиметрии как науки о качестве, аксиомы сравнения и принципы оценивания; систему понятий и определений квалиметрии и теории оценивания; виды показателей качества и общий алгоритм оценки уровня качества; проблемы теории измерений, шкалы сравнения; общую схему организации экспертиз и методы экспертного опроса.

- уметь: производить оценку уровня качества объектов; вычислять комплексные показатели качества объектов; обрабатывать информацию, полученную от экспертов.

- владеть: методами оценки уровня качества; методами нормирования базовых показателей качества; методами вычисления комплексных показателей качества; методами определения коэффициентов важности; методами получения и представления экспертной информации (парные сравнения, ранжировки, векторы предпочтений и др.); методами группового выбора (анализа иерархий Саати, медианы и др.); методами оценивания согласованности экспертных суждений (коэффициенты ранговой корреляции, коэффициенты конкордации и др.).

3. Требования к освоению учебной дисциплины

ОПК-10: способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения

4. Образовательные технологии

С использованием ЭВМ, мультимедиа.