

ФИЛОСОФИЯ

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело»

Направленность подготовки(профиль): Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки

Направления подготовки 12.03.01 Приборостроение

Направленность подготовки(профиль): Информационные системы и технологии неразрушающего контроля

Направления подготовки 01.03.04 Прикладная математика

Направленность подготовки(профиль): Разработка программного обеспечения

Направления подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность подготовки(профиль): Автоматизированные системы обработки информации и управления

Направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность подготовки(профиль): «Электрооборудование автомобилей и электромотоцикли»

Направления подготовки 15.03.01 «Машиностроение»

Направленность подготовки(профиль): «Инновационные технологии в сварочном производстве»

Направления подготовки 27.03.05 Инноватика

Направленность подготовки(профиль): Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)

Направления подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника

Направленность подготовки(профиль): Робототехника и робототехнические системы: разработка и применение

Направления подготовки 09.03.04 Программная инженерия

Направленность подготовки(профиль): Разработка программно-информационных систем

Направления подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии

Направленность подготовки(профиль): Биотехнические и медицинские аппараты и системы

Направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Направленность подготовки(профиль): «Цифровая экономика»

Направления подготовки 15.03.03 «Прикладная механика»

Направленность (профиль) Компьютерный инжиниринг

Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	1
Семестр	2
Лекции, часы	16
Практические занятия, часы	16
Зачет, семестр	2
Контактная работа по учебным занятиям, часы	32
Самостоятельная работа, часы	76
Всего часов / зачетных единиц	108/3

1 Цель учебной дисциплины

Целью курса «Философия» является:

- формирование у студентов современного мировоззрения и интегрального видения мира, базирующегося на гуманистических идеалах и принципах деятельности;
- формирование способности к креативному и критическому мышлению, рациональному осмыслению знаний о мире и социально-практических проблем;
- развитие навыков самостоятельной оценки результатов деятельности и культуры.

2. Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- концептуальные основы истории философской мысли;
- основные философские проблемы и понятия;
- фундаментальные компоненты философского понимания человека и ценности современной культуры;
- основные принципы и закономерности познавательной деятельности, важнейшие научные методы исследования;
- основные закономерности функционирования и развития общества, содержание глобальных проблем современности и перспективы их разрешения.

уметь:

- применять философские идеи и понятия при осуществлении анализа социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций;
- осуществлять осмысленный ценностный выбор, формулировать и аргументировать аксиологические основания своей жизни и профессиональной деятельности;
- применять идеи гносеологии и методологии при анализе научных и профессиональных проблем;
- оценивать возможности решения социальных и профессиональных проблем по их оптимальному варианту;
- формулировать и аргументировать основные идеи и ценности своего философского мировоззрения.

владеть:

- философским понятийным аппаратом;
- навыками ведения дискуссии по мировоззренческим вопросам;
- основными принципами и законами диалектического метода;
- научной методологией;
- философской теорией в применении к решению практических и жизненных проблем.

3. Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах

4. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. В ходе преподавания дисциплины используются следующие формы:

1. Проблемно-ориентированное обучение
2. Мультимедиа.
3. Традиционные.