

КОНФЕССИОНАЛЬНО-ЭТНИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ ЕВРОПЕЙСКИХ СТРАН

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Европейские исследования

Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	3
Семестр	6
Лекции, часы	50
Практические занятия, часы	34
Экзамен, семестр	6
Контактная работа по учебным занятиям, часы	84
Самостоятельная работа, часы	96
Всего часов/зачетных единиц	180/5

1 Цель учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является ознакомление студентов с основами этнической и конфессиональной истории народов Европы, историей современных европейских этносов и основных религиозных направлений, с тем, чтобы на этой основе создать целостное представление о путях развития европейских этносов и конфессий в прошлом и будущем.

2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

историю европейских этносов и конфессий как единый многогранный процесс, как одну из важнейших составляющих истории Европы в целом и истории европейской культуры в частности;

происхождение и развитие европейских конфессий, их влияние на этническую, политическую и культурную историю Европы;

происхождение основных европейских этносов и этнических групп, их становление и развитие в тесной связи с конфессиональным фактором;

культурные особенности народов Европы в прошлом и настоящем.

уметь:

выявлять закономерности и причины происхождения европейских этносов и конфессий;

анализировать роль религии в этногенезе;

выражать и обосновывать свою позицию;

классифицировать этносы и конфессии, объединять их в группы по характерным признакам, выстраивать «генеалогическое древо» той или иной конфессии, того или иного этноса.

владеть:

навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным ценностям;

представлением о процессах формирования этносов и конфессий и их взаимовлиянии и взаимообусловленности.

3 Требования к освоению учебной дисциплины:

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

ПК- 5. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей

4 Образовательные технологии:

- Традиционные;
- Мультимедиа;
- Проблемные (проблемно-ориентированные).