

ЭКОНОМИКА РЕСУРСОЭФФЕКТИВНОСТИ

(наименование дисциплины)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль) Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)

Квалификация Бакалавр

	Форма обучения – очная
Курс	2
Семестр	4
Лекции, часы	50
Лабораторные занятия, часы	16
Практические занятия, часы	16
Экзамен, семестр	4
Контактная работа по учебным занятиям, часы	82
Самостоятельная работа, часы	62
Всего часов / зачетных единиц	144 / 3

1. Целью учебной дисциплины является формирование у студентов экономического мировоззрения, эколого-экономического мышления, ознакомление с методологическими основами и методическим инструментарием ресурсоэффективности, необходимыми для обоснования направлений повышения эффективности использования производственных ресурсов.

2. Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– теоретико-методологические основы экономики природопользования, методы определения базовых эколого-экономических показателей;

– сущность и инструментарий экономического стимулирования ресурсосберегающей и природоохранной деятельности;

– виды производственных ресурсов и их характеристики;

– особенности обеспечения энергетической безопасности;

– методы оценки эффективности использования производственных ресурсов предприятия.

уметь:

– проводить экономическую оценку природно-ресурсного потенциала территорий;

– использовать систему знаний по управлению ресурсоэффективностью для решения задач повышения конкурентоспособности продукции, предприятия и обеспечения энергетической независимости и безопасности;

– применять инструментарий тайм-менеджмента;

– решать проблемы и препятствия, возникающие при снижении эффективности использования ресурсов.

владеть:

– методикой проведения энергоаудита и эффективности использования ресурсов;

– правовой базой обеспечения ресурсоэффективности.

– методологией экономического обоснования природоохранных затрат и определения их эффективности;

– методами эколого-экономического анализа хозяйственной деятельности организаций (предприятий).

3 Требования к освоению учебной дисциплины

ОПК – 6 Способен обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения

4 Образовательные технологии – традиционные, мультимедийные, расчетные.