

## АННОТАЦИЯ

### ИСТОРИЯ СТРАН ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Европейские исследования

Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	4
Семестр	7
Лекции, часы	44
Практические занятия, часы	30
Экзамен, семестр	7
Контактная работа по учебным занятиям, часы	74
Самостоятельная работа, часы	106
Всего часов/зачетных единиц	180/5

#### 1. Цель учебной дисциплины

Курс «История Восточной Европы» ориентирован на студентов направления «Зарубежное регионоведение (европейские исследования)», для которых знание истории народов стран Восточной Европы, является важной составляющей их профессиональной подготовки. Курс раскрывает особенности развития таких стран Восточной Европы как Чехия, Болгария, Венгрия, Молдавия, Польша, Румыния, Словакия, Украина. История России, значительная часть которой также, согласно определению данному ООН относится к числу стран данного региона, не рассматривается в рамках данного курса, поскольку ее изучение, в соответствии с учебным планом осуществляется отдельно.

Настоящий курс призван выработать у студентов концептуальные представления об особенностях глобализационных и модернизационных процессов и роли внутренних и внешних факторов в трансформации экономики, государственно-правовой и социально-политической системы в странах региона, о значимых факторах становления и последующего распада полиэтнических и поликонфессиональных государств. Курс предполагает умение анализировать соотношение глобальных, региональных и конкретных внутригосударственных процессов, развивает у слушателей навыки ситуационного политического анализа.

Целью курса является формирование у учащихся научных знаний о процессе становления и развития национальной государственности, о содержании институциональных трансформаций в странах данного региона, о механизмах принятия и осуществления властных решений политическими элитами и отдельными политическими лидерами, о соотношении региональной, европейской, и национальной идентичности населения конкретных государств, о роли интеллектуальных элит в комплексе факторов, влияющих на принятие населением отдельных стран региона стереотипов поведения.

Большое внимание при изучении курса уделяется обучению студентов аналитическим формам работы с информацией – развитию умений и навыков по поиску, фильтрации, обработке, анализу, обобщению и репрезентации полученных данных. Курс также направлен на обучение студентов приемам создания публицистических, научных и аналитических текстов по заданной тематике, навыкам работы с массовой аудиторией, выработку у потенциальных учащихся критического отношения к проявлениям ксенофобских и изоляционистских настроений, формирование элементов толерантного сознания.

Структура дисциплины позволяет оптимальным образом организовать учебный процесс. Лекционный курс призван сформировать у студентов общее представление о развитии модернизационных процессов в странах региона, их взаимной связи с процессами трансформации системы международных отношений на глобальном и региональном уровнях. Практические занятия нацелены на формирование у студентов исследовательских, аналитических и коммуникативных навыков. Самостоятельная работа студентов направлена на усвоение основных понятий курса, подготовку собственных исследовательских и аналитических проектов.

## **2. Планируемые результаты изучения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- Историю стран Восточной Европы как единый многогранный (экономический, политический, социальный и духовный) процесс на различных этапах ее развития;
- географические, этносоциальные и культурные факторы становления и развития восточноевропейских государств;

**уметь:**

- выявлять исторические закономерности, анализировать социально-экономическую и политическую обстановку разных, которая складывалась в странах Восточной Европы на различных этапах их исторического развития;
- делать научно-обоснованные выводы о причинах и последствиях исторических явлений и событий истории стран Восточной Европы;
- использовать знания по истории для обоснования современных тенденций развития и их проявлений в европейской и мировой современной действительности;
- рассматривать и характеризовать общественные явления в развитии и конкретно-исторических условиях, объяснять специфические особенности и общие черты в развитии отдельных стран;
- находить аргументы для опровержения искажений и фальсификаций, критики антинаучных концепций;
- работать с различного рода историческими источниками, а также научной литературой;

**владеть:**

- навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным ценностям;
- умение выражать и обосновывать свою позицию и вести диалог по проблемам, касающимся ценностного отношения к мировой истории;
- навыками работы с литературой и историческими источниками;
- выполнять учебные (контрольные работы, тесты) и научно-исследовательские (рефераты, доклады, курсовые работы) задания.

## **3. Требования к освоению учебной дисциплины:**

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Наименование формируемых компетенций
--------------------------------------

Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.
--

## **4. Образовательные технологии**

1. традиционное лекционное и практическое обучение;
2. обучение с помощью аудиовизуальных технических средств (мультимедиа);
3. проблемные (проблемно-ориентированные).