

«МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки: 41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль) Европейские исследования

	Форма обучения
	Очная
Курс	1
Семестр	2
Лекции, часы	16
Практические занятия, часы	16
Зачет, семестр	2
Контактная работа по учебным занятиям дисциплины, часов	32
Самостоятельная работа, часы	76
Всего часов/зачетных единиц	108/3

1 Цель учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является овладение студентами знаниями межгосударственного правового регулирования комплекса правоотношений, теоретическими знаниями об основных институтах международного права, формирование практических навыков правоприменения в профессиональной деятельности.

2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- основные этапы возникновения, становления и развития институтов международного публичного права,
- место и значение международного права как науки и области правоприменения,
- аспекты влияния, взаимодействия и конкуренции норм различных национальных правовых систем и норм международного права в сфере частных отношений с иностранным элементом,
- современные тенденции развития международного публичного права в условиях мировых экономических интегративных процессов.

уметь:

- правильно толковать и единообразно применять нормы международного права,
- логически мыслить и рассуждать,
- делать выводы и обобщения,
- грамотно осуществлять защиту своих нарушенных прав,
- использовать действующие нормы международного права при выполнении своих обязанностей,
- пользоваться международно-правовыми актами при решении практических вопросов.

владеть:

- методами исследования правовых явлений,
- методами принятия рациональных решений в сферах правотворчества и правоприменения.

3 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
ПК-5	способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей

4 Образовательные технологии:

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов.

Формы проведения занятий:

- традиционные;
- проблемные / проблемно-ориентированные.