

ВВЕДЕНИЕ В РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Европейские исследования

Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	1
Семестр	1
Лекции, часы	34
Практические занятия, часы	16
Экзамен, семестр	1
Контактная работа по учебным занятиям, часы	50
Самостоятельная работа, часы	58
Всего часов / зачетных единиц	108/3

1. Цель учебной дисциплины

Цель курса - формирование у студентов, обучающихся по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение» целостного представления о тенденциях, закономерностях и взаимосвязи политико-экономических процессов, глобализации и регионализации в современном мире и первичных навыков научно-исследовательской работы, получение знаний о тех видах самостоятельной работы, которые содержат элементы научного исследования.

2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- специфику экономического и социально-политического развития современных регионов мира;
- особенности и динамику процессов глобализации и регионализации;
- основные региональные организации и их роль в системе международного сотрудничества;
- методы анализа международных и региональных политических процессов;
- основные подходы к исследованию границ регионов;
- основные методы долгосрочного и сценарного прогнозирования;

уметь:

- анализировать международные и региональные политические процессы;

- комментировать различные проблемы регионального развития с использованием имеющейся доступной информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников о социально-экономических и политических процессах и явлениях.

владеть:

- методами анализа данных.

3. Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
ОПК-3.	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

4. Образовательные технологии

Изучение учебного материала проводится посредством сочетания традиционных (проблемные лекции, тематические семинарские и практические занятия, дискуссии) и рефлексивных (дискуссии, индивидуальные и коллективные задания и др.) форм обучения, активной поисковой деятельности студентов с использованием электронных баз данных и их самостоятельной работы над источниками.

Основными видами учебных занятий по дисциплине являются лекции, семинары и практические работы.

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов.