

ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ

(наименование дисциплины)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Европейские исследования

	Форма обучения
	Очная
Курс	4
Семестр	7
Лекции, часы	30
Практические занятия, часы	30
Курсовая работа, семестр	7
Экзамен, семестр	7
Контактная работа по учебным занятиям, часы	60
Самостоятельная работа, часы	120
Всего часов / зачетных единиц	180/5

1.1 Цель учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование социокультурной компетенции студента на основе знаний лексических единиц с национально-культурной семантикой и умений применять их в ситуациях межкультурного общения, а также знаний об истории, географии, экономике, политике и культуре страны изучаемого языка.

1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- реалии общественно-политической жизни страны, государственного строя, политические партии, систему образования;
- основные факты, относящиеся к истории и географии страны;
- нормы речевого и неречевого поведения.

уметь:

- использовать приобретённые знания на практике;
- работать с источниками информации (прессой, телевидением, интернетом);
- выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка.

владеть:

- лингвистическими аспектами страноведческой информации;
- коммуникативно-поведенческими и страноведческими знаниями, позволяющими строить общение на иностранном языке согласно культурным различиям, обуславливающим поведение носителей языка в различных коммуникативных ситуациях.

1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

№ п/п	№/индекс компетенции	Содержание компетенций
1	ПК - 5	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.

4. Образовательные технологии.

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. В ходе преподавания дисциплины используются следующие формы:

1. Мультимедиа.
2. Традиционные
3. Проблемные / проблемно-ориентированные
4. Дискуссии, беседы