

СНГ И ЕВРАЗИЙСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Европейские исследования

Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	4
Семестр	8
Лекции, часы	22
Практические занятия	10
Зачет, семестр	8
Контактная работа по учебным занятиям, часы	32
Самостоятельная работа, часы	76
Всего часов/зачетных единиц	108/3

1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель курса освоения дисциплины является получение целостного представления об интеграционных тенденциях в мире, закономерностях и взаимосвязях интеграционных процессов на постсоветском пространстве.

Основная задача учебной дисциплины - усвоение представлений о многофакторности интеграционных процессов на постсоветском пространстве, знаний позитивного и негативного опыта формирования интеграционных проектов и проблем управления данными проектами.

2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- основы теории интеграции;
- политико-экономические факторы и проблематику евразийской интеграции.

уметь:

- анализировать политическую, экономическую и социальную проблематику евразийской интеграции;
- комментировать интеграционные инициативы и проекты;
- определять политические и экономические интересы партнеров по интеграционному проекту с использованием имеющейся исторической, экономической и правовой информации;
- объективно оценивать состояние и динамику политических процессов в современном обществе.

владеть:

- основным методологическим инструментарием политических исследований;
- исследовательскими навыками;
- междисциплинарным подходом при решении проблем;

– навыками политического анализа и сопоставления интеграционных процессов на постсоветском пространстве.

3 Требования к освоению учебной дисциплины:

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

ПК-1: Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций

4 Образовательные технологии:

Традиционные

Мультимедиа

Проблемные (проблемно-ориентированные)